

ВИТЯГ
з протоколу № 19
засідання кафедри всесвітньої історії
Кам'янець-Подільського національного університету
Імені Івана Огієнка

від 11 грудня 2024 року

ПРИСУТНІ : зав. кафедри, д.і.н., проф. В.С. Степанков, ректор, д.і.н., проф. С.А. Копилов, перший проректор, к.і.н., доцент В.А. Дубінський, к.і.н., доцент І.А. Опря, к.і.н., доцент І.І. Боровець, к.і.н., ст. викладач О.А. Юга, завідувач навчальною лабораторією «Дидактика історії» І.О. Пігович, ст. викладач В.В. Верстюк, асистент кафедри, доктор філософії Д.Р. Яблонська, секретар кафедри О.І. Жмурко, Запрошені учасники засідання – члени робочої групи ОП середня освіта (історія) другого (магістрського рівня): .і.н., проф. О.М. Федьков, .і.н., проф. Комарніцький О.Б., здобувач освіти А. Добровольський.

СЛУХАЛИ : Про акредитацію НАЗЯВО спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) ОПП Середня освіта (Історія) та рекомендації щодо усунення виявлених недоліків з метою вдосконалення ОП (доп. гарант доц. І. Боровець, зав. кафедри всесвітньої історії проф. В. Степанков, к.і.н., доцент В.А. Дубінський).

ВИСТУПИЛИ:

Гарант доц. **І.І. Боровець** підкреслив, що 26 листопада 2024 р. на засіданні Національного агентства забезпечення якості вищої освіти було прийняте рішення знизити оцінку з «В» на «Е» за другим та восьмим критерієм й тому 28 листопада 2024 р. надано умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми.

Було видано відповідний сертифікат за № 9309 (термін дії до 26 листопада 2025 р.). Робоча група ОП та колектив кафедри всесвітньої історії розпочали процес підготовки плану заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації ОП. Головною проблемою виявилася невідповідність тематики магістерських робіт галузі знань 014 Середня освіта.

Проф. **В.С. Степанков** наголосив про необхідність внесення змін до тематики кваліфікаційних робіт (особливо магістерських) та їх змісту з предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) з метою включення до них методичні складової У зв'язку з цим керівниками магістерських робіт та здобувачами здійснена корекція тем кваліфікаційного дослідження. Нові формулювання визначені таким чином:

Спеціальність **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).**
Предметна спеціальність **014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).**
Освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Історія).**
денна форма навчання (1 рік 4 місяці)

№	Виконавець	Тема роботи	Науковий керівник
1.	ОЛІЙНИК Дмитро	Використання історичних джерел при вивченні Української революції 1917–1921 рр. на уроках в закладах середньої освіти.	Філінюк А. Г., д.і.н., професор
2.	ЯЦЮК Денис	Правління Петра Румянцева-Задунайського в контексті формування в учнів розуміння сутності московської політики ліквідації української державності в другій половині XVIII ст.	Газін В. В., д.і.н., доцент
3.	БОНДАР Юрій	Вивчення на уроках історії військового мистецтва модерної доби: на прикладі застосування повітряних куль та літальних апаратів	Трубчанінов С. В., к.і.н., доцент
4.	СПРИНЧУК Андрій	Методика вивчення в середній школі питання про громадські гуманітарні організації в Україні у роки Першої світової війни	Кліщинський П. В., к.і.н., старший викладач
5.	ФУРКАЛ Віталіна	«Методичні засади вивчення Сінхайської революції у 9 класах закладів загальної середньої освіти»	Степанков В. С. д. і. н., професор
6	ЄВСЄЄВ Юрій Олександрович	«Історична постать Павла Скоропадського у шкільних підручниках та наукових дослідженнях Павла Гай-Нижника: компаративний аналіз»	Глушковецький А.Л. к..і.н., доцент

7	ОНУФРЕЙКО Ірина	«Використання евристичного потенціалу видань подільських кооператорів при вивченні економічної історії другої половини ХІХ – початку ХХ ст. в ЗЗСО».	Федьков О.М. д.і.н., професор
8	РЕМІШЕВСЬКИЙ Давид	«Методика усної історії у вивченні системи підготовки вчителя історії: на прикладі історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»	Глушковецький А.Л. к.і.н., доцент
9	КОВАЛЬЧУК Петро	Індивідуальні форми позакласної роботи старшокласника як шлях до набуття дослідницького досвіду	Боровець І.І. к.і.н., доцент
10	ДЯДЮРА Олесь	Модернізація Китаю у другій половині ХІХ- початку ХХ ст. у шкільному курсі історії	Степанков В.С. д.і.н., професор
11	БІЛОУСОВ Ігор	Причини, хід та наслідки «Холодної війни» як глобального протистояння в контексті вивчення історії в школі.	Копилов С.А. д.і.н., професор
12	САНАК Анастасія	Український національно-визвольний рух в 1917 році на Поділлі: науковий і методичний аспекти.	Завальнюк О. М., д.і.н., професор
13	ДЕМКО Богдана	Петро Могила – український політичний, церковний і освітній діяч: навчальний та виховний аспекти.	Газін В. В., д.і.н., доцент
14	КОСТЮК Андрій	Методичні аспекти вивчення дисидентського руху в Україні у закладах загальної середньої освіти	Кліщинський П. В., к.і.н., старший викладач
15	КОЛЕСЮК Марина	Епоха Єлизавети Тюдор в історіографії та шкільній історичній освіті України й Великої Британії	Копилов С.А д. і. н. професор
16	СТУЛЬСЬКА Марина Вікторівна	«Внесок Лева Баженова в розробку методики краєзнавчої роботи вчителя закладу загальної середньої освіти.»	Глушковецький А.Л. к.і.н., доцент
17	СЛИЩЕНКО Ілона	Вивчення продуктивних сил середньовічної доби на уроках історії України: на прикладі дослідження інтегрального потенціалу Галицько-Волинської держави.	Трубчанінов С. В., к.і.н., доцент

Дані кореговані теми будуть подані на затвердження на засідання вченої ради історичного факультету.

УХВАЛИЛИ : інформацію прийняти до відома.

ВИСТУПИЛИ:

В.С. Степанков наголосив, що необхідним є виконання рекомендації ЕГ та ГЕР НАЗЯВО щодо вивчення здобувачами на освітній англійської мови з поєднанням набуття професійних компетентностей з методики викладання. Тому він запропонував запровадити на освітній програмі англomовний освітній компонент ««Сучасний англomовний роман про минуле в контексті вивчення історії в старшій школі»» обсягом 3 кредити ЄКТС.

І.І. Боровець підтримав цю пропозицію, підкресливши, що таким чином виконуються рекомендації не лише ЕГ та ГЕР НАЗЯВО, але й пропозиція здобувача освіти Д. Ремішевського. Крім того, анонімне анкетування серед здобувачів ОП щодо необхідності вивчення англійської мови засвідчило, що відповідь «Так, це необхідно» вибрало 41,2% від кількості опитуваних. Тобто запровадження англomовного курсу є доцільним і з огляду на думку значної кількості здобувачів.

В.А. Дубінський погодився, що пропоновані зміни є раціональними й запропонував на даному етапі відмовитися від попередньо планованого запровадження освітнього компоненту «Науково-дослідна та проєктна діяльність у старшій школі» (3 кредити ЄКТС).

УХВАЛИЛИ :

Ввести до ОП обов'язковий освітній компонент «Сучасний англomовний роман про минуле в контексті вивчення історії в старшій школі» (3 кредити ЄКТС) замість попередньо планованого освітнього компоненту «Науково-дослідна та проєктна діяльність у старшій школі» (3 кредити ЄКТС)

Завідувач кафедри
всесвітньої історії

Секретар кафедри



Валерій СТЕПАНКОВ



Оксана ЖМУРКО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 10
засідання Вченої ради історичного факультету
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

від 27 грудня 2024 р.

ПРИСУТНІ: канд. іст. наук, доцент Глушковецький А. Л. – голова Вченої ради; канд. філософ. наук, доцент Сулятицька Т. В. – заступник голови Вченої ради; канд. іст. наук, доцент Сидорук С. А. – секретар Вченої ради; члени ради: Юга О. А. – канд. іст. наук, старший викладач; Комарніцький О. Б. – докт. іст. наук, професор; Адамовський В. І. – канд. іст. наук, доцент; Степанков В. С. – докт. іст. наук, професор; Вонсович С. Г. – докт. політ. наук, професор; Філінюк А. Г. – докт. іст. наук, професор; Віннічук О. В. – канд. політ. наук, доцент; Найчук А. В. – канд. філос. наук, доцент; Федьков О. М. – докт. іст. наук, професор; Завальнюк О. М. – докт. іст. наук, професор; Хоптяр Ю. А. – канд. іст. наук, доцент; Боровець І. І. – канд. іст. наук, доцент; Пігович І. О. – завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії».

