

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



## **ПРОГРАМА**

# **НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ НДР У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Кам'янець-Подільський  
2023

**Укладачі:** професори Світлана МИРОНОВА, Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ; доценти Тетяна ДОКУЧИНА, Наталія МЕЛЕКЕСЦЕВА, Анжеліка ПОПОВИЧ, Тетяна ФРАНЧУК, Ольга ШАПОВАЛ, Тетяна БОДНАРЧУК; старші викладачі, Марина ЧИСТЯКОВА, Катерина ГЕСЕЛЕВА; провідний фахівець відділу наукової роботи Леся РУДА.

## **Регламент конференції**

### **4 КВІТНЯ**

*14:00-15:30 – робота секцій і підсекцій  
(навчальні корпуси університету)*

### **5 КВІТНЯ**

*14:15 – робота пленарних засідань  
(навчальні корпуси університету)*

## Робота секцій

Секція: Українська мова .....	6
Підсекція: Історія та культура української мови.....	6
Підсекція: Фразеологія української мови .....	7
Підсекція: Лексика та стилістика української мови .....	8
Підсекція: Методика навчання української мови.....	10
Підсекція: Лінгвокультурологія та когнітивна лінгвістика.....	12
Секція: Історія української літератури, фольклористика та методика навчання української літератури.....	14
Підсекція: Історія української літератури.....	14
Підсекція: Новітня українська література .....	16
Підсекція: Фольклор .....	18
Підсекція: Методика навчання української літератури .....	19
Секція: Журналістика .....	21
Підсекція: Жанри в журналістських системах .....	21
Підсекція: Крос-медійність і конвергентність у системі сучасного інформаційного простору .....	22
Секція: Спеціальна освіта, психологія і соціальна робота.....	24
Підсекція: Логопедія і спеціальні методики .....	24
Підсекція: Соціальна педагогіка і соціальна робота.....	30
Підсекція: Спеціальна та інклюзивна освіта .....	34
Підсекція: Психологія освіти .....	41
Підсекція: Психологія особистості та її посттравматичної реабілітації .....	44
Підсекція: Актуальні проблеми сучасної психології.....	46
Підсекція: Актуальні проблеми механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності .....	48
Підсекція: Актуальні проблеми вікової психології та міжособистісних взаємин .....	49
Підсекція: Актуальні проблеми експериментальної психології та практики ведення тренінгів.....	51
Секція: Історія .....	53
Підсекція: Археологія, давня, середньовічна та нова історія України .....	53
Підсекція історії України ХІХ – початку ХХ ст. ....	54
Підсекція: Новітня історія України .....	55
Підсекція: Всесвітня історія .....	57
Підсекція: Військова історія .....	58
Підсекція: Джерелознавство та історіографія .....	59
Підсекція: Правознавство.....	61
Підсекція: Методика викладання історії та правознавства .....	62
Підсекція: Політологія та філософія .....	63
Секція: Теорія і практика початкової освіти.....	65

Підсекція: Теорія і методика навчання української мови в початковій школі .....	65
Підсекція: Сучасні технології навчання української мови в початковій школі .....	67
Підсекція: Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культуромовної компетентності молодших школярів .....	68
Підсекція: Теорія і методика навчання іноземної мови в початковій школі .....	70
Підсекція: Теорія і методика навчання математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Технології» в початковій школі .....	72
Підсекція: Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі....	75
Підсекція: Актуальні питання навчання та виховання в початковій школі.....	77
Секція: Теорія та методика дошкільної освіти .....	82
Підсекція: Теорія дошкільної освіти.....	82
Підсекція: Методика дошкільної освіти .....	87
Секція: Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво та реставрація творів мистецтва.....	90
Секція: Музичне мистецтво .....	93
Підсекція: Вокально-хорові дисципліни та методики їх викладання .....	93
Підсекція: Теорія, історія музики і гра на музичних інструментах .....	95
Секція: Педагогіка та управління навчальним закладом.....	97
Секція: Іноземна філологія.....	100
Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу .....	100
Підсекція: Англійська мова.....	101
Підсекція: Іноземних мов.....	102
Підсекція: Німецька мова.....	104
Підсекція: Риторика .....	104
Підсекція: Польська мова та методика її викладання.....	105
Підсекція: Сучасні підходи у методиці навчання німецької мови.....	106
Підсекція: Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови .....	108
Підсекція: Актуальні аспекти лексичної семантики.....	109
Підсекція: Лексико-стилістичні проблеми тексту.....	110
Підсекція: Сучасні тенденції в перекладознавстві .....	111
Підсекція: Сучасні аспекти дискурсології.....	112
Підсекція: Сучасні тенденції у методиці навчання англійської мови .....	113
Підсекція: Традиційне і нове в поетиці зарубіжної літератури XIX-XX ст. ....	114
Підсекція: Тенденції розвитку новітньої англійськомовної літератури .....	115
Секція: Природничі та економічні дослідження .....	116
Підсекція: Біологія, географія та екологія .....	116
Підсекція: Економіка та менеджмент.....	117
Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа .....	120
Секція: Фізико-математичні науки .....	124
Підсекція: Математика та методика навчання математики.....	124

Підсекція: Фізика та методика навчання фізики .....	127
Підсекція: Комп'ютерні технології .....	128
Секція: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини .....	131
Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання .....	131
Підсекція: Спорт і спортивні ігри .....	134
Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання .....	139

## СЕКЦІЯ: УКРАЇНСЬКА МОВА

**Керівник:** Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор  
**Секретар:** Ольга БОРІДКО, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

**Підсекція: Історія та культура української мови**  
(аудиторія 410 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент  
**Секретар:** Марина РОГАТЮК, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Діалектизми у мовній картині світу Михайла Стельмаха  
Марина РОГАТЮК, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
2. Лексико-семантична група діти в українських говірках  
Анна ВОВК, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
3. Вплив говіркового мовлення на вияв спонукальної модальності у художній літературі поч. ХХІ ст.  
Анна МОСКАЛЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Вербалізація зорового сприйняття у чоловічому й жіночому мовленні подолян  
Наталя СЕРЕДА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Військова лексика у сучасних медіа  
Анна ОХОЦЬКА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Образний компонент у семантичній структурі діалектної лексики  
Тетяна ЮРАХ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент

7. Мовленнєва структура образу автора (на прикладі діалектних вкраплень у творах постмодернізму)  
Ілона СТОРОЖУК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Мова ворожнечі в сучасному медійному дискурсі  
Вікторія РУДКОВСЬКА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
9. Толерантність / ворожість як комунікативні стратегії сучасного регіонального медіа-простору  
Олена ОЛІЙНИК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент

#### **Підсекція: Фразеологія української мови**

(аудиторія 420 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Наталія КОВАЛЕНКО**, доктор філологічних наук, доцент

**Секретар: Марія ЖЕЛІЗНИК**, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Фразеологізми передвесільних обрядів Поділля  
Ірина ГРЕНЬКІВ, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
2. Особливості фразеологізмів із компонентами-назвами рослин у текстах західноподільських говірок  
Діана БЛОТКАЧ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
3. Лексема ГАВА складі фразем української мови  
Ніна БОДНАРУК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
4. Назви господарських приміщень у складі фразем української мови  
Зоряна ГОРОДИСЬКО, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук,

- доцент
5. Лексема ДОЩ у складі фразеологізмів української мови  
Анастасія ПОПЕЛЬ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
  6. Фразеологізми на позначення руху в текстах подільських говірок  
Марія ЖЕЛІЗНИК, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
  7. Фразеологізми на позначення руху в творі В. Лиса «Століття Якова»  
Богдана ГУДАЙТЕС, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
  8. Символіка назви БАНЯК у складі фразеологізмів української мови  
Ірина КРЕХОВЕЦЬ, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
  9. Символіка назв господарських приміщень у складі фразеологізмів української мови  
Діана ДИДКО, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
  10. Оновлення номінацій у науковій сфері  
Анна МОСКАЛЮК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент
  11. Стилiстичні функції фразеологізмів в оповіданні В. Симоненка «Кукурікали півні на рушниках»  
Валерія ДОННІКОВА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, доцент

**Підсекція: Лексика та стилістика української мови**

(аудиторія 419 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Інна БЕРКЕЩУК**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Вікторія КОМПАНІЄЦЬ**, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики



1. Стилiстично маркована лексика в художньому тексті (на матерiалі творiв Григорiя Квiтки-Основ'яненка)  
Вiкторiя КОМПАНИЄЦЬ, студентка 4 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Наталiя ЛАДИНЯК, кандидат фiлологiчних наук, доцент
2. Поняття про iндивiдуальний стиль письменника в сучасній лiнгвостилiстицi  
Ирина ГУПАЛО, магістрантка 1 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Наталiя ЛАДИНЯК, кандидат фiлологiчних наук, доцент
3. Суржик як стилiстичний прийом у художньому тексті  
Аліна СТРАЖИР, магістрантка 1 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Наталiя ЛАДИНЯК, кандидат фiлологiчних наук, доцент
4. Авторські неологiзми в поезiї Йосипа Осецького  
Вiкторiя КОМПАНИЄЦЬ, студентка 3 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Наталiя КОВАЛЕНКО, доктор фiлологiчних наук, доцент
5. Неологiзми в освітній сферi  
Марiна КЛИМЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Наталiя КОВАЛЕНКО, доктор фiлологiчних наук, доцент
6. Англiцизми в художньому мовленні Юрiя Андруховича  
Яна ПАНЬКО, студентка 3 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Наталiя ЛАДИНЯК, кандидат фiлологiчних наук, доцент
7. Ергонiміка Кам'янця-Подiльського  
Мирослава ГУСАР, студентка 1 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Людмила МАРЧУК, доктор фiлологiчних наук, професор
8. Вербалiзація темпоральності в романі В. Шкляра «Троща»  
Ангелiна ЗАПЛИТНА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики  
Науковий керiвник: Людмила МАРЧУК, доктор фiлологiчних наук, професор
9. Стилiстичні функції перифраз в сучасних ЗМІ  
Лiлія ЛЕВКО, магістрантка 1 курсу навчально-наукового iнституту української фiлологiї та журналістики

- Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
10. Лексико-семантичні ряди синонімів у сучасних українських поетичних текстах.  
Микола ЧАЛИЙ, магістрант 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
  11. Інноваційні лексеми в текстах онлайн-медіа: комунікативно-прагматичний аспект  
Анастасія БУЧКОВСЬКА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
  12. Використання студентського сленгу на заняттях мовознавчого циклу  
Тетяна БЕЛЯЄВА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

#### **Підсекція: Методика навчання української мови**

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ**, доктор педагогічних наук, доцент

**Секретар: Світлана СЛОБОДЯН**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Інноваційні методи вивчення відокремлених членів речення на уроках української мови  
Іванна БАЗЕЛЮК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Методи й прийоми вивчення речень з однорідними членами на уроках української мови  
Богдана БАЗЕЛЮК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Проектна діяльність учнів під час навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.  
Ольга МЕЛЬНИЧИН, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

4. **Форми словникової роботи на уроках української мови у 5-6 класах закладу загальної середньої освіти.**  
Ірина МАЗУР, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
5. **Формування когнітивної картини світу в учнів 10-11 класів із поглибленим вивченням української мови і літератури (на матеріалі творів Валерія Шевчука)**  
Тетяна МЕЛЬНИЧУК, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
6. **Особливості мовленнєвої змістової лінії на уроках української мови в старших класах**  
Катерина ПОПЕЛЬ, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент
7. **Методика вивчення орфоепічної норми на уроках української мови в 10 класі рівня стандарту**  
Наталія КОЗІЙ, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент
8. **Методика формування текстотвірної компетентності здобувачів загальної середньої освіти на уроках української мови в 10-11 класах**  
Лариса СМОЛІНСЬКА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент
9. **Особливості вивчення теми «Жанри мовлення» на уроках української мови в 5 класі за модельними програмами**  
Ангеліна ВОЙЦЕХОВСЬКА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент
10. **Особливості вивчення фразеології на уроках української мови в 5 класі за модельними програмами**  
Світлана СЛОБОДЯН, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент
11. **Особливості вивчення теми «Текст» на уроках української мови в 5 класі за модельними програмами**  
Альона ПАЛІЙЧУК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту

української філології та журналістики

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент

12. Особливості вивчення теми «Спілкування» на уроках української мови в 5 класі за модельними програмами

Вікторія ДОРОГА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент

13. Особливості вивчення теми «Інформація» на уроках української мови в 5 класі за модельними програмами

Олена ОЛІЙНИК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, доцент

### **Підсекція: Лінгвокультурологія та когнітивна лінгвістика**

(аудиторія 416 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Наталія ЛАДИНЯК**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Анастасія ПНАДОВСЬКА**, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Поняття мовної поведінки в працях українських лінгвістів

Анастасія ПНАДОВСЬКА, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Зореслава ШЕВЧУК, старший викладач кафедри української мови

2. Мовна картина світу як об'єкт лінгвістичних досліджень

Людмила РОКІЩУК, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Зореслава ШЕВЧУК, старший викладач кафедри української мови

3. Функціонування неологічних структур в різних жанрах мови ЗМІ

Марина СТОЙКО, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор

4. Мовна особистість Бориса Грінченка (на матеріалі епістолярію)

Аліна ІВАНІЦЬКА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор

5. Символічність концепту ВОДА в українській художній прозі ХХІ ст.

Ольга БОРІДКО, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту

- української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук,  
професор
6. Функціонування лексем на означення простору в романах В. Баранова  
Максим КОВАЛЬ, магістрант 1 курсу навчально-наукового інституту  
української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук,  
професор
  7. Ідеологеми рай і пекло у поетичній картині світу  
Руслан ГУМЕНЮК, магістрант 1 курсу навчально-наукового інституту  
української філології та журналістики  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук,  
доцент
  8. Когнітивна метафора у творчості Володимира Лиса  
Софія Радзівон, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту  
української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук,  
доцент
  9. Вербалізація суб'єктної модальності в науковому дискурсі  
Вікторія ГОРДИНСЬКА, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту  
української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук,  
доцент
  10. Фонетичний повтор як авторський прийом в поетичному дискурсі Аркадія  
Браеску  
Марина БУРСА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту  
української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук,  
доцент
  11. Когнітивна метафора у романі Марії Ткачівської «Голос перепілки»  
Ганна АНДРОЩУК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту  
української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук,  
доцент
  12. Локальні компоненти у романі Марії Матіос «Солодка Даруся»  
Анна ВОЙЦЕХОВСЬКА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового  
інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук,  
доцент

## **СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ФОЛЬКЛОРИСТИКА ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Керівник:** Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

### **Підсекція: Історія української літератури**

(аудиторія 413 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент.

**Секретар:** Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Жіноча доля у прозі Марка Вовчка.  
Яна ПАНЬКО, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Поетика новелістики В.Стефаника  
Тетяна ЮРАХ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Естетика імпресіонізму у творчості М.Коцюбинського  
Вікторія КОМПАНИЄЦЬ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Специфіка характеротворення у прозі Панаса Мирного.  
Дарія ІГНАТ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Психологічний портрет Христі Притики в романі «Повія» Панаса Мирного  
Маріна КЛИМЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Ідеал жінки у новелістиці О.Кобилянської  
Ольга РИМАР, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Філософський зміст драми-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня»

- Ольга БОРОВСЬКА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
8. Карпатський світ у повісті М.Коцюбинського «Тіні забутих предків»  
Ілона СТОРОЖУК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Майстерність живописання у прозі І. Нечуя-Левицького  
Маріна СКОВОРОДНИК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
10. Художній світ новелістики Марка Черемшини  
Наталія СЕРЕДА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
11. Проблематика оповідної прози Б.Грінченка  
Олена ЯЦЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
12. Своєрідність творчого стилю Лесі Українки  
Катерина МАСЛЯК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
13. Національна ментальність у творчості І. Нечуя-Левицького  
Аліна ІВАНЦЬКА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
14. Еволюція художнього стилю у поезії І. Франка  
Марина СТОЙКО, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
15. Дитяча психологія в оповідній прозі Б.Грінченка  
Анна МОСКАЛЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
16. Інтермедіальний аспект на основі психоструктур у творчості О.Кобилянської та В.Винниченка

Діана ЦЕГЕЛЬНИК, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

17. Психоаналітична рецепція світу в новелістиці М. Коцюбинського.

Аліна ДОВГА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

**Підсекція: Новітня українська література**

(аудиторія 417 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Олеся ТРОФИМЮК**, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

**Секретар: Катерина БЕРЕЖАНСЬКА**, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Роль клубу «Сучасник» в активізації літературного процесу 60-х років ХХ століття

Катерина БЕРЕЖАНСЬКА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

2. Образ часу в поезії Ліни Костенко

Анастасія ГАНУС, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

3. Фольклорна основа поезії Василя Горобородька

Ангеліна ГРИНЧУК, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

4. Контекст і підтекст доби в поетичній творчості Ігоря Калинця

Мирослава ГУСАР, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

5. Проблема любові як найвищої цінності в ліриці Василя Симоненка

Анастасія КУШНІР, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

6. Особливості табірної поезії Івана Світличного



- Катерина ЛЕЛЯХ, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
7. Образ України в ліриці Василя Симоненка  
Юлія ПЕРЕПЕЛИЦЯ, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
8. Еволюція поетичної майстерності Василя Стуса – поета  
Анастасія РАЧКОВСЬКА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
9. Особливості зображення видатних діячів культури в прозі Валерія Шевчука  
Марина РУДКОВСЬКА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
10. Конфлікт добра і зла в ранніх поетичних збірках Миколи Вінграновського  
Людмила САВІНА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
11. Символ Дому як образний елемент світу в поезії Ірини Жиленко  
Валерія СКОПИЧ, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
12. Проблема духовності в прозі Григора Тютюнника  
Ельвіра СЛЕПЦОВА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
13. «Тиха» лірика як феномен українського шістдесятництва  
Марина ШЕВЧУК, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

## Підсекція: Фольклор

(аудиторія 418 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

**Секретар:** Анастасія ПНАДОВСЬКА, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

### 1. Організація сеансу запису фольклору у польових умовах

Анастасія ПНАДОВСЬКА, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

### 2. Графотафія як невід'ємний складник сучасної поховальної звичаєвої обрядовості подолян

Іванна БАЗЕЛЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

### 3. Етнологічні вивчення Поділля (із досвіду роботи лабораторії етнології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Богдана БАЗЕЛЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

### 4. «Словничок сільських балачок» (етнолінгвістичний аналіз генези словникового запасу окремого населеного пункту)

Ірина ГАЙДЕЙ, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

### 5. Аспекти використання біоресурсів у народній медицині подолян

Тетяна РУБАН, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

### 6. Генеза та семантика українських прізвищ мешканців подільського подністров'я: лінгвокультурний аспект

Ольга МЕЛЬНИЧИН, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри історії української літератури та компаративістики

**Підсекція: Методика навчання української літератури**  
(аудиторія 421 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Алла ЛУПІЙЧУК**, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

**Секретар: Марина КІР'ЯНОВА-ЩУР**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Організація самостійної роботи учнів на уроках української літератури в 5-9 класах

Аліна ГАРБУЗ, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

2. Міжпредметні зв'язки на уроках літератури в 5-9 класах

Мирослава ДЕРКАЧ, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

3. Особливості вивчення фольклору в середній школі

Марина Кір'янова-Щур, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

4. Виховання патріотів України на уроках української літератури під час вивчення творів на тему козацтва

Тетяна БЕЛЯЄВА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

5. Особливості вивчення ліричних творів на уроках української літератури у 5-9 класах.

Валерія РАТУШНЯК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

6. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української літератури в НУШ

Діана ДАВИДОВА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

7. Методика вивчення літературної теми на уроках української літератури

Ірина АНДРОЩУК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Алла ЛУПІЙЧУК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

## СЕКЦІЯ: ЖУРНАЛІСТИКА

**Керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА**, кандидат наук із соціальних комунікацій,  
доцент

**Секретар: Ольга ГОЛУБ**, асистент кафедри журналістики

### Підсекція: Жанри в журналістських системах

(аудиторія 412 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Ірина НАСМІНЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Галина ВОРСА**, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Особливості ведення інтерв'ю у проєкті «Поговоримо»  
Галина ВОРСА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Методи написання текстів: як визначитися зі змістом та формою  
Тетяна ВАНАТ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Комунікаційні технології та їхній вплив на суспільство  
Ілля КАЩЕН, студент 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Важливість медіаграмотності для сучасного суспільства  
Дарина ПОЛЯКОВА, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Специфіка створення радіоподкасту «Хто ці люди?»  
Андріана КОВАЛЬ, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Журналістика як засіб вирішення соціальної проблеми у ставленні до бездомних тварин  
Антоніна ГРИЦАЙ, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
7. ЗМІ як засіб відродження української культури

Маріна МЕЛЬНИК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

8. Прокрастинація як окремих гачок письменницької діяльності

Олена ЯСІНСЬКА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

9. Структура та властивості пропаганди

Вероніка ДИШКАНТ, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

10. «Тревел-журналістика як популяризація міжкультурної комунікації»

Анастасія РОМАНЮК, студентка 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

11. «Фінансові проблеми в агробізнесі» - проект циклу програм з розслідувальної журналістики

Роман ПАСТУШОК, магістрант 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор

**Підсекція: Крос-медійність і конвергентність у системі сучасного інформаційного простору**

(аудиторія 403 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник: Наталія ЗАГОРУЙКО**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Марія КАРПЕЦЬ-ВОЛКОВИНСЬКА**, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. Цикл відеозамальовок «Хотин відомий і не зовсім»

Богдан ТЕРНЮК, студент 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор

2. Портретне інтерв'ю як форма рекламної комунікації: специфіка формування іміджу ЗВО

Наталія КІСІЛШИНА, магістрантка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

3. Проєкт: «Історії боротьби в історіях людей»  
Володимир ЛІЩИШИН, студент 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
4. Відеоблоги і журналістика: точки перетину і взаємодії  
Юлія БУГЕРЧУК, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
5. «Чому я залишаюсь в Україні»: фактологічний рівень і композиційно-графічне оформлення  
Ілля МОЙСЮК, студент 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, ст. викладач
6. Соціально-іміджевий проєкт про значущість жінок у суспільстві «Різні / рівні»  
Олександра ШИМАНЮК, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, ст. викладач
7. Образ жінки-військової у публікаціях українських видань  
Максим ДАНИЛЯК, студент 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, ст. викладач
8. Практика європейського журналістського розслідування (група Bellingcat )  
Ярослав ХОМАК, студент 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, ст. викладач
9. Особливості функціонування соціальної мережі Telegram як засобу масової комунікації в період війни в Україні  
Богдана КАЗМІРЧУК, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, ст. викладач
10. Особливості роботи над створенням власного фотопроєкту  
Марія КАРПЕЦЬ-ВОЛКОВИНСЬКА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник: Наталія ЗАГОРУЙКО, кандидат філологічних наук, ст. викладач

## СЕКЦІЯ: СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА, ПСИХОЛОГІЯ І СОЦІАЛЬНА РОБОТА

**Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Тетяна Валько**, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

### Підсекція: Логопедія і спеціальні методики

(аудиторія 32 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Наталія ГАВРИЛОВА**, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар: Олена МІЛЕВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Актуальний стан сформованості словозміни в дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Карча АНГЕЛІНА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Стан розвитку зв'язного мовлення в дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Дар'я ЛОБОЗІНСЬКА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Динаміка розвитку імпресивного мовлення в дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення.

Ольга СУВОРОВА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Проблемні питання щодо розвитку словотворення в дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Анастасія КЕБА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Особливості розвитку короткочасної пам'яті в дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення.

Анастасія АНТОНЮК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Особливості розвитку просторового гнозису в дітей молодшого шкільного віку з оптичною дисграфією.

Анна ЛИТВИНЮК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Особливості навчання та каліграфічного письма ліворуких дітей.

Софія СТЕПУШЕНКО, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти,



- психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук,  
доцент.
8. Використання зондозамінників у корекції артикуляційної моторики дітей раннього віку.  
Руслана ГЕТЬМАН, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ТКАЧ, кандидат педагогічних наук.
9. Умови використання самомасажу дітьми молодшого шкільного віку.  
Оксана ТИТКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ТКАЧ, кандидат педагогічних наук.
10. Вимоги до дезінфікуючих розчинів для обробки зондів та зондозамінників.  
Альбіна ПОПОВИЧ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ТКАЧ, кандидат педагогічних наук.
11. Формування соціально-комунікативної взаємодії у дітей з тяжкими порушеннями мовлення в умовах логопедичної групи закладу дошкільної освіти.  
Тетяна ЛУКАШУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана КОНСТАНТИНІВ, кандидат педагогічних наук,  
доцент.
12. Особливості розвитку предметного словника у дітей дошкільного віку з порушенням інтелекту.  
Оксана БОСОВИЧ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана КОНСТАНТИНІВ, кандидат педагогічних наук,  
доцент.
13. Вплив білінгвізму на формування звуковимови у дітей з порушеннями мовлення.  
Ольга БУЙНОВСЬКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана КОНСТАНТИНІВ, кандидат педагогічних наук,  
доцент.
14. Особливості використання наочних методів у роботі з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.  
Софія АЛЬБОТА, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.
15. Особливості організації виховної роботи з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.  
Іванна ЗВЕРІНСЬКА, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти,  
психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.
16. Особливості розвитку уваги у дітей дошкільного віку з порушеннями

мовленнєвого розвитку.

Ольга ВЕГЕРА, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

17. Особливості розвитку емоційно-вольової сфери дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.

Ольга ЧУМАК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

18. Особливості організації корекційної роботи з дітьми із заїканням.

Юлія БОРТНЯК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

19. Особливості розвитку активного словника у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією.

Анна КУДАС, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

20. Корекція і профілактика порушень голосу у дітей.

Катерина ОТКІДИЧ, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

21. Особливості корекції самооцінки у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення.

Ірина ТКАЧУК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

22. Використання інноваційних технологій у процесі формування лексики у молодших школярів з порушеннями мовлення.

Людмила ГОГОЛЬ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

23. Особливості організації логопедичної роботи з розвитку звуковимови у старших дошкільників з дислалією.

Катерина БАСАРАБ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

24. Розвиток пізнавальної діяльності у дітей молодшого шкільного віку з дисграфією

Віталіна ПОБЕРЕЖНИК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.

25. Підготовка до школи дітей 6-7 років із загальним недорозвиненням мовлення III рівня

Аврора ТОКАРЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

- Науковий керівник Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук.
26. Рівень навчальних досягнень на уроці математики в молодших школярів з порушеннями мовлення.  
Анна МАРКІВ, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олексій ГАВРИЛОВ, кандидат психологічних наук, професор.
27. Напрямки підготовки дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до вивчення математики.  
Олександр ГАВРИЛЮК, студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олексій ГАВРИЛОВ, кандидат психологічних наук, професор.
28. Вивчення пізнавальної діяльності на уроках математики у дітей з порушеннями мовлення.  
Евеліна СЛОБОДЯН, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олексій ГАВРИЛОВ, кандидат психологічних наук, професор.
29. Формування уявлення про фонему у дошкільників з порушеннями мовлення.  
Катерина МІЗИНЧУК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.
30. Специфіка формування фонематичного аналізу та синтезу в першокласників з порушеннями мовлення.  
Катерина ДАВИДОВА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.
31. Формування правильної артикуляції шиплячих звуків мовлення.  
Дарія ЯЦКОВА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.
32. Ігри для стимуляції вимови звуків мовлення у дошкільнят.  
Леся КИЛИМНИК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.
33. Особливості проведення логомасажу при ринолалії.  
Марія МАКАРЧУК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.

34. Особливості використання нетрадиційних засобів для корекції заїкання у дітей дошкільного віку.  
Олександра СИМЧИК, магістранта 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.
35. Формування уміння словозміни категорії роду в дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня.  
Мар'яна СХАБ, магістранта 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор.
36. Особливості основних напрямків взаємодії вихователя і вчителя логопеда при корекції мовлення в умовах закладу дошкільної освіти.  
Анна ГАЙДЕЙ, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла СИМКО, кандидат психологічних наук, доцент.
37. Особливості психолого-педагогічного супроводу дошкільників в освітньому процесі.  
Марія НІКОЛЬСЬКА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла СИМКО, кандидат психологічних наук, доцент.
38. Особливості використання ЛЕГО-конструювання при формуванні життєвих компетенцій у дітей з особливими освітніми потребами.  
Альона ЛАВРУЩАК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла СИМКО, кандидат психологічних наук, доцент.
39. Особливості корекції дезадаптації дітей молодшого шкільного віку засобами арт-терапії.  
Діана БОЙКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла СИМКО, кандидат психологічних наук, доцент.
40. Особливості використання комплексного підходу в роботі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами.  
Марія ДУМІТРЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла СИМКО, кандидат психологічних наук, доцент.
41. Кінезіотерапевтичні технології у логопедичній роботі з дошкільниками.  
Дарина БЕРЕЗЮК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
42. Корекція засобів виразності мовлення у дітей з дизартричними розладами.  
Тетяна ПАЛЕНИЧКА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук,

- доцент.
43. Дослідження узагальнюючої лексики у дітей із ЗНМ.  
Марія СТАФІЙЧУК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
44. Проблема комплексної діагностики порушень читання.  
Тетяна ГРОДСЬКА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
45. Психологічні аспекти діагностики загального недорозвинення мовлення у дітей.  
Катерина ОСАРЧУК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
46. Методичні основи діагностики миміко-артикуляторного праксису у дітей з дизартріями.  
Ангеліна КОВАЛЬСЬКА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
47. Організаційні аспекти застосування самомасажу як логотерапевтичної технології.  
Діана ОВЧАРУК, магістранта 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
48. Особливості засвоєння присвійних прикметників дошкільниками із ЗНМ.  
Галина МАЛИЦЬКА, магістранта 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
49. Сучасні аспекти ігрової логопедії.  
Інна КОВАЛЬОВА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
50. Симптоматика порушень читання. Форми дислексій  
Галина ЦЕРКОВНА, магістранта 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
51. Логопедична робота з розвитку словотворчих умінь у дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією.

Маргарита ТКАЧУК, магістранта 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент.

### **Підсекція: Соціальна педагогіка і соціальна робота**

(аудиторія 34 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Тетяна ОПАЛЮК**, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар: Тетяна ХАРЬКОВА**, старший лаборант кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

1. Основні форми та види соціального забезпечення в Україні.

Юлія БАНДОЛЬКО, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Сучасні тенденції розвитку соціального забезпечення та соціальної роботи в Європейському Союзі.

Юлія ЮСТИМЕНКО, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Особливості використання загальних технологій в соціальному забезпеченні.

Богдана ЛИСАК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.

4. Психологія особистості у конфлікті.

Анастасія ЛАБОРЕШНИХ, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

5. Державні гарантії соціального забезпечення в Україні.

Юлія ШМИНДА, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

6. Історичні корені благодійності і сторичного забезпечення в Україні.

Ангеліна ОСІПОВА, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

7. Морально-гуманістичні засади соціального забезпечення.

Ілля БЕЛІНСЬКИЙ, студент 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.

8. Історія кейс-менеджменту як методу соціальної роботи.  
Денис ТЕРНАВСЬКИЙ, студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Розвиток волонтерської діяльності в Україні  
Дана БАЗИЛЮК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Особливості надання соціальної допомоги незахищеним верствам населення (на прикладі діяльності Кам'янець-Подільського Центру соціальної підтримки).  
Діана ТЕТЕРЯ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Діяльність державних та громадських організацій щодо соціального захисту військовослужбовців та членів їх сімей.  
Юлія ТЮТЮННИК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Основні напрямки соціального забезпечення молоді як споживачів соціальних послуг.  
Владислав БОНЦЮ, студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Форми та методи соціальної допомоги дітям, що позбавлені батьківського піклування.  
Олександр ПЄРМЯКОВ, студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Соціальне проектування як конструювання соціальної дійсності.  
Катерина ВІЦЯК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Технології соціального забезпечення людей похилого віку.  
Марія НИКОНЮК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
16. Пенсійне забезпечення як складова соціальних гарантій розвитку суспільства.  
Сергій БЛІЙ, студент 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.

17. Соціальний захист малозабезпечених сімей.  
Крістіна КОРМАН, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
18. Соціальний і правовий захист військовослужбовців.  
Ангеліна ОЛІЙНИК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи .  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
19. Права та обов'язки внутрішньо переміщених осіб.  
Андрій НАЗАРЧУК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
20. Етапи становлення і розвитку центрів реабілітації дітей та молоді з інвалідністю в Україні.  
Андрій ЇЖАК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи  
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент.
21. Державне регулювання соціального захисту населення: закордонний досвід.  
Василь МАНДЗЮК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент.
22. Інтеграція внутрішньо переміщених осіб як наукова проблема.  
Любов МАНДЗЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент.
23. Проблеми фінансування сфери соціального захисту населення в Україні.  
Давид ЛУЦЮК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент.
24. Щодо питання економічного змісту трудових ресурсів та мотивації працівників.  
Андрій КОБИЛЬНИК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент.
25. Особливості соціальної підтримки дітей з інвалідністю  
Віталій ЧАБАН, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент.
26. Проблеми соціального захисту дітей в умовах війни.  
Ганна ГАЙН, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент.
27. Соціальний захист учасників бойових дій.



- Олександр КЛИМЕНКО, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент.
28. Соціальні аспекти захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування  
Михайло ГАЛИН, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент.
29. Вплив соціально реклами на поведінку та свідомість громадян.  
Віталіна РУДНИЦЬКА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.
30. Прояви соціальної допомоги у Стародавньому світі  
Максим ГАПОНОВ, студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.
31. Основні напрямки соціального захисту жінок.  
Юлія ЮСТИМЕНКО, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи  
Науковий керівник Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор.
32. Соціальний захист внутрішньо-переміщених осіб в умовах воєнного стану в Україні.  
Владислав АНДРІЙЧУК, студент 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
33. Особливості соціального забезпечення осіб пенсійного віку.  
Олександра БОГАЧИК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
34. Соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб в сучасній Україні.  
Олег СІВАК, студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
35. Соціальний захист осіб з інвалідністю в Україні.  
Ангеліна СОЛОДУХА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.

## **Підсекція: Спеціальна та інклюзивна освіта**

(аудиторія 31 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Катерина ДУТКО**, старший лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

1. Особливості вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дітьми з особливими освітніми потребами.

Тетяна СЛИВКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.

2. Особливості співпраці вчителя з сім'ями учнів з особливими освітніми потребами.

Вікторія ШКОЛЯРЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.

3. Спілкування та його роль у міжособистісних стосунках у педагогічному колективі спеціальної школи.

Ніла ГАВРИЛЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.

4. Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Людмила ЯСКІЛКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.

5. Особливості становлення професійної рефлексії майбутніх фахівців спеціальної освіти.

Наталія БЕРЛАНЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.

6. Особливості шкільної тривожності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

Ганна БАС, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.

7. Особливості опосередкованого запам'ятовування у дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами ейдетики.

Юлія ІЛАШ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології

- і соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.
8. Особливості розвитку уваги у дітей з розладами спектру аутизму старшого дошкільного віку.  
Марина ЄВДОКИМОВА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ФРАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Розвиток спеціальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в Україні.  
Іванна КОРОЛЬ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ольга РИБАК, кандидат педагогічних наук.
10. Формування стресостійкості у дітей з особливими освітніми потребами.  
Ганна АРДЕЛЯН, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ольга РИБАК, кандидат педагогічних наук.
11. Прояви небажаної поведінки у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру  
Наталія МЕЩИШИНА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи  
Науковий керівник Ольга РИБАК, кандидат педагогічних наук
12. Особливості уявлень про природу у дошкільників з інтелектуальними порушеннями.  
Оксана ХАРЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ірина ДМИТРІЄВА, доктор педагогічних наук, професор.
13. Особливості командної взаємодії фахівців психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання.  
Маргарита БЕСПАЛЬКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ірина ДМИТРІЄВА, доктор педагогічних наук, професор.
14. Особливості ігрової діяльності у дітей з порушеннями зору.  
Алла БАРЗЕНКОВА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Віра РЕМАЖЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Здоров'язберігаючі технології в інклюзивному класі початкової ланки.  
Анна ПРУЦ, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, доцент.
16. Булінг як соціальне явище.  
Руслана БАГЛАЙ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,

- психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Особливості профорієнтаційної роботи з дітьми з ООП.  
Алла КИЗИМА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
18. Проблема соціально-виховної роботи з молоддю з особливими освітніми потребами у сучасній педагогічній науці.  
Наталія БУХАНЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
19. Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у середовище закладу загальної середньої освіти.  
Аліна ДЕМ'ЯНИШИНА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
20. Сім'я як осередок формування суспільства.  
Людмила ПІНЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
21. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в закладі дошкільної освіти.  
Галина ГОЛОМОНЗИНА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
22. Особливості ігрової діяльності дошкільників з розладами аутичного спектру.  
Оксана ДЄДОВА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
23. Особливості пам'яті підлітків з інтелектуальними порушеннями.  
Ірина ІЛІК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
24. Інклюзивна культура педагогів закладів дошкільної освіти.  
Анна-Марія КОСТИНЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
25. Формування ігрових дій у дітей дошкільного віку з помірним ступенем інтелектуальних порушень.  
Юлія МАНДЗІЙ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук,

- доцент.
26. Профілактика професійного вигорання фахівців інклюзивного ресурсного центру.  
Анастасія МИХАЛЬСЬКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
27. Особливості роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ресурсного центру.  
Нелла МІЩЕНКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
28. Вплив розвитку властивостей уваги у молодших школярів із затримкою психічного розвитку на успішність навчання.  
Бурова Наталя, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
29. Соціальний супровід підлітків з інтелектуальними порушеннями в закладах спеціальної освіти.  
Кроча Наталя, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
30. Особливості сімейного виховання дітей з розладами спектру аутизму.  
Зоряна ВОЩАК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
31. Роль та можливості фахівців соціальної сфери під час підготовки осіб з особливими освітніми потребами до навчання в інклюзивному закладі.  
Людмила РУСНАК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
32. Формування педагогічної компетентності батьків молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.  
Дарина ХОМОВСЬКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент.
33. Розвиток мовлення дітей з розладами спектру аутизму засобами інформаційних технологій.  
Ірина БОЧКОВСЬКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,

- психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
34. Особливості корекційно-розвиткової роботи психолога з учнями із затримкою психічного розвитку.  
Яна ДРЕВІНСЬКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
35. Екологічне виховання учнів з складними порушеннями розвитку на уроках біології.  
Роман МИКОЛЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
36. Профілактика девіантної поведінки підлітків з інтелектуальними порушеннями засобами ігрових технологій.  
Людмила СТРЕБЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
37. Формування позитивного соціально-психологічного клімату у колективі підлітків з порушеннями інтелекту.  
Ольга ФАСОЛЬНЯК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
38. Трудове виховання як засіб корекції розвитку підлітків з порушеннями інтелекту.  
Олександр ШАХНО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
39. Моральне виховання молодших школярів з порушеннями розумового розвитку засобами казки.  
Анна ЮРЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент.
40. Педагогічні умови готовності вихователя закладу дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.  
Анна ОЛІЙНИК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана МИРОНОВА, доктор педагогічних наук, професор.
41. Специфіка професійної діяльності асистента вчителя інклюзивного закладу загальної середньої освіти.  
Юлія БЕНДЗАР, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент.
42. Актуальність проблеми формування основ громадянської компетентності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.

- Тетяна ПОЛЬОВА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент.
43. Валеологічна компетентність як складова професійної компетентності майбутніх фахівців спеціальної освіти.  
Світлана САЛАБАЙ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент.
44. Аналіз проблеми командної взаємодії фахівців спеціального закладу загальної середньої освіти.  
Марина ФАЄР, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент.
45. Розвиток інклюзивної освіти в Україні: історія та сучасність.  
Наталія ШЕВЧЕНКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент.
46. Методи стимулювання до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями.  
Анна ПРОШИНА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент.
47. Теоретичний аналіз проблеми розвитку навичок соціально-побутового орієнтування молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.  
Майя МІЩУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент.
48. Особливості соціалізації дітей з розладами спектру аутизму засобами альтернативної комунікації.  
Анастасія ГАЙСЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент.
49. Засоби розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.  
Євген КАЗАК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
50. Теоретичні аспекти формування навичок контролю і самоконтролю у дітей із затримкою психічного розвитку.  
Ірина ГАЯЗОВА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти,

- психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
51. Особливості розвитку уваги у навчальному процесі молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.  
Інна ГАЙДАЙЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
52. Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.  
Анна КУШНІР, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
53. Особливості формування основ фінансової грамотності в учнів з інтелектуальними порушеннями.  
Інна ПАСТУШОК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
54. Вплив соціальних мереж на формування самосвідомості молодших школярів з порушеннями пізнавальної діяльності.  
Сніжана СВІРГУН, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
55. Взаємодія педагогів НРЦ з батьками учнів в умовах дистанційного навчання.  
Марта СЕМОЧКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.
56. Особливості предметної діяльності у дітей раннього віку зі складними порушеннями розвитку.  
Вікторія СТЕХА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.
57. Роль культури спілкування у професійній діяльності корекційного педагога.  
Катерина БЕЛЬЗАК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.
58. Труднощі партнерської взаємодії вчителя інклюзивного класу з учнями з ООП.  
Оксана ДЗЕМ'ЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.
59. Порівняльна характеристика розвитку пам'яті у молодших школярів з типовим розвитком та з інтелектуальними порушеннями.  
Катерина НЕГРУЛЬ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.



60. Особливості партнерської взаємодії вчителя та асистента в умовах інклюзивного навчання.

Марія ПОНОМАРЕНКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.

61. Волонтерська діяльність як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів.

Любов ЧОБАНЮК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук.

62. Особливості сенсорного розвитку дошкільників.

Олена КІЦКАЙЛО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Світлана МИРОНОВА, доктор педагогічних наук, професор.

### **Підсекція: Психологія освіти**

(аудиторія 33 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Тетяна ДУТКЕВИЧ**, кандидат психологічних наук, професор

**Секретар: Світлана ДОРОФЕЙ**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Ставлення підлітків до викликів сучасності.

Вероніка ТАХТЄЄВА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.

2. Вибір професії старшокласника як складова життєвого самовизначення

Марія ВОРОБЕЦЬ, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.

3. Соціально-перцептивні вміння як складова soft-skills підлітків.

Григорій КОРМИЛЬСЬКИЙ, студент 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.

Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.

4. Емоційно-ціннісне ставлення старшокласників до природи як чинник екологічного виховання.

Вікторія ХУДИК, студентка 1 курсу ОС магістр природничо-економічного факультету

Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор

5. Інтерактивні методи в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Анастасія СТАСЮК, студентка 3 курсу заочного відділу педагогічного

- факультету.  
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.
6. Формування творчої індивідуальності в підлітковому віці.  
Катерина ГАЙОВА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
7. Психологічні особливості формування творчої індивідуальності в дошкільