**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка   
історичний факультет   
кафедра всесвітньої історії**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва курсу,  мова викладання** | | **Історичні умови становлення і трансформації Європейського Союзу**  українська мова |
| **Викладачі** | | І. І. Боровець, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії |
| **Профайл викладачів** | | http://kvi.kpnu.edu.ua/borovets-ivan-ivanovych/ |
| **E-mail:** | borovets.ivan@kpnu.edu.ua | |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10168 |
| **Консультації** | | відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри всесвітньої історії |

1. **Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «**Історичні умови становлення і трансформації Європейського Союзу**» займає надзвичайно впливове місце в системі підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Магістр». Він дозволяє осягнути цілісність розвитку європейського континенту та цивілізації в другій половині ХХ – на початку ХХ ст., збагнути в основних рисах його головніші закономірності і особливості, роль різноманітних факторів у політичному, економічному, соціальному обʼєднанні сучасної Європи. Курс знаходиться у тісному взаємозв’язку з вивченням загальної історії, міжнародних відносин, політології, соціології, конфліктології та сучасних політичних й державотворчих процесів. Важливу роль у вивченні предмету відіграє політична система прийняття рішень, обговорення проблем спільної політики у органах управління та законодавчих, судових структурах Євросоюзу. Значна увага приділена питанням співвідношення політики з міжнародними відносинами, економікою, соціальним життям, ідеологією, освітою й морально-етичними системами в генетичному поступі історії єдиної Європи.

Програма вивчення навчальної дисципліни «**Історичні умови становлення і трансформації Європейського Союзу**» ґрунтується на застосуванні проблемно-хронологічного, порівняльно-історичного, структурного методів та має міждисциплінарний характер, відповідає вимогам освітніх програм підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр».

1. **Мета та цілі курсу**

**Метою** є ознайомлення студентів з політичними закономірностями та особливостями становлення та розвитку Європейського Союзу як органічної і нерозривної складової розвитку світової цивілізації.

**Основні цілі (завдання):**

– визначити прикметні риси політичного й соціально-економічного розвитку Європейського Союзу, специфіку його політичної та економічної інтеграції;

– виявити спільне і відмінне у розвитку провідних країн Європейського Союзу;

– з’ясувати загальні закономірності й специфіку розвитку нових членів ЄС та країн, що претендують на членство;

– продемонструвати роль ментального фактору у політичному і духовному житті європейців;

– висвітлити основні риси розвитку культури й освіти європейців та їх вплив на обсяг й темпи політичної інтеграції;

– показати політичні успіхи та прорахунки у європейській інтеграції на сучасному етапі;

– простежити євроінтеграційний шлях України, визначити проблеми та перспективи вступу нашої держави до ЄС;

– аналізувати політичні структури законодавства та управління ЄС на предмет їх повноважень та ролі в інтеграційних процесах;

– розвивати уміння студентів працювати з офіційними документами політичних структур Європейського Союзу.

1. **Формат курсу**

Вибіркова навчальна дисципліна. Дисципліна загальної підготовки.

1. **Результати навчання**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми ОС «Магістр» здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

– основні закономірності й особливості становлення й розвитку Європейського Союзу;

– історію конкретних (передбачених навчальною програмою) політичних проблем європейської інтеграції;

– основні риси розвитку європейської політичної культури;

– життя і діяльність найвизначніших історичних постатей, що своєю політичною активністю забезпечували процес європейської інтеграції;

– хронологію політичних подій процесу євроінтеграції;

– понятійний апарат курсу;.

**набути таких компетентностей:**

* аналізувати політичні процеси, що відбувалися й відбуваються в Європейському Союзі на сучасному етапі;
* особистісне усвідомлення європейської громадянської ідентичності;
* вільно володіти одержаними знаннями, формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, дискутувати;
* працювати із джерельним матеріалом, використовувати його при висвітленні тих чи інших питань;
* володіти історичною картою, працювати з контурними картами;
* користуватися набутими знаннями у виховній роботі з учнями;
* усвідомити громадянську відповідальність за розвиток європейської цивілізації.

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** |
|  |
| Освітня програма, спеціальність | Усі спеціальності |
| Рік навчання/ рік викладання | перший /2023-2024 |
| Семестр вивчення | перший |
| нормативна/вибіркова | вибіркова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 120 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 40 год. |
| Лекційні заняття | 20 год. |
| Практичні заняття | 0 год. |
| Семінарські заняття | 20 год. |
| Лабораторні заняття | 0 год. |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 год. |
| Форма підсумкового контролю | залік |

1. **Пререквізити курсу**

Враховуючи стан української та зарубіжної методології політологічного й соціологічного дослідження, укладач програми виходив із того, що її зміст має спрямовуватися на об’єктивне з’ясування політичної історії Європейського Союзу. Зроблено спробу використати окремі складові різних методологічних підходів: структурно-функціонального, конфліктології, символічного інтеракціонізму, біхевіоризму й обміну, структуралізму, постмодернізму.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політика курсу**

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «[Положенню про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?usp=sharing), Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов’язаний:

– не запізнюватися на заняття;

– не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;

– самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;

– конструктивно підтримувати зворотній зв’язок на всіх заняттях;

– брати активну участь у навчальному процесі;

– своєчасно і акуратно виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання;

– відключити мобільний телефон під час занять;

– участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);

– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та [Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?usp=sharing).

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | Лекції | Семінарські заняття | Індивідуальні заняття | Самостійна робота | ІНДЗ |
| **Години** | | | | |
| 1.1 Формування ідеї європейської інтеграції та її реалізація у 50-80-х рр. ХХ ст. | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 1.2 Співпраця Франції та Німеччини в контексті євроінтеграційних процесів | 2 |  |  | 2 |  |
| 1.3 Розвиток інтеграційних процесів в Європі наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. |  | 4 |  | 2 |  |
| 1.4 Роль Великої Британії в політичних процесах євроінтеграції | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 1.5 Економічний, соціальний та ментальний фактори у політичній інтеграції Європи |  | 2 |  | 6 |  |
| 1.6 Політичні структури Європейського союзу |  | 2 |  | 6 |  |
| 1.7 Розширення Європейського Союзу на початку ХХІ ст.: політичний вимір | 4 | 2 |  | 6 |  |
| 1.8 Євроінтеграційний досвід Прибалтики та Польщі |  | 2 |  | 4 |  |
| 1.9 Чехія та Словаччина на шляху до Євросоюзу: політичні уроки для України |  |  |  | 4 |  |
| 1.10 Балканські країни в політиці Європейського Союзу | 2 |  |  | 4 |  |
| 1.11 Шлях України в Європу: політологічний аналіз |  | 2 |  | 6 |  |
| 1.12 Європейська політика безпеки та її особливості на сучасному етапі |  | 2 |  | 6 |  |
| 1.13 Європейський політичний простір: контекст, ракурс та перспективи. |  |  |  | 8 |  |
| 1. 14 Політичні проблеми Європейського Союзу на сучасному етапі | 4 |  |  | 6 |  |
| 1.15 Південна Європа у Євросоюзі: здобутки та проблеми | 2 |  |  | 6 |  |
| 1.16 Батьки-засновники єдиної Європи: постаті політиків |  |  |  | 8 |  |
|  | 20 | 20 |  | 80 |  |
| **Всього** | 120 | | | | |

1. **Система оцінювання та вимоги**

Згідно із «Тимчасовим положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів Кам’янець-Подільського державного університету» оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Для виставлення оцінок у відомість обліку успішності та в індивідуальний навчальний план студента рейтингова оцінка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та оцінку за національною шкалою відповідно до таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Рекомендовані системою ЕСТS статистичні значення (у %)** | **Екзаменаційна оцінка за національною шкалою** | **Національна залікова оцінка** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | 10 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) | 25 | добре |
| 75-81 | С (добре) | 30 |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | задовільно |
| 60-66 | Е (достатньо) | 10 |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |  | незадовільно | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |  |

Із загальної кількості у 100 балів вагові (максимально можливі) бали оцінки досягнень студентів у визначених даною навчальною програмою видах навчальної діяльності розподіляються за такою схемою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (100 балів)**  Змістовий модуль 1 (100 балів) | | | **Сума** |
| Поточний контроль  (семінари) | МКР | Самостійна робота  (есе) |
| 25 балів | 50 балів | 25 балів | 100 балів |

Разом з тим, з урахуванням того, що навчальні досягнення учнів загальноосвітніх навчальних закладів оцінюється за 12-бальною шкалою та з метою полегшення адаптації випускників цих закладів до умов навчання у ВНЗ **максимальний бал оцінки під час поточного контролю студентів на семінарах становить 12 балів.** Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, навичок і фахових компетенцій студентів на навчальних заняттях наведено в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)** | **Критерії оцінювання** |
| **Початковий (понятійний)** | **1** | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». |
| **2** | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| **3** | Студент намагається аналізувати програмовий матеріал на основі елементарних знань і навичок; які робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим  алгоритмом. |
| **Середній (репродуктивний)** | **4** | Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання  навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| **5** | Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але висновки не логічні, не послідовні. |
| **6** | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| **Достатній (алгоритмічно-дієвий)** | **7** | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| **8** | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення |
| **9** | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий (творчо-професійний)** | **10** | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| **11** | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| **12** | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

Задля узгодження 18-бальної та 12-бальної шкали оцінювання студентських досягнень на **семінарських заняттях** застосовується наступна формула обрахунку-переведення балів:

В даній формулі:

х – середній бал досягнень конкретного студента, який вираховується з отриманих ним на семінарі оцінок за 12-бальною шкалою;

y – вагові бали даного виду навчальної діяльності;

z – кількість балів досягнень конкретного студента на семінарських заняттях.

Тому, сума всіх отриманих студентом оцінок на семінарах за 12-бальною шкалою ділиться на їх загальну кількість. **Середній бал вводиться у вище зазначену формулу** і в результаті отримуємо такі **паралельні показники 12-бальної та 18-бальної систем** (із округленням десяткових значень останньої):

**0, 1, 2, 3** – не обраховуються так як вважаються негативною оцінкою;

**4-4,4 – 15;**

**4,5-5,1 – 16;**

**5,2-5,9 – 17;**

**6-6,7 – 18;**

**6,8-7,5 – 19;**

**7,6-8,3 – 20;**

**8,4-9,1 – 21;**

**9,2-9,9 – 22;**

**10-10,7 – 23;**

**10,8-11,5 – 24;**

**11,6-12 – 25.**

Завдання **самостійної роботи** полягає у підготовці студентами рефератів. Оцінювання навчальних досягнень студентів за його виконанняпередбачає ваговий бал у **25 балів**. Критерії оцінювання есе:

**1-5 балів** – обгрунтування вибору теми та авторська актуалізація проблеми;

**1-5 бали** – технічні моменти: кількість сторінок, правильність оформлення роботи згідно стандартних вимог (в т.ч. списку джерел та літератури), граматичні та стилістичні помилки.

