**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**Історичний факультет**

**Кафедра всесвітньої історії**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу,****мова****викладання** | **Дистанційна освіта в системі підготовки вчителя історії**українська мова викладання |
| **Викладач** | **Пігович Ірина Олексіївна,** завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії» кафедри всесвітньої історії |
| **E-mail:** | history\_lab22@kpnu.edu.ua |

1. **Анотація до курсу**

Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Дистанційна освіта в системі підготовки вчителя історії» передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. 014 Середня освіта (Історія та правознавство), 01 Освіта / Педагогіка. 014 Середня освіта (Історія), 03 Гуманітарні науки. 032 Історія та археологія.

Дисципліна «Дистанційна освіта в системі підготовки вчителя історії» допоможе організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій та освітніх дистанційних платформ. Під час дистанційного навчання важливо створити гнучку та багатогранну комунікаційну структуру. Таку структуру можна реалізувати використовуючи, наприклад, Google Classroom або Moodle. Курс допоможе майбутнім вчителям історії створювати власні веб-ресурси або блоги, наповнювати їх навчальними матеріалами і завданнями. Адже існує багато різних платформ та конструкторів для створення інтерактивних вправ, плакатів, дошок, кросвордів, ребусів, вікторин, ігор, навчальних коміксів, які можна використовувати на уроці. Також важливо врахувати можливі особливі потреби учнів та засади універсальної доступності програмних засобів. В умовах, коли навчання відбувається за допомогою персональних пристроїв, слід обирати ресурси, які підходять для різних платформ і коректно працюють на них. Здобувачі освіти вивчатимуть питання пов'язані зі здійсненням ефективного контролю знань та оцінювання учнів у дистанційному режимі. Даний курс допомагає майбутнім вчителям історії розвивати навички використання дистанційних технологій в освітньому процесі та підвищувати якість надання освітніх послуг.

1. **Метою навчальної дисципліни** «Дистанційна освіта в системі підготовки вчителя історії» є надання теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для успішної роботи в галузі дистанційної освіти в контексті підготовки вчителів історії.

**Предметом курсу** є цифрові технології та освітні платформи дистанційного навчання.

**Основними цілями** вивчення дисципліни є:

* формування теоретичних знань історико-правових аспектів розвитку дистанційної освіти, нормативно-правової бази та дидактичних основ дистанційного навчання;
* розвиток навичок планування та проведення дистанційних уроків, використовуючи основні принципи та моделі дистанційного навчання, цифрові інструменти, технології та інтерактивні платформи;
* ефективне використання наявних відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;
* розуміння особливостей контролю знань та оцінювання студентів у дистанційному навчанні;
* вивчення прикладів та практик, що успішно використовуються в дистанційному навчанні та підготовці вчителів історії.
1. **Результати навчання**
* уміння використовувати відкриті інформаційні ресурси та цифрові технології для організації освітнього процесу;
* уміння організувати розробку навчального курсу дистанційного навчання, у тому числі на платформі MOODLE та Google Classroom;
* уміння створювати персональне освітнє середовище вчителя;
* уміння використовувати цифрові інструменти для організації зворотного зв’язку з учнями.
1. **Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

Кількість кредитів ECTS – 4 (120 год.). Лекції – 8 годин. Лабораторні заняття – 32 год. Самостійна та індивідуальна робота – 80 год.

1. Форма семестрового контролю – залік.
2. **Зміст навчальної дисципліни.**
* Сучасні технології та методи дистанційної освіти.
* Організація дистанційного навчання в системі підготовки вчителя історії.
* Основні принципи та підходи до розробки дистанційного курсу.
* Використання електронних освітніх ресурсів та інтерактивних засобів в навчальному процесі.
* Розвиток компетентностей вчителя історії з використанням дистанційних технологій.
* Оцінювання та контроль знань у дистанційному навчанні.
* Проблеми та перспективи розвитку дистанційної освіти в Україні та світі.
1. Перелік основної **літератури**.
* Воротникова І.П., Якубов С.В. Упровадження дистанційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів: навч.-метод. посіб. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 140 с.
* Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник / Упоряд. Воротникова І.П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 48 с.
* Закон України «Про освіту».
* Кухаренко В.М. Теорія та практика змішаного навчання: монографія. Харків: КП «Міськдрук», 2016. 284 с. URL: <https://qrgo.page.link/vWJsb>
* Морзе Н. та ін. Опис цифрової компетентності педагогічного працівника. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2019. Спецвипуск. С. 1–53. URL: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s39
* Морзе Н.В. Сучасне ДН в середніх навчальних закладах: проблеми та шляхи вирішення. URL: https://qrgo.page.link/vi45y
* Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Правил дистанційного навчання» від 06.06.2019
* Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси» від 01.10.2012 № 1060. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>
* Наказ МОН України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 13.04.2013 № 466. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13
* Організація дистанційного навчання в школі: метод. рекоменд. URL: <https://qrgo.page.link/egEbD>
* Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації / Упоряд.: І. Коберник, З. Звиняцьківська. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf