



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

НАКАЗ

м. Кам'янець-Подільський

№ _____

Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 р. №1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти», з урахуванням результатів факультетського/інститутського та загальноуніверситетського моніторингу освітніх програм, пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів, експертних груп і галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлених під час акредитацій освітніх програм, на виконання ухвалченої ради університету від 30.11.2023 р. (протокол №13) і ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 13.12.2023 р. (протокол №9) для удосконалення освітніх програм та освітньої діяльності за ними

НАКАЗУЮ:

1. Внести такі зміни до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в редакції 2024 року:

1.1. Для формування громадянської компетентності, передбаченої стандартами вищої освіти, в освітніх програмах з усіх спеціальностей університету замінити освітній компонент загальної підготовки «Соціально-правові студії» на «**Основи громадянського суспільства**» без зміни кількості



УВ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
№153-ОД від 27.12.2023
КЕП: Копилов С. А.
3FAA9288358EC0030400000078B41B005013B700

кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю, який більшою мірою відповідає контексту громадянської компетентності й уповні забезпечить формування всіх її аспектів.

1.2. Для забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови в університеті вилучити освітній компонент «Іноземна мова» обсягом 8 кредитів ЄКТС, натомість увести такі освітні компоненти:

- «Іноземна мова» обсягом 4 кредити ЄКТС і формою підсумкового контролю залік;
- «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обсягом 4 кредити ЄКТС і формою підсумкового контролю іспит.

1.3. Для формування інформаційно-цифрової компетентності, передбаченої професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», увести до освітніх програм зі спеціальностей 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітній компонент професійної підготовки **«Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»** обсягом 3 кредити ЄКТС і формою підсумкового контролю залік.

1.4. Для формування інклюзивної компетентності, передбаченої професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»:

1.4.1. Увести до освітніх програм зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітній компонент професійної підготовки **«Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти»** обсягом 3 кредити ЄКТС і формою підсумкового контролю залік.

1.4.2. Перейменувати в освітній програмі Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта освітній компонент професійної підготовки «Основи інклюзивної освіти» на **«Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти»** та зменшити кількість кредитів ЄКТС на його вивчення з 4 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС.

1.5. Перейменувати в освітній програмі Дошкільна освіта. Логопедія зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітній компонент професійної підготовки «Основи інклюзивної освіти» на **«Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти»** та зменшити кількість кредитів ЄКТС на його вивчення з 4 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС.

2. Унести такі зміни до освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти в редакції 2024 року:

2.1. В освітніх програмах замінити освітній компонент загальної підготовки «Іноземна мова» на **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»** (за наявності його в освітніх програмах) без зміни кількості кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю.

2.2. В освітніх програмах зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 016 Спеціальна освіта **можливе присвоєння професійної кваліфікації «викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти»** за умови наявності складників психолого-педагогічної, методичної, предметної та практичної підготовки для фахової передвищої, вищої освіти, а також урахування професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».

За умови присвоєння професійної кваліфікації «вчитель закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти» передбачити вивчення таких інтегрованих курсів із психолого-педагогічної та методичної підготовки, які включають складники (розділи/теми/модулі) для підготовки майбутніх фахівців у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти: **«Актуальні питання сучасної педагогіки»**, **«Психологія освіти»**, **«Методика навчання в закладах освіти»**, а також проходження трьох педагогічних практик: виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, виробничої педагогічної практики в закладах фахової передвищої освіти та виробничої педагогічної практики в закладах вищої освіти.

3. Унести такі зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти 2024 року:

3.1. У навчальних планах з усіх спеціальностей університету замінити обов'язковий освітній компонент загальної підготовки «Соціально-правові студії» на **«Основи громадянського суспільства»** без зміни кількості кредитів ЄКТС, годин навчальних занять, форми семестрового контролю і термінів його вивчення.

3.2. У навчальних планах з усіх спеціальностей університету вилучити обов'язковий освітній компонент загальної підготовки «Іноземна мова» обсягом 8 кредитів ЄКТС, натомість увести такі освітні компоненти:

- **«Іноземна мова»** обсягом 4 кредити ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 60 годин навчальних занять, 60 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи.

Планувати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» у 1-2 семестрах по 30 годин навчальних занять (2 кредити ЄКТС) у кожному, форма семестрового контролю – залік у 2 семестрі.

Заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 16 годин навчальних занять, 16 годин практичних занять, 104 години самостійної роботи.

Планувати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» на настановній сесії та у 1 семестрі по 8 годин навчальних занять (2 кредити ЄКТС) у кожному, форма семестрового контролю – залік у 1 семестрі.

– **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»** обсягом 4 кредити ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 60 годин навчальних занять, 60 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи.

Планувати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у 3-4 семестрах по 30 годин навчальних занять (2 кредити ЄКТС) у кожному, форма семестрового контролю – іспит у 4 семестрі.

Заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 16 годин навчальних занять, 16 годин практичних занять, 104 години самостійної роботи.

Планувати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у 2-3 семестрах по 8 годин навчальних занять (2 кредити ЄКТС) у кожному, форма семестрового контролю – іспит у 3 семестрі.

У навчальних планах підготовки бакалаврів на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» перейменувати освітній компонент «Іноземна мова» на **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»** без зміни кількості кредитів ЄКТС, годин навчальних занять і форми семестрового контролю.

Планувати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у навчальних планах підготовки бакалаврів на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»:

на *денній формі здобуття вищої освіти* – у 1-2 семестрах по 30 годин навчальних занять (2 кредити ЄКТС) у кожному, форма семестрового контролю – іспит у 2 семестрі;

на *заочній формі здобуття вищої освіти* – у 2-3 семестрах по 8 годин навчальних занять (2 кредити ЄКТС) у кожному, форма семестрового контролю – іспит у 3 семестрі.

3.3. У навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) передбачити вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»** обсягом 3 кредити ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 30 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 24 години лабораторних занять, 60 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 10 годин навчальних занять, 2 години лекційних занять, 8 годин лабораторних занять, 80 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік.

3.4. У навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями):

3.4.1. Передбачити вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти»** обсягом 3 кредити ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 30 годин навчальних занять, 12 годин лекційних занять, 18 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 10 годин навчальних занять, 4 години лекційних занять, 6 годин практичних занять, 80 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік.

3.4.2. Зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Педагогіка»** з 7 кредитів ЄКТС до 5 кредитів ЄКТС, вилучивши з нього розділ «Основи корекційної педагогіки» обсягом 2 кредити ЄКТС, і розподілити години навчальних занять так:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 150 годин, із них 74 години навчальних занять, 32 години лекційних занять, 42 години практичних занять, 76 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 150 годин, із них 20 годин навчальних занять, 8 годин лекційних занять, 12 годин практичних занять, 130 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

У навчальних планах підготовки бакалаврів на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Педагогіка»** з 5 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС, вилучивши з нього розділ «Основи корекційної педагогіки» обсягом 2 кредити ЄКТС, і розподілити години навчальних занять так:

денна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 44 години навчальних занять, 18 годин лекційних занять, 26 годин практичних занять, 46 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 12 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 6 годин практичних занять, 78 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

3.4.3. Зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Психологія»** з 5 кредитів ЄКТС до 4 кредитів ЄКТС і розподілити години навчальних занять так:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 60 годин навчальних занять, 28 годин лекційних занять, 32 години практичних занять, 60 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 16 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 10 годин практичних занять, 104 години самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

У навчальних планах підготовки бакалаврів на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» передбачити вивчення освітнього компонента **«Психологія»** обсягом 3 кредити ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 44 години навчальних занять, 20 годин лекційних занять, 24 години практичних занять, 46 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 12 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 6 годин практичних занять, 78 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

3.5. У навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта:

3.5.1. Перейменувати освітній компонент професійної підготовки «Основи інклюзивної освіти» на **«Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти»** та зменшити кількість кредитів ЄКТС на його вивчення з 4 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 30 годин навчальних занять, 12 годин лекційних занять, 18 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 10 годин навчальних занять, 4 години лекційних занять, 6 годин практичних занять, 80 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік.

3.5.2. Зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Педагогіка»** з 7 кредитів ЄКТС до 5 кредитів ЄКТС, вилучивши з нього розділ «Основи корекційної педагогіки» обсягом 2 кредити ЄКТС, і розподілити години навчальних занять так:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 150 годин, із них 74 години навчальних занять, 32 години лекційних занять, 42 години практичних занять, 76 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 150 годин, із них 20 годин навчальних занять, 8 годин лекційних занять, 12 годин практичних занять, 130 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

У навчальних планах підготовки бакалаврів на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента професійної підготовки **«Педагогіка»** з 5 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС, вилучивши з нього розділ «Основи корекційної педагогіки» обсягом 2 кредити ЄКТС, і розподілити години навчальних занять так:

денна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 44 години навчальних занять, 18 годин лекційних занять, 26 годин практичних занять, 46 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 12 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 6 годин практичних занять, 78 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

3.5.3. Зменшити кількість кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компонента професійної підготовки «**Психологія**» з 5 кредитів ЄКТС до 4 кредитів ЄКТС і розподілити години навчальних занять так:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 60 годин навчальних занять, 28 годин лекційних занять, 32 години практичних занять, 60 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 120 годин, із них 16 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 10 годин практичних занять, 104 години самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

У навчальних планах підготовки бакалаврів на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» передбачити вивчення освітнього компонента «**Психологія**» обсягом 3 кредити ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 44 години навчальних занять, 20 годин лекційних занять, 24 години практичних занять, 46 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит;

заочна форма здобуття вищої освіти на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр»: загальний обсяг – 90 годин, із них 12 годин навчальних занять, 6 годин лекційних занять, 6 годин практичних занять, 78 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – іспит.

3.6. У навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта перейменувати освітній компонент професійної підготовки «**Основи інклюзивної освіти**» на «**Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти**» та зменшити кількість кредитів ЄКТС на його вивчення з 4 кредитів ЄКТС до 3 кредитів ЄКТС із таким розподілом годин:

денна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 30 годин навчальних занять, 12 годин лекційних занять, 18 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік;

заочна форма здобуття вищої освіти: загальний обсяг – 90 годин, із них 10 годин навчальних занять, 4 години лекційних занять, 6 годин практичних занять, 80 годин самостійної роботи, форма семестрового контролю – залік.

4. Унести такі зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти 2024 року:

4.1. У навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти замінити освітній компонент загальної підготовки «Іноземна мова» на «**Іноземна мова**

Освітні компоненти	Семестровий контроль	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин							Самостійна та індивідуальна робота	Кількість годин							Самостійна та індивідуальна робота
			Загальний обсяг	Навчальні заняття					Загальний обсяг		Навчальні заняття							
				зокрема:							зокрема:							
				Всього	лекції	практичні	семінарські	лабораторні			Всього	лекції	практичні	семінарські	лабораторні			
Денна форма										Заочна форма								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	диф. залік	6	180						180	180						180		
виробнича педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти	диф. залік	4,5	135						135	135						135		
виробнича педагогічна практика в закладах вищої освіти	диф. залік	4,5	135						135	135						135		

У робочих програмах навчальних дисциплін «Актуальні питання сучасної педагогіки», «Психологія освіти», «Методика навчання в закладах освіти» передбачити вивчення окремих тем (модулів), що стосуються закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти та вищої освіти.

У навчальних планах підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр», які передбачають присвоєння професійної кваліфікації «вчитель закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти», передбачити проходження трьох педагогічних практик:

- виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти,
- виробничої педагогічної практики в закладах фахової передвищої освіти,
- виробничої педагогічної практики в закладах вищої освіти.

5. Оновлені освітні програми і навчальні плани ввести в дію з 01 вересня 2024-2025 навчального року.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор

Сергій КОПИЛОВ

Проект наказу вносить
Керівник навчально-методичного
відділу

Наталія ГУДИМА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків

Василь
КОБИЛЬНИК

Керівник юридичного сектора

Валерій МЕЛЬНИК