

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою  
Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка



30.03.2023 р., протокол № 3

Голова вченої ради

*С* Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

(наказ ректора

від 28.04.2023 р. № 47-00)

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

(редакція від 30 березня 2023 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія).

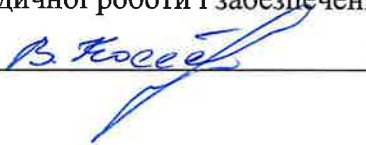
Вчитель історії закладу загальної середньої освіти

Кам'янець-Подільський 2023 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
змін до освітньо-професійної програми

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № 3 від 27 березня 2023 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ  Василь КОБИЛЬНИК

**2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:**

Керівник навчально-методичного центру  
забезпечення якості освіти  Геннадій БЕСАРАБЧУК

**3. Керівник навчально-методичного відділу**  Наталія ГУДИМА

**4. Вчена рада історичного факультету**

Протокол № 10 від 28 грудня 2022 р.

Голова вченої ради  Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

**5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету:** протокол № 12 від 23 грудня 2022 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету  Валерій СТЕПАНКОВ

**6. Декан історичного факультету**


Декан факультету  Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

**7. Кафедра всесвітньої історії:** протокол № 12 від 20 грудня 2022 р.

Завідувач кафедри  Валерій СТЕПАНКОВ

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми – Ігор ОПРЯ**, доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент



---

**Члени проєктної групи:**

**1. Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ**, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор



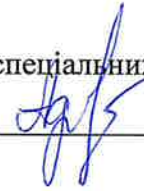
---

**2. Сергій СИДОРУК**, доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент



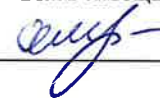
---

**3. Володимир АДАМОВСЬКИЙ**, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент



---

**4. Ольга МЕЛЬНИК**, учителька історії та правознавства Кам'янець-Подільського ліцею № 3



---

**5. Діана ХРАПКО**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)



---

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Ігор ОПРЯ** – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент – керівник проєктної групи.
2. **Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ** – заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.
3. **Сергій СИДОРУК** – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент.
4. **Володимир АДАМОВСЬКИЙ** – доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент.
5. **Ольга МЕЛЬНИК** – учителька історії та правознавства Кам'янець-Подільського ліцею № 3.
6. **Діана ХРАПКО** – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійну програму розроблено на основі «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», введеного в дію наказом ректора 30 жовтня 2020 р. № 117-ОД. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма відповідає професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р.).

На момент розробки і затвердження даної ОПШ освітній стандарт за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) відсутній.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ісакова Інна Анатоліївна** – начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, кандидат історичних наук.
2. **Морозюк Сергій Миколайович** – директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради».
3. **Нетеча Ярослав Іванович** – вчитель історії Кам'янець-Подільського ліцею № 9 імені А. М. Трояна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Історія)»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії закладу загальної середньої освіти.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Історія).
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 474 дійсний до 23.07.2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 23.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://kpnu.edu.ua/opp/">http://kpnu.edu.ua/opp/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Фундаментальна та спеціальна підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) предметна спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук: вчителів історії закладів загальної середньої освіти, що передбачає забезпечення формування комплексу визначених компетентностей на основі системи теоретичних знань та практичних умінь, навичок, які достатні для успішного здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка. <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Історія). <b>Предметна спеціальність:</b> 014.03 Середня освіта (Історія). <b>Об'єкт вивчення:</b> минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням. <b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії закладів загальної середньої освіти у процесі здобуття фундаментальних знань з національної та всесвітньої історії, історіографії та методології історії. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції, поняття, категорії, принципи історичної науки та методики викладання історичних дисциплін у закладах загальної середньої

	<p>освіти, які забезпечують формування професійних компетентностей.</p> <p><b>Методи, методики і технології:</b> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу та синтезу, методи і методики дослідження історичних подій та явищ, інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічні й інформаційно-комунікаційні інструменти, наочність, дидактичний матеріал, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності, навчальна, наукова й довідкова література, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE).</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців для здійснення освітньої діяльності з історії в освітніх закладах різного типу. Програма є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у сфері вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність як вчителя історії закладу загальної середньої освіти на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна: фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, методика викладання історії.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в тяглоті традицій підготовки вчителів історії на історико-філологічному факультеті з початку функціонування Кам'янець-Подільського державного українського університету (1918 р.).</p> <p>Особливість освітньої програми полягає також у тому, що при її розробці враховувався унікальний кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес: 8 докторів історичних наук, професорів, 1 доктор історичних наук, доцент, 10 кандидатів історичних наук, доцентів і 3 кандидати історичних наук, старших викладачів.</p> <p>Використання сучасних методів і засобів навчання, дозволяє здійснити професійну підготовку майбутніх вчителів історії, які володіють новітніми інформаційними, комунікаційними та педагогічними технологіями в освітньому процесі, використовують наукові досягнення в історії, педагогіці, методиці навчання історії в закладі загальної середньої освіти, набувають загальних і фахових компетентностей та реалізують набуті знання, уміння і навички через проходження різних видів</p>

	<p>практик.</p> <p>Освітньо-професійна програма сформована на засадах академічної свободи та забезпечує інтереси всіх учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Це стало можливим завдяки оптимальному розподілу змісту освітньо-професійної програми між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, а також студентоцентрованому підходу в ході реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти України.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)», можуть обіймати первинну посаду:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання реалізується у контексті діяльнісного та інтегрованого підходів із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації.</p> <p>Передбачене використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майстер-класів), самонавчання на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого підходів, самостійне виконання навчальних завдань під керівництвом викладача, групова проектна робота.</p> <p>Обов'язковою є практична підготовка, написання курсових робіт.</p> <p>Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Рейтингове оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (поточний, семестровий і підсумковий контроль) здійснюється за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: проектна робота, презентації, есе, тестування, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестаційний екзамен тощо.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та

<b>компетентність</b>	практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, психології, історії, методики викладання історії та характеризується комплексністю й невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 02</b>	Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	<b>ЗК 03</b>	Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	<b>ЗК 05</b>	Володіння основами української мови за професійним спрямуванням.
	<b>ЗК 06</b>	Здатність спілкуватися та використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
	<b>ЗК 07</b>	Навички використання загальних основ філософії у професійній діяльності.
	<b>ЗК 08</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спрямованість на вирішення складних питань в організації освітньої діяльності в межах законодавства України та європейських країн.
	<b>ЗК 09</b>	Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
	<b>СК 02</b>	Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування
	<b>СК 03</b>	Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
	<b>СК 04</b>	Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробки, вивчення, передачі інформації за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
	<b>СК 05</b>	Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності.



		Володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності.
	СК 06	Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.
	СК 07	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.
	СК 08	Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зі сучасністю.
	СК 09	Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн Європи та Америки нового часу.
	СК 10	Здатність до співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки новітнього періоду.
	СК 11	Здатність до виявлення прикметних рис типологічно-цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у новий час.
	СК 12	Здатність до аналізу здобутків та проблем історичного поступу країн Азії і Африки новітнього періоду.
	СК 13	Оволодіння методикою викладання історичних дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.
	СК 14	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів.
	СК 15	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.
	СК 16	Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.
	СК 17	Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.
	СК 18	Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
	ПРН 01	Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.
	ПРН 02	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та у професійній діяльності педагога-історика.

<b>ПРН 03</b>	Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.
<b>ПРН 04</b>	Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних дисциплін у професійній діяльності педагога.
<b>ПРН 05</b>	Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.
<b>ПРН 06</b>	Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.
<b>ПРН 07</b>	Інтегрувати знання конституційного й адміністративного права у професійну діяльність проектувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення.
<b>ПРН 08</b>	Співвідносити історію філософської думки із загальноісторичним розвитком.
<b>ПРН 09</b>	Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.
<b>ПРН 10</b>	Застосовувати знання з курсу археології, та архівно-музейної справи у професійній діяльності.
<b>ПРН 11</b>	Застосовувати знання з курсу історія Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати його базові засади в історичних дослідженнях.
<b>ПРН 12</b>	Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії та оперувати ними.
<b>ПРН 13</b>	Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проекцію історичного розвитку на сучасний стан окремих країн та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.
<b>ПРН 14</b>	Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.
<b>ПРН 15</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.

	<b>ПРН 16</b>	Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
	<b>ПРН 17</b>	Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.
	<b>ПРН 18</b>	Організовувати різні види діяльності учнів після уроків для забезпечення необхідних умов, засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.
	<b>ПРН 19</b>	Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПП та навчальним планом.
	<b>ПРН 20</b>	Вміти використовувати у професійній діяльності спеціальну історичну термінологію, користуватися фаховою науковою літературою та джерелами.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група освітньо-професійної програми та професорсько-викладацький склад, залучений до освітнього процесу, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями навчального призначення, відповідає ліцензійним умовам. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проєкторами та проєкційними екранами. В наявності є спеціалізовані навчальні кабінети, археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії».</p> <p>У структурі університету є бібліотека, читальні зали, відділ рідкісних видань. Бібліотека університету надає доступ до ресурсів із відкритим доступом (зокрема, Directory of Open Access Journals (DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана, OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) та інші).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актові зали, спортивно-тренувальна база, спортивний зал, медичний пункт та ін.).</p> <p>У навчальних корпусах функціонує локальна комп'ютерна мережа. Є Wi-Fi-зони.</p>	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів розміщені в бібліотеці та на сайтах кафедр історичного факультету.</p> <p>Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонентів, а також методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт розміщено на сайті випускової кафедри.</p> <p>Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, що розміщені в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному</p>	

	навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, довідковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти України: Чорноморський національний університет імені Петра Могили (Договір 12.02.2021 – 12.02.2026).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus+) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти: Молдавським державним університетом (Угода про співробітництво 02.01.2013 – безстрокова); Жешувським університетом (Договір про співпрацю 2013 – безстрокова) Університетом імені Миколая Коперіка, м. Торунь (Угода про співробітництво 02.12.2004 – безстрокова); Опольським університетом (Угода про співробітництво 01.03.2016 – безстрокова); Університетом імені Адама Міцкевича в Познані (Угода про співробітництво 07.11.2017 – безстрокова); Університетом імені Константина Філософа в Нітрі (Угода про співробітництво 10.01.2019 – безстрокова); Університетом імені Сулеймана Деміреля (Угода про співробітництво 28.02.2020 – 28.02.2025); Римським університетом ла Сап'єнца (Міжінституційна угода 2020 – 2023).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

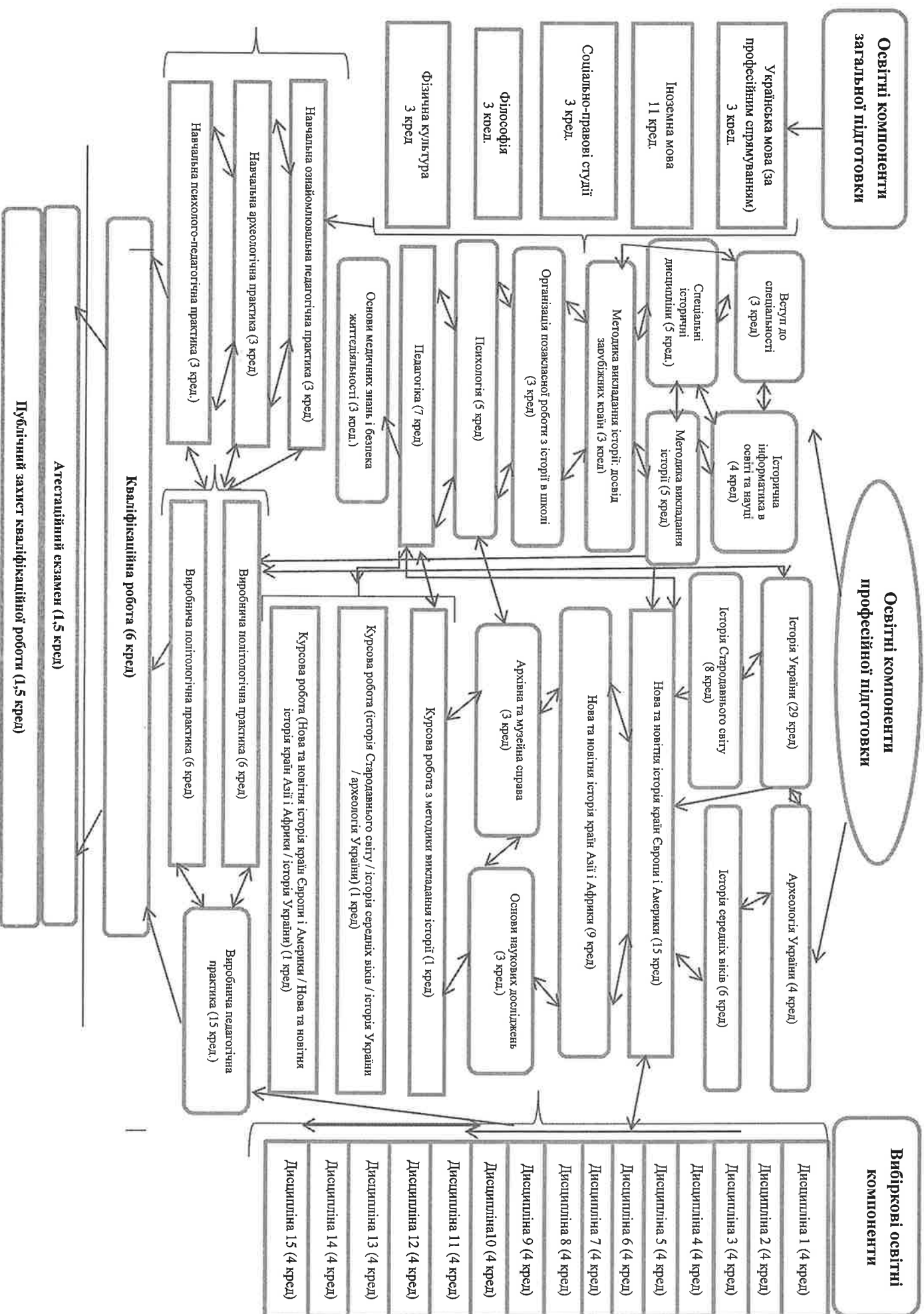
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС/ навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	11 / 330	3 заліки, екзамен

ООК 03	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 04	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
ООК 05	Фізична культура	3 / 90	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 06	Історична інформатика в освіті та науці	4 / 120	залік
ООК 07	Спеціальні історичні дисципліни	5 / 150	екзамен
ООК 08	Методика викладання історії	5 / 150	екзамен
ООК 09	Методика викладання історії: досвід зарубіжних країн	3 / 90	залік
ООК 10	Організація позакласної роботи з історії в школі	3 / 90	залік
ООК 11	Історія України	29 / 870	4 заліки, 4 екзамени
ООК 12	Археологія України	4 / 120	екзамен
ООК 13	Психологія	5 / 150	екзамен
ООК 14	Педагогіка	7 / 210	екзамен
ООК 15	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3 / 90	залік
ООК 16	Історія Стародавнього світу	8 / 240	2 екзамени
ООК 17	Історія середніх віків	6 / 180	екзамен
ООК 18	Нова та новітня історія країн Європи і Америки	15 / 450	2 заліки, 3 екзамени
ООК 19	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	9 / 270	залік, 2 екзамени
ООК 20	Вступ до спеціальності	3 / 90	залік
ООК 21	Архівна та музейна справа	3 / 90	екзамен
ООК 22	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 23	<b>Практика:</b>		
ООК 23.01	навчальна археологічна практика	3 / 90	залік
ООК 23.02	навчальна психолого-педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 23.03	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 23.04	навчальна архівно-музейна практика	3 / 90	залік
ООК 23.05	навчальна фахова методична практика	3 / 90	залік
ООК 23.06	виробнича педагогічна практика	15 / 450	д. залік
ООК 24	Курсова робота з методики викладання історії	1 / 30	д. залік
ООК 25	Курсова робота (історія Стародавнього світу / історія середніх віків / історія України / археологія України)	1 / 30	д. залік
ООК 26	Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України)	1 / 30	д. залік
ООК 27	Кваліфікаційна робота	6 / 180	
ООК 28	<b>Атестація:</b>		
ООК 28.01	атестаційний екзамен	1,5 / 45	
ООК 28.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5 / 45	

<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА</b>	<b>240 / 7200</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на унікальність. Робота не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії на офіційному веб-сайті університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньої програми.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх дипломних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Вона оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи дипломників, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.





