

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

(редакція від 25 березня 2021 року)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія).

Вчитель історії закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

25 березня 2021 р., протокол № 4

Голова вченої ради, ректор

С. А. Копилов



Освітня програма вводиться в дію

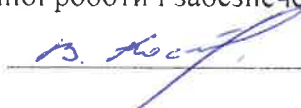
з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від 06.04. 2021 р. № 47-09)


Кам'янець-Подільський – 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету: протокол № 5 від 23.03. 2021 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету  В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти  Г. В. Бесарабчук 18.03. 2021 р.

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № 2 від 24 лютого 2021 р.

Голова вченої ради  А. Л. Глушковецький

4. Науково-методична рада історичного факультету

Протокол № 6 від 4 лютого 2021 р.

Голова науково-методичної ради  В. С. Степанков

5. Декан історичного факультету

Декан факультету  А. Л. Глушковецький

6. Кафедра всесвітньої історії

Протокол № 8 від 17 лютого 2021 р.

Завідувач кафедри  В. С. Степанков

Розробники:

1. Керівник проєктної групи: Опря Ігор Анатолійович, доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент



Члени проєктної групи:

2. Комарніцький Олександр Борисович, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент



3. Сидорук Сергій Антонович, доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент



4. Адамовський Володимир Іванович, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Опря Ігор Анатолійович** – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент – керівник проектної групи.
2. **Комарницький Олександр Борисович** – заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент.
3. **Сидорук Сергій Антонович** – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент.
4. **Адамовський Володимир Іванович** – доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент.

Освітньо-професійну програму оновлено на основі «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», введеного в дію наказом ректора 30 жовтня 2020 р. № 117-ОД. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р., із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ісакова Інна Анатоліївна** – начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради, кандидат історичних наук.
2. **Морозюк Сергій Миколайович** – методист науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.
3. **Нетеча Ярослав Іванович** – вчитель історії Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 9 імені А. М. Трояна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр середньої освіти (Історія). Вчитель історії закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Історія)»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплома одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 474 виданий на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 14(31).1.23 від 23.07.2020 р. Строк дії сертифікату до 23.07.2025 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 23.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnpu.edu.ua/opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук: вчителів історії закладів загальної середньої освіти, що передбачає забезпечення формування комплексу визначених компетентностей на основі системи теоретичних знань та практичних умінь, навичок, які достатні для успішного здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія). Об'єкт вивчення: минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії закладів загальної середньої освіти у процесі здобуття фундаментальних знань з національної та всесвітньої історії, історіографії та методології історії. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції, поняття, категорії, принципи історичної науки та методики викладання історичних дисциплін у закладах загальної середньої

	<p>освіти, які забезпечують формування професійних компетентностей.</p> <p>Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу та синтезу, методи і методики дослідження історичних подій та явищ, інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічні й інформаційно-комунікаційні інструменти, наочність, дидактичний матеріал, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності, навчальна, наукова й довідкова література, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з історії є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у сфері вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність як вчителя історії закладу загальної середньої освіти на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна: фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, методика викладання історії.</p>
Особливості програми	<p>Унікальність освітньої програми полягає в тому, що при її розробці враховувався винятковий кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес: 7 докторів історичних наук, професорів, 2 доктори історичних наук, доценти, 15 кандидатів історичних наук, доцентів і 5 кандидатів історичних наук, старших викладачів. Окрім того, вона сформована на засадах академічної свободи та забезпечує інтереси всіх учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Це стало можливо завдяки оптимальному розподілу змісту освітньої програми між нормативними та вибірковими дисциплінами, а також студентоцентрованому підходу в ході реалізації освітньої програми.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Середня освіта (Історія)», можуть займати такі посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>2351 Професіонал в галузі методів навчання</p>

Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання реалізується у контексті діяльнісного та інтегрованого підходів із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Освітній процес здійснюється у таких видах навчальних занять: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації. Передбачене використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майстер-класів), самонавчання на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого підходів, групові та індивідуальні консультації, індивідуальні заняття, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача, групова проектна робота.</p> <p>Обов'язковою є практична підготовка, написання курсових робіт.</p> <p>Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE).</p>	
Оцінювання	<p>Рейтингове оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий контроль) здійснюється за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: проектна робота, презентації, есе, тестування, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, диференційовані заліки, екзамени та ін.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02	Здатність вчитися і бути сучасно навченим
	ЗК 03	Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 05	Володіння основами української мови за професійним спрямуванням.
	ЗК 06	Здатність спілкуватися та використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
	ЗК 07	Навички використання загальних основ філософії у професійній діяльності.
	ЗК 08	Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн. Спрямованість на вирішення складних питань в

		організації освітньої діяльності в межах законодавства України та європейських країн.
	ЗК 09	Спрямованість на ведення здорового способу життя, формування стійкої звички до регулярного заняття фізичними вправами.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01	Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
	СК 02	Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування
	СК 03	Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
	СК 04	Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
	СК 05	Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності. Володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності
	СК 06	Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.
	СК 07	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.
	СК 08	Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зі сучасністю.
	СК 09	Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн Європи та Америки нового часу.
	СК 10	Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки новітнього періоду.
	СК 11	З'ясування прикметних рис типологічно-цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у новий час.
	СК 12	Аналіз здобутків та проблем історичного поступу країн Азії і Африки новітнього періоду.
	СК 13	Володіння методикою викладання історичних дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.
	СК 14	Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових

		дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.
	ПРН 02	Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та у професійній діяльності педагога-історика.
	ПРН 03	Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.
	ПРН 04	Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних дисциплін у професійній діяльності педагога.
	ПРН 05	Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.
	ПРН 06	Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.
	ПРН 07	Інтегрувати знання конституційного й адміністративного права у професійну діяльність проектувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення.
	ПРН 08	Співвідносити історію філософської думки із загальноісторичним розвитком.
	ПРН 09	Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.
	ПРН 10	Застосовувати знання з курсу археології, та архівно-музейної справи у професійній діяльності.
	ПРН 11	Застосовувати знання з курсу історія Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати його базові засади в історичних дослідженнях.
	ПРН 12	Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії та оперувати ними.
	ПРН 13	Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проекцію історичного розвитку на сучасний стан окремих країн та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.

	ПРН 14	Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.
	ПРН 15	Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.
	ПРН 16	Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
	ПРН 17	Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.
	ПРН 18	Організовувати різні види діяльності учнів після уроків для забезпечення необхідних умов, засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.
	ПРН 19	Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПП та навчальним планом.
	ПРН 20	Вміти використовувати у професійній діяльності спеціальну історичну термінологію, користуватися фаховою науковою літературою та джерелами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група освітньо-професійної програми та професорсько-викладацький склад, залучений до освітнього процесу, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес: 7 докторів історичних наук, професорів, 2 доктори історичних наук, доценти, 15 кандидатів історичних наук, доцентів і 5 кандидатів історичних наук, старших викладачів.</p>	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями навчального призначення, відповідає потребам. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та проекційними екранами. В наявності є спеціалізовані навчальні кабінети, навчально-наукові лабораторії.</p> <p>У структурі університету є бібліотека, читальні зали, відділ рідкісних видань. Бібліотека університету надає доступ до передплачених повнотекстових ресурсів (ScienceDirect), а також ресурсів із відкритим доступом (зокрема, Directory of Open Access Journals (DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана, OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) та інші).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актові зали, спортивно-тренувальна база, спортивний зал, медичний пункт та ін.). Кількість місць у</p>	

	гуртожитках відповідає вимогам. У навчальних корпусах функціонує локальна комп'ютерна мережа. Є Wi-Fi-зони.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань розміщені в бібліотеці та на сайтах кафедр. Освітньо-професійна програма спеціальності, навчальний план, робочий навчальний план, силабуси і робочі програми освітніх компонент, а також методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт розміщено на сайті випускової кафедри. Усі навчальні дисципліни освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними комплексами, що розміщені в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE), а також навчальною, науковою, довідковою, навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі українського освітнього законодавства, згідно з двосторонніми договорами між К-ПНУ і закладами вищої освіти України. Результати навчання перезараховуються відповідно до «Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (наказ ректора від 24.12.2020 р. №137-ОД).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до міжнародних угод, укладених між К-ПНУ та університетами-партнерами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПШ	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС/ навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	11 / 330	3 заліки, екзамен
ООК 03	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 04	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
ООК 05	Фізична культура	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Історична інформатика в освіті та науці	4 / 120	залік

ООК 07	Спеціальні історичні дисципліни	5 / 150	екзамен
ООК 08	Методика викладання історії	5 / 150	екзамен
ООК 09	Громадянська освіта та методика її викладання	3 / 90	залік
ООК 10	Організація позакласної роботи з історії в школі	3 / 90	залік
ООК 11	Історія України	29 / 870	4 заліки, 4 екзамени
ООК 12	Археологія України	4 / 120	екзамен
ООК 13	Психологія	5 / 150	екзамен
ООК 14	Педагогіка	7 / 210	екзамен
ООК 15	Основи медичних знань і безпеки життєдіяльності	3 / 90	залік
ООК 16	Історія Стародавнього світу	8 / 240	2 екзамени
ООК 17	Історія середніх віків	6 / 180	екзамен
ООК 18	Нова та новітня історія країн Європи і Америки	15 / 450	3 заліки, 4 екзамени
ООК 19	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	9 / 270	залік, екзамен
ООК 10	Вступ до спеціальності	3 / 90	залік
ООК 21	Архівна та музейна справа	3 / 90	екзамен
ООК 22	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 23	Практика:		
ООК 23.01	навчальна археологічна практика	3 / 90	залік
ООК 23.02	навчальна психолого-педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 23.03	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	3 / 90	залік
ООК 23.04	навчальна архівно-музейна практика	3 / 90	залік
ООК 23.05	навчальна фахова методична практика	3 / 90	залік
ООК 23.06	виробнича педагогічна практика	15 / 450	д. залік
ООК 24	Курсова робота (історія Стародавнього світу / історія середніх віків / історія України / археологія України)	1 / 30	д. залік
ООК 25	Курсова робота з методики викладання історії	1 / 30	д. залік
ООК 26	Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України)	1 / 30	д. залік
ООК 27	Кваліфікаційна робота	6 / 180	
ООК 28	Атестація:		
ООК 28.01	атестаційний екзамен	1,5 / 45	
ООК 28.02	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік

ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Формування загальних компетентностей							
	Українська мова (за проф. спрямуванням) 3 кред.						
Іноземна мова							
2 кред.	3 кред.	1,5 кред.		1,5 кред.	1,5 кред.	1,5 кред.	
			Філософія 3 кред.				
Соціально-правові студії 3 кред.							
	Фізична культура 3 кред.						
Формування спеціальних (предметних, фахових) компетентностей							
			Історична інформатика в освіті та науці 4 кред.				
Спеціальні історичні дисципліни 5 кред.							
				Методика викладання історії 5 кред.			
					Громадянська освіта та методика її викладання 3 кред.		
					Організація		

					позакласної роботи з історії в школі 3 кред.		
Історія України							
4 кред.	5 кред.	3 кред.	5 кред.	4 кред.	3 кред.	4 кред.	1 кред.
	Археологія України 4 кред.						
	Психологія 5 кред.						
		Педагогіка 7 кред.					
Основи медичних знань і безпеки життєдіяльності 3 кред.							
Історія стародавнього світу							
4 кред.	4 кред.						
		Історія середніх віків 6 кред.					
				Нова та новітня історія країн Європи та Америки			
			4 кред.	3,5 кред.	2,5 кред.	3 кред.	2 кред.
				Нова та новітня історія країн Азії та Африки			
			2,5 кред.	2,5 кред.	2,5 кред.	1,5 кред.	
Вступ до спеціальності 3 кред.							
Архівна та музейна справа 3 кред.							
	Основи наукових досліджень 3 кред.						
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти							
		Дисципліна 1 4 кред.					
		Дисципліна 2 4 кред.					
			Дисципліна 3 4 кред.				
			Дисципліна 4 4 кред.				

							практика 15 кред.
		Курсова робота (історія Стародав- нього світу / історія середніх віків / історія України / археологія України) 1 кред.					
				Курсова робота (методика викладан- ня історії) 1 кред.			
					Курсова робота (нова та новітня історія країн Європи і Америци / нова та новітня історія країн Азії і Африки / історія України) 1 кред.		
						Кваліфікаційна робота 6 кред.	
							Атестацій- ний екзамен 1,5 кред.
							Публічний захист кваліфікаці йної роботи 1,5 кред.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на унікальність. Робота не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації.

роботи	Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії на офіційному веб-сайті університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньої програми.
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист кваліфікаційної роботи дипломної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії.</p> <p>Після завершення захисту усіх дипломних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Вона оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи дипломників, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні компетентності																																			
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22	ООК 23.01	ООК 23.02	ООК 23.03	ООК 23.04	ООК 23.05	ООК 23.06	ООК 24	ООК 25	ООК 26	ООК 27	ООК 28.01	ООК 28.02		
ЗК 01	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 04		+														+	+	+	+															+		
ЗК 05	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06		+														+	+	+	+	+										+	+	+	+			
ЗК 07			+																																	
ЗК 08				+				+																												
ЗК 09					+										+																					
СК 01									+					+										+	+			+	+							
СК 02										+			+												+	+		+	+							
СК 03						+						+								+	+	+	+			+										
СК 04					+		+	+	+		+	+														+	+		+							
СК 05										+	+											+								+	+	+	+			
СК 06		+										+										+	+													
СК 07																+																				
СК 08																	+													+						
СК 09																		+																		+
СК 10																		+																		+
СК 11																			+																	+
СК 12																			+																	+
СК 13			+							+	+		+	+	+	+		+	+					+	+			+								
СК 14											+					+	+	+	+			+								+	+	+	+			