Порядок денний

Про коригування тем кваліфікаційних робіт здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). (Доповідає доцент Боровець І. І. – гарант освітньої програми).

СЛУХАЛИ: Доцент Боровець І. І. довів до відома членів ради що у зв'язку з рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) другого магістерського рівня вищої освіти необхідно скоригувати попередньо затверджені теми та увідповіднити їх предметній галузі.

Перелік тем додається.

Теми було розглянуто на засіданні випускової кафедри всесвітньої історії (протокол № 19 від 11 грудня 2024 р.)

Спеціальність **014 Середня освіта** (за предметними спеціальностями).
Предметна спеціальність **014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**.
Освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Історія)**.

денна форма навчання (1 рік 4 місяці)

№	Виконавець	Тема роботи	Науковий керівник
1.	ОЛІЙНИК Дмитро	Використання історичних джерел при вивченні Української революції 1917–1921 рр. на уроках в закладах середньої освіти.	Філінюк А. Г., д.і.н., професор
2.	ЯЦЮК Денис	Правління Петра Румянцева-Задунайського в контексті формування в учнів розуміння сутності московської політики ліквідації української державності в другій половині XVIII ст.	Газін В. В., д.і.н., доцент

3.	БОНДАР Юрій	Вивчення на уроках історії військового мистецтва модерної доби: на прикладі застосування повітряних куль та літальних апаратів	Трубчанінов С. В., к.і.н., доцент
4.	СПРИНЧУК Андрій	Методика вивчення в середній школі питання про громадські гуманітарні організації в Україні у роки Першої світової війни	Кліщинський П. В., к.і.н., старший викладач
5.	ФУРКАЛ Віталіна	Методичні засади вивчення Сінхайської революції у 9 класах закладів загальної середньої освіти	Степанков В. С. д. і. н., професор
6	ЄВСЄЄВ Юрій Олександрович	Історична постать Павла Скоропадського у шкільних підручниках та наукових дослідженнях Павла Гай-Нижника: компаративний аналіз	Глушковецький А.Л. к..і.н., доцент
7	ОНУФРЕЙКО Ірина	Використання евристичного потенціалу видань подільських кооператорів при вивченні економічної історії другої половини XIX – початку XX ст. в ЗЗСО.	Федьков О.М. д.і.н., професор
8	РЕМІШЕВСЬКИЙ Давид	Методика усної історії у вивченні системи підготовки вчителя історії: на прикладі історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Глушковецький А.Л. к..і.н., доцент
9	КОВАЛЬЧУК Петро	Індивідуальні форми позакласної роботи старшокласника як шлях до набуття дослідницького досвіду	Боровець І.І. к.і.н., доцент
10	ДЯДЮРА Олесь	Модернізація Китаю у другій половині XIX- початку XX ст. у шкільному курсі історії	Степанков В.С. д.і.н. професор
11	БІЛОУСОВ Ігор	Причини, хід та наслідки «холодної війни» як глобального протистояння в контексті вивчення історії в школі.	Копилов С.А. д.і.н., професор
12	САНАК Анастасія	Український національно-визвольний рух в 1917 році на Поділлі: науковий і методичний аспекти.	Завальнюк О. М., д.і.н., професор
13	ДЕМКО Богдана	Петро Могила – український політичний, церковний і освітній діяч: навчальний та виховний аспекти.	Газін В. В., д.і.н., доцент
14	КОСТЮК Андрій	Методичні аспекти вивчення дисидентського руху в Україні у закладах загальної середньої освіти	Кліщинський П. В., к.і.н., старший викладач
15	КОЛЕСЮК Марина	Епоха Єлизавети Тюдор в історіографії та шкільній історичній освіті України й Великої Британії	Копилов С.А.д. і. н. професор

16	СТУЛЬСЬКА Марина Вікторівна	Внесок Лева Баженова в розробку методики краєзнавчої роботи вчителя закладу загальної середньої освіти.	Глушковецький А.Л. к.і.н., доцент
17	СЛИЩЕНКО Ілона	Вивчення продуктивних сил середньовічної доби на уроках історії України: на прикладі дослідження інтегрального потенціалу Галицько-Волинської держави.	Трубчанінов С. В., к.і.н., доцент

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити відкориговані теми кваліфікаційних робіт здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Голова Вченої ради

Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

Секретар

Сергій СИДОРУК