**1-5 бали** – оцінка кола використаних джерел та літератури, наявності реальних посилань на них у тексті.

**1-5 бали** – оцінка якості вступу та висновків: чи мають авторський характер, їх повнота, глибина, чи відображають вони досліджувану тему.

**1-5 бали** – оцінка основного змісту на логічність, зв’язність сюжетів, рівень того, чи текст зліплений з різних «шматків», чи наявна авторська схема (авторські речення-зв’язки для переходу від одного сюжету до другого), авторські роздуми, аналіз.

**Мінімальна оцінка** зарахування даного виду навчальної роботи – **15 балів**.

Вимоги до технічного оформлення есе: Обсяг – 7-10 друкованих сторінок аркушу формату А4 (14 шрифт, 1,5 інтервал, 30 рядків на сторінці); рукопис – 10-15 сторінок. Виконання має супроводжуватися посиланнями на використані джерела та літературу (в квадратних дужках або внизу сторінки у вигляді автоматичних посилань). Список використаних джерел, літератури або інтернет-сайтів має становити не менше 5 найменувань.

Оцінювання навчальних досягнень студентів за виконання **модульних контрольних робіт** передбачає **ваговий бал 50 для МКР** Нарахування балів за виконання завдань МКР: **1 бал за кожну правильну відповідь тесту.**

**Мінімальна оцінка** зарахування даного виду навчальної роботи – **32 балів**.

**Увага! *Умови допуску до підсумкового контролю****:* **обов’язкова присутність / відпрацювання на лекціях**, **відвідування / відпрацювання семінарів, написання МКР та есе**.

**Електронні ресурси:**

Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: http://www.europa.eu/

Офіційний портал законодавства ЄС (в електронному вигляді наявні усі види правових актів ЄС, Офіційний бюлетень ЄС та інша документація. URL: www.eur-lex.europa.eu

**Рекомендована література:**

1. Агазаде Ф. Україна в ОБСЄ: двадцять років участі у розвʼязанні актуальних міжнародних проблем / Ф. Агазаде // Міжнародні зв’язки України: наукові пошуки і знахідки (далі – МЗУ). — Вип. 21: Міжвідомчий збірник наукових праць / Відп. ред. С. В. Віднянський. – К. : Ін-т історії України НАН України, 2012.
2. Алов С. Україна і Рада Європи / С. Алов. // Історичні і політологічні дослідження. – 2001. - № 3 (7).
3. Алтман О. Купчан И. Пута на ногах Европы // ПіЧ. – 1998. - № 6.
4. Андрейко В. Проблеми координації чесько-словацьких міждержавних відносин у контексті євроатлантичної інтеграції / В. Андрейко // МЗУ. — Вип. 22. – 2013.
5. Антонченко Т. Європейський Союз: перспективи для України в сфері політики зайнятості / Т. Антонченко // МЗУ. — Вип. 15. – 2006.
6. Арах М. Европейский союз: видение политического обьединения. – М., 1998.
7. Арбатова Н. Италия в тисках кризиса: перемены или преемственность / Н. Арбатова // МЖ. – 2013. - № 7.
8. Багаева А.В. Расширение ЕС и проблемы европейского интеграционного процесса / А.В. Багаева, Ф.И. Фоминых // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2008. - № 3.
9. Барановский В.Г. Европейское сообщество в системе международных отношений. – М., 1986.
10. Белобров Ю. Европейская безопасность на перепутье / Ю. Белобров // МЖ. – 2013. - № 9.
11. Бодрук О. В умовах ширшої Європи. Україна-ЄС / ПіЧ. 2004. - № 1.
12. Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе . – М., 1998.
13. Боровець І. Особливості процесу інтеграції Республіки Хорватія до Європейського Союзу / І. Боровець // МЗУ. — Вип. 24. – 2015.
14. Бочаров С.В. Шлях Польщі до Європейського Союзу. – Донецьк, 2011.
15. Браун А. Маргарет Тэтчер и конец холодной войны / А. Браун // Полис. Политические исследования – 2012. - № 1.
16. Буглай Н. Особливості й перспективи функціонування єврорегіонів України / Н. Буглай // МЗУ. — Вип. 17. – 2009.
17. Будкін В. та ін. Україна та ЄС: лібералізація співробітництва / В. Будкін // Політична думка – 1995. - № 2-3.
18. Бухарин Н.И. Вступление Польши в Европейский Союз и Россия / Н.И. Бухарин // НиНИ. – 2008. - № 4.
19. Вайнштейн Г.И. Демографический фактор эволюции «социального государства» в Европе / Г.И. Вайнштейн // Полис. Политические исследования – 2012. - № 6.
20. Валовая Т.Д. Искушение Европы. Исторические профили. – М., 1998.
21. Ватлин А.Ю. Германия в 2000-2010 годах / А.Ю. Ватлин // НиНИ. – 2010. - № 6.
22. Вдовиченко В. Взаємозвʼязок атлантизму та європеїзму у зовнішній політиці Італії (1992-2001 рр.) / В. Вдовиченко // МЗУ. — Вип. 21. – 2012.
23. Вдовиченко В. Виклики італійської міграційної політики в контексті підходів Євросоюзу / В. Вдовиченко // МЗУ. — Вип. 24. – 2015.
24. Вдовиченко В. Трансформаційні процеси в італійському суспільстві в контексті імплементації Маастрихтського договору / В. Вдовиченко // МЗУ. — Вип. 22. – 2013.
25. Віднянский С.В. Обʼєднана Європа: від мрії до реальності. Історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу / С.В. Віднянскьий, А.Ю. Мартинов. – К. : Києво-Могилянська академія, 2011.
26. Віднянський С. Україна в європейському геополітичному просторі: проблеми та перспективи інтеграції / С. Віднянський // МЗУ. — Вип. 18. – 2009.
27. Волох В. Противодействие нелегальной миграции: практики ЕС и политика России / В. Волох // МЖ. – 2013. - № 6.
28. Волошин В. Більше зусиль – більше дивідендів // ПіЧ. – 2005. - № 12.
29. Волошин В. Прискорювач демократичних перетворень // ПіЧ. – 2005. - № 6.
30. Гаджуров Ю. Неупереджено і всебічно // ПіЧ. – 2004. - № 9.
31. Газін В.П. Актуальні проблеми сучасності: історія, світова політика. Монографія. – К. : Слово, 2009.
32. Гарагонич В. Стратегія міжрегіональної та транскордонної співпраці в контексті євроінтеграції України / В. Гарагонич // МЗУ. — Вип. 19. –м 2010.
33. Гахраманова Ш.Ш. Косово у балканській регіональній системі міжнародних відносин (1999-2010) / Ш.Ш. Гахраманова // Наукові праці Камʼянець-Подільского національного університету імені Івана Огієнка. Том 20. – Камʼянець-Подільський, 2010.
34. Гахраманова Ш.Ш. Регіональні та глобальні наслідки незалежності Косово / Ш.Ш. Гахраманова // МЗУ. — Вип. 19 – 2010.
35. Глинкина С.П. Глобальный кризис и его особенности в новых странах – членах ЕС / С.П. Глинкина, Н.В. Куликова // НиНИ. – 2010. - № 3.
36. Глинкина С.П. Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже ХХ-XXI веков / С.П. Глинкина, И.И. Орлик // НиНИ. – 2006. - № 4.
37. Глинкина С.П. Центрально-Восточная Европа на пути в Евросоюз / С.П. Глинкина // НиНИ. – 2007. - № 3.
38. Горенко О. Європейський фініш країн ЦСЄ і проблема економічного суверенітету / О. Горенко // МЗУ. — Вип. 12. – 2003.
39. Горенко О. Європейські ідеали і пострадянський ідеалізм як чинники української трансформації / О. Горенко // МЗУ. — Вип. 21. – 2012.
40. Горенко О. Історико-методологічна конкуренція етноцентризму та антропоцентризму в євроінтеграції України / О. Горенко // МЗУ. — Вип. 19 – 2010.
41. Горенко О. Комунікативна стратегія ЄС і проблеми української європеїзації / О. Горенко // МЗУ. — Вип. 23. – 2014.
42. Горенко О. Соціальний європеїзм як потреба нового етапу української історії / О. Горенко // МЗУ. — Вип. 15. – 2006.
43. Горенко О. Українська версія європейської ідентичності та інтеграційний досвід Центрально-Східної Європи / О. Горенко // МЗУ. — Вип. 20. –2011.
44. Гошкін С. Обʼєднана Європа: що там на нас чекає? // ПіЧ. – 1995. - № 7.
45. Грицьких І. Еволюція торговельних відносин ЄС з країнами Середземноморʼя (1995-2005 рр.) / І. Грицьких, С. Левченко // МЗУ. — Вип. 18. – 2009.
46. Грубінко А. Криза системи європейської безпеки в умовах російсько-українського конфлікту: стратегічні підходи та інтереси Великої Британії / А. Грубінко // МЗУ. — Вип. 24. – 2015.
47. Грубінко А. Позиція Великої Британії з питань майбутнього Західноєвропейського Союзу (90-ті рр. ХХ ст.) / А. Грубінко // Університет – 2009. - № 5.
48. Грушко А.О. Россия, ЕС и НАТО / А,О. Грушко // МЖ. – 2014. - № 7.
49. Гудима Б. Дорогою до спільного дому // ПіЧ. – 1998. - № 5.
50. Давиденко А. Европа: от недоверия к взаимопониманию / А. Давыденко // МЖ. – 2013. - № 5.
51. Дейвіс Норман. Європа. Історія. – К., 1999.
52. Денчев К. «Ультраправая волна» в Европе: 90-е годы ХХ – начало ХХІ века / К. Денчев // НиНИ. – 2008. - № 5.
53. Дисян Г. Евроинтеграция поневоле? Оценивая наступательный характер ОПБО ЕС / Г. Дисян // Полис. Политические исследования – 2015. - № 6.
54. Дубинин Ю.В. Еще раз о «Европе от Атлантики до Урала» / Ю.В. Дубинин // НиНИ. – 2008. - № 2.
55. Європейський Союз: консолідовані договори. – К., 1999.
56. Єременко С. Чорноморський регіон і розширена Європа // ПіЧ. – 2005. - № 3.
57. Жиль Р. Европейский союз: препятствие для создания большой Европы? / Р. Жиль // МЖ. – 2013. - № 12.
58. Жискар ДʼЭстен. Власть и жизнь – М., 1990.
59. Забігайло В. Шлях України до Європейського Союзу (виконання зобовʼязань за угодою про партнерство і співробітництво в сфері політико-правової реформи і гармонізації права) / В. Забігайло // Політична думка – 2000. - № 3.
60. Завальный П. Россия и Европейский Союз нацелены на диалог и стратегическую кооперацию / П. Завальный // МЖ. – 2014. - № 6.
61. Иванников И. «Газовое окно в Европу»: «Северный поток» в контексте энергетического сотрудничества Росси и Евросоюза / И. Иванников // МЖ. – 2014. - № 11.
62. Ильин Е. Украина между Россией и Европой / Е. Ильин // МЖ. – 2014. - № 3.
63. Ильин Ю. Д. История и право Европейского Союза. – Харьков, 1998.
64. История европейской интеграции (1945-1994 гг.). – М., 1995.
65. Іжак О. Інтеграція без насильства // ПіЧ. – 2005. - № 2.
66. Кавешников Н. Новое лицо Европейского союза / Н. Кавешников // МЖ. – 2013. - № 5.
67. Карбачинський О. На відстані одного кроку. Україна приєднується до центральноєвропейської ініціативи // ПіЧ. – 1995. - № 11.
68. Каргалова М.В. От социальной идеи к социальной интеграции. Становление социальной политики Европейского Союза. – М., 1999.
69. Келин А. Жива ли европейская идея? / А. Келин // МЖ. – 2013. - № 5.
70. Кирилич В. Євроінтеграційний шлях республіки Болгарія: досвід для України // ПіЧ. – 2005. - № 11.
71. Кіш Є . За програмою сусідства // ПіЧ. – 2004. - № 12.
72. Кіш Є. Вплив розширення Європейського Союзу на «транспарентність» кордонів країн Центральної Європи та України / Є. Кіш // МЗУ. — Вип. 15. – 2006.
73. Кіш Є. Ключова складова євроінтеграції // ПіЧ. – 2004. - № 5.
74. Кіш Є. Новий статус на нових кордонах // ПіЧ. – 2005. - № 4.
75. Кіш Є. Проблема розширення Європейського Союзу на схід / Є. Кіш // МЗУ. — Вип. 17. – 2009.
76. Ковальова О. Зближення позицій сторін на переговорах про вступ до Європейського Союзу: досвід сучасного етапу розширення / О. Ковальова // ЛіП. – 2003. - № 4 (28).
77. Ковальова О. Методологія Європейського Союзу з оцінки демократичності політичних інститутів держав – кандидатів на вступ / О. Ковальова // ЛіП. – 2003. - № 1 (25).
78. Ковальова О.О. Стратегії євроінтеграції: як реалізувати європейський вибір України. – К., 2003.
79. Колосов В.А. Геополитическое видение мира российскими гражданам: почему Россия не Европа / В.А. Колосов // Полис. Политические исследования – 2012. - № 5.
80. Копійка В. Європейский Союз: заснування і етапи становлення / в. Копійка, Т. Шинкаренко. – К., 2001.
81. Копійка В.В. Великобританія у Європейському Союзі: очікування та наслідки / В.В. Копійка // Науковий вісник Дипломатичної академії України – 2001. - № 5.
82. Костусяк А.В. Великобритания и «Общий рынок»: от противостоянияк сближению. 1957-1973 годы / А.В. Костусяк // НиНИ. – 2010. - № 4.
83. Костюк Р.В. Произошел ли в Европе «правый поворот»? / Р.В. Костюк, И.Н. Новикова // НиНИ. – 2012. - № 6.
84. Костюк С. Єврорегіони в українських прикордонних областях – нереалізований потенціал відносин Україна – ЕС / С. Костюк // Людина і політика. – 2004. - № 3 (33).
85. Крет Р.М. Процес включення Чеської республіки до ЄС: критерії і системні параметри // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Наукові записки РДГУ. – Рівне, 2005. – Вип. 4.
86. Кризис европейской интеграции: урок для постсоветского пространства //МЖ. – 2014. - № 1.
87. Кріль М.М. Історія країн Центральної та Східної Європи (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Навчальний посібник. – К. : Знання, 2008.
88. Крушинский В.Ю. Британська Європа чи європейська Британія. Великобританія в європейських інтеграційних процесах. – К., 2003.
89. Крушинський В.Ю. «Бермудський трикутник» для «залізної леді» (Маргарет Тетчер і Європейське співтовариство) / В.Ю. Крушинський // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. праць. – Вип. 30. – Ч. 1. – К., 2001.
90. Кузнецов А. Переосмысление концепции большой Европы в связи с украинским кризисом / А. Кузнецов // МЖ. – 2014. - № 12.
91. Кузнєцова Л. Кузьменко В. З позицій обережного оптимізму // ПіЧ. – 1998. - № 9-10.
92. Кузьмин Ю.С. Общая ассамблея европейского сообщества угля и стали и развитие европейской интеграции. – Спб., 2002.
93. Кургинян И.С. Валери Жискар ДʼЭстен и история европейской интеграции / И.С. Кургинян // ВИ. – 2005. - № 11.
94. Ландшир К. Роль личности в политике на примере Евросоюза / К. Ланшир, Ю. Мидлхоф // Полис. Политические исследования – 2011. - № 2.
95. Лапкин В.В. Восприятие западных институтов и ценностей в постсоветском пространстве: опыт Украины и России / В.В. Лапкин // Полис. Политические исследования – 2004. - № 1.
96. Липкин М.А. Европейская интеграция и советские экономические инициативы (1950-первая половина 1970-ых годов) / М.А. Липкин // НиНИ. – 2009. - № 3.
97. Луценко С.И. Плюрализм, толерантность и свободомыслие в решениях Европейского суда по правам человека / С.И. Луценко // Полис. Политические исследования – 2015. - № 2.
98. Лэйн Д. Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институы и продвижение демократии / Д. Лэйн // Полис. Политические исследования – 2012. - № 2.
99. Магда Є. Позиція ЄС в урегулюванні арабо-ізраїльського конфлікту від початку ХХІ ст. / Є. Магда // МЗУ. — Вип. 19. – 2010.
100. Малярчук В. Помаранчева революція та європейський фактор // ПіЧ. – 2005. - № 3.
101. Малярчук В. Українська проблематика в документах партійних груп європейського парламенту / В. Малярчук // ЛіП. – 2004. - № 2 (32).
102. Мартинов А. Еволюція балканської політики Європейського Союзу (1989-2009 рр.) / А. Мартинов // МЗУ. — Вип. 18. – 2009.
103. Мартинов А. Європейська історична памʼять: зміна способів формування та умов існування / А. Мартинов // МЗУ. — Вип. 22. – 2013.
104. Мартинов А. Європейська колективна памʼять та ідентичність / А. Мартинов // МЗУ. — Вип. 19. – 2010.
105. Мартинов А. Зовнішня політика ФРН за часів другої «великої коаліції»: основні напрямки і результати (2005-2009 рр.) / А. Мартинов // МЗУ. — Вип. 23. – 2014.
106. Мартинов А. Історіографічний дискурс щодо спільної зовнішньої та оборонної політики Європейського Союзу (90-ті рр. ХХ – початок ХХІ ст.) / А. Мартинов // МЗУ. — Вип. 17. – 2009.
107. Мартинов А. Німеччина і ЄС – між національними та європейськими інтересами / А. Мартинов // МЗУ. — Вип. 12. – 2003.
108. Мартинов А. Українська історична ідентичність у загальноєвропейському контексті / А. Мартинов //. — Вип. 21 – 2012.
109. Масштабний курс на інтеграцію. До підсумків Другого саміту Україна-Єс // ПіЧ. – 1998. - № 11-12.
110. Медведев Л.А. История западноевропейской интеграции (40-90-е гг. ХХ века) / Л.А. Медведев, А.А. Синдеев. – Тверь, 1999.
111. Мешков А. Россия – Европа: что дальше? / А.Мешков // Международная жизнь. – 2015. - № 9.
112. Мешков А. Слухи о скором распаде Европейского Союза, как нам представляется, преждевременные / А. Мешков // МЖ. – 2013. - № 8.
113. Мікєладзе В. Відносини між США та союзниками по НАТО в галузі європейської безпеки (1958-1961 рр.) / В. Мікєладзе // МЗУ. — Вип. 23. – 2014.
114. Мороз Д. Досвід Вишеградського співробітництва в контексті реалізації сучасної євроінтеграційної стратегії України / Д. Мороз // МЗУ. — Вип. 14. – 2005.
115. Мороз О. Шлях до Європи // ПіЧ. – 1995. - № 11.
116. Мотрошилова Н.В. Юрген Хабермас: что происходит с Европой / Н.В. Мотрошилова // Современная Европа. – 2008. - № 4.
117. Наумова Н.Н. Франция и расширение Европейского Союза на восток / Н.Н. Наумова, И.Д. Тутберидзе // НиНИ. – 2013. - № 1.
118. Наюк А. Ірландська республіка та Європейське Економічне Співтовариство: історіографія становлення взаємовідносин (кінець 1950-х – 1980-ті роки) / А. Наюк, О. Черевко // МЗУ. — Вип. 21. – 2012.
119. Неприцький О. Входження Великобританії до Європейського співтовариства: уроки для України / О. Неприцький // Історичні і політологічні дослідження. – 2001. - № 3 (7).
120. Нечаюк І. Сучасні критичні погляди на майбутнє європейської інтеграції / І. Нечаюк // МЗУ. — Вип. 21. – 2012.
121. Нечаюк І.Ю. Трансформаційні зміни в Європейському Союзі в 1980-х рр. та формування «євроскептицизму» / І.Ю. Нечаюк // Науковий вісник Дипломатичної академії України – 2009. - № 15.
122. Новикова О.О. Европейский союз в системе международной безопасности: новые инструменты кризисного урегулирования / О.О. Новикова // Полис. Политические исследования – 2008. - № 4.
123. Оганесян А. Еврозона: спасать нельзя, разваливать / А. Оганесян // МЖ. – 2013. - № 4.
124. Оленченко В. Европарламент: усиление евроскептиков / В. Оленченко // МЖ. – 2014. - № 9.
125. Олійник О.В. Особливості вступу Великої Британії до Європейського економічного співтовариства / О.В. Олійник // Наукові праці Камʼянець-Подільского національного університету імені Івана Огієнка. Том 20. – Камʼянець-Подільський, 2010.
126. Орлик В. По лінії стара та нова Європа // ПіЧ. – 2004. - № 2.
127. Орлик В. Хто господар у європейському домі? // ПіЧ. - № 7-8.
128. Орлик И.И. Восточная Европа и Евросоюз / И.И. Орлик // НиНИ. – 2013. - № 5.
129. Орлик И.И. Центрально-Восточная Европа: от СЕВ до Евросоюза / И.И. Орлик // НиНИ. – 2009. - № 2.
130. Павко А.І. Особливості зовнішньої політики Франції в період президентства Жіскар Дʼестена / А.І. Павко // Наукові праці Камʼянець-Подільского національного університету імені Івана Огієнка. Том 23. – Камʼянець-Подільський, 2013.
131. Павлишин Л. Досвід інтеграції Чеської республіки до Європейського Союзу (1993-2004 рр.) / Л. Павлишин // МЗУ. — Вип. 22. – 2013.
132. Петров К.Е. Концепт «Европа» в современном политическом дискурсе / К.Е. Петров // Полис. Политические исследования – 2004. - № 3.
133. Петрунина О.Е. Современный экономический кризис в Греции и греко-германские отношения / О.Е. Петрунина // НиНИ. – 2013. - № 2.
134. Платошкин Н. «Европейский канцлер» или закат эры Ангелы Меркель / Н. Платошкин // МЖ. – 2013. - № 10.
135. Платошкин Н. Греческий кризис: кто виноват и что делать? / Н. Платошкин // МЖ. – 2015. - № 7.
136. Платошкин Н. Увидеть Евросоюз… или Литва как зеркало евроинтеграции / Н. Платошкин // МЖ. – 2014. - № 2.
137. Поздняков В. Общая стратегия Европейского Союза в отношении России / В. Поздняков // МЖ. – 1999. - № 8.
138. Полюшкіна Т. Проблема розширення ЄС на схід / Т. Полюшкіна // Історичні і політологічні дослідження. – 2001. - № 3 (7).
139. Пономарева А.М. Интеграция мусульманских общин в европейское общество и внешнеполитический фактор / А.М. Пономарева // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2008. - № 1.
140. Посельський В. Європейський поступ України. Дещо про особливості руху та станцію призначення / В. Посельський // Політична думка – 2002. - № 2-3.
141. Пухлій В. Розширення ЄС: наслідки для України // ПіЧ. – 2004. - № 2.
142. Рилач В. За європейську оборонну ідентичність // ПіЧ. – 1998. - № 8.
143. Романо Проді. Задум обʼєднаної Європи. – К., 2002.
144. Рудяков П. Сучасні європейські інтеграційні проекти: мотиви, моделі, ризики, регіональний та глобальний контекст / П. Рудяков // Політична думка – 2002. - № 2-3.
145. Рябова Т. Гендерный образ Европы как фактор массовой мобилизации / Т. Рябова, О.Рябов // Политическая наука – 2014. - № 2.
146. Самолетова А.М. Выборы в европейский парламент в посткоммунистических странах Европейского союза: что они говорят о партийных системах этих стран / А.М. Самолетова // Полития. – 2013. - № 3.
147. Сандро Гоці. Урядування в обʼєднаній Європі. – К., 2003.
148. Семененко И.С. Метаморфозы европейской идентичности / И.С. Семененко // Полис. Политические исследования – 2008. - № 3.
149. Семенюк О. У відповідь на мʼякі загрози // ПіЧ. – 2004. - № 4.
150. Симония Н.А. Энергобезопасность ЕС и Россия / Н.А. Симония, А.В. Торкунов // Полис. Политические исследования – 2014. - № 5.
151. Симонян Р.Х. Приграничное взаимодействие России и Евросоюза: тенденции и моделирование / Р.Х Симония, Т.М. Кочегарова // Полис. Политические исследования – 2014. - № 5.
152. Синцев А.А. Западноевропейский интеграционный процесс. 1947-1957 гг. / А.А. Синцев // ВИ. – 2011. - № 8.
153. Системная история международных отношений. Том 2. События 1945-2003 / под ред. А. Д. Богатурова. – М. : Культурная революция, 2007.
154. Смирнов А.Н. Испытание евроскептицизмом: кризис европейской интеграции в зеркале консерватизма / А.Н. Смирнов // Полития. – 2013. - № 4.
155. Соколов В. Новейшая история Великобритании до после Тэтчер / В. Соколов // МЖ. – 2013. - № 5.
156. Софоклис С. Кипрская проблема – самая застарелая и нерешенная в Европе / С. Софоклис // МЖ. – 2014. - № 12.
157. Стрежнева М.В. Участие Европейского союза в политическом управлении глобальными финансами / М.В. Стрежнева // Полис. Политические исследования – 2014. - № 2.
158. Стрельцова Я.Р. Европейский взгляд на внешнюю политику России / Я.Р. Стрельцова // Полис. Политические исследования – 2008. - № 6.
159. Студенніков І. Транскордонне співробітництво та його роль в процесі європейської інтеграції України / І. Студенніков // МЗУ. — Вип. 15. – 2006.
160. Тарасов И.Н. Конструирование новой «восточной политики» Европейского союза / И.Н. Тарасов // Полития. – 2008. - № 2.
161. Тарасов И.Н. Политико-экономическая асимметрия в отношениях России со странами Центрально-Восточной Европы / И.Н. Тарасов // Полис. Политические исследования – 2008. - № 2.
162. Тиммерман Х. Будущее европейско-российских отношений / Х. Тиммерман // Полития. – 2004. - № 3.
163. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу / Ф. Тоді. – Київ : Анод, 2001.
164. Тодоров І. Єдиний економічний простір і європейська інтеграція України / І. Тодоров // МЗУ. — Вип. 14 – 2005.
165. Туллио Дж. Что же не так в экономике Западной Европы / Дж. Туллио // МЖ. – 2014. - № 1.
166. Україна в Європі: пошуки спільного майбутнього / наук. ред. А.І. Кудряченко. – Київ, 2009.
167. Україна на шляху до Європи. Виступ Кучми у Берліні // ПіЧ. – 1995. - № 8.
168. Хамрохон З. ОБСЕ и проблемы ее реформирования: новые горизонты и новые ориентиры / З. Хамрохон // МЖ. – 2013. - № 10.
169. Храбан І. «Третій шлях» Великої Британії в європейській політиці / І. Храбан // ЛіП. – 2004. - № 2 (32).
170. Храбан І. Куди прямує локомотив Європи? // ПіЧ – 2004. - № 5.
171. Чабала Н. Політика ЄС щодо Південно-Східної Азії: співпраця в рамках АСЕМ / Н. Чабала // МЗУ. — Вип. 19 – 2010.
172. Ченчик Д.В. Позиция лейбористского правительства Великобритании в отношении «плана Шумана» / Д.В. Ченчик // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Збірник наукових праць. – Харків : ХНУ ім. В. Каразіна, 2006. – Вип. 8.
173. Черевко О. Пріоритети зовнішньої політики уряду Маргарет Тетчер (1979-1990) / О. Черевко // МЗУ. — Вип. 14. – 2005.
174. Чернега В. Россия и Совет Европы: есть ли альтернатива сотрудничеству / В. Чернега // МЖ. – 2015. - № 6.
175. Чижов В. Россия и Евросоюз – 20 лет спустя / В. Чижов // МЖ. – 2014. - № 6.
176. Чихарев И.А. Трансформация европейского политического пространства: измерения и направления // И.А. Чихарев // Политическая наука – 2014. - № 2.
177. Чубай-Федоренко Г. Проблеми транскордонного співробітництва України в умовах розширеного Європейського Союзу / Г. Чубай-Федоренко // МЗУ. — Вип. 21. – 2012.
178. Шаров Європа географічна і Європа політична // ПіЧ. – 2004. - № 7-8.
179. Шатова О.Г. Україна і Рада Європи: перший рік співробітництва у цифрах і фактах / О.Г. Шатова // Історичні і політологічні дослідження. – 2004. - № 2 (20).
180. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях и особенно в энергетической сфере / Ю. Шафраник // МЖ. – 2015. - № 4.
181. Шевчук А. В єдиній європейській родині. Україна в Раді Європи // ПіЧ. – 2005. – №. 9-10.
182. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. – М., 2003.
183. Шерр Д. Міст до Європи чи театр геополітичних дій // ПіЧ. – 2005. - № 6.
184. Широков Г.К. Регионализация: новые тенденции мирового развития на рубеже ХХ – ХXI веков / Г.К. Широков / НиНИ. – 2004. - № 4.
185. Шманько Г. Міжнародне співробітництво органів державного управління та місцевого самоврядування у Карпатському регіоні // ПіЧ. – 1995. - № 11.
186. Шмелев Д.В. Народно-республиканское движение во Франции и послевоенная европейская интеграция / Д.В. Шмелев // ВИ. – 2009. - № 11.
187. Щербак И. Антикризисные механизмы ОБСЕ в интеграционных процессах Запад-Восток / Щербак // МЖ. – 2014. - № 12.
188. Эйсмонд А.Г. Европейская региональная политика: анализ основных направлений исследования / А.Г. Эйсмонд // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2008. - № 3.
189. Яап де Цван. Россияи Европа: сотрудничество необходимо // МЖ. – 2014. - № 4.
190. Яжборовская И.С. Глобализация и опыт трансформации в странах Центрально- и Юго-Восточной Европы. –М., 2008.
191. Яжборовская И.С. Европейский союз на путях политической интеграции. –М., 2004.
192. Яковенко Н.Л. Велика Британія в сучасній системі міжнародних відносин: заявка на європейське лідерство. – К., 2003.
193. Янчук Л. Досвід євроінтеграційної стратегії Словацької Республіки / Л. Янчук // МЗУ — Вип. 18. – 2009.
194. Янчук Л. З досвіду реалізації євроатлантичного курсу Словацької Республіки / Л. Янчук // МЗУ. — Вип. 17. – 2009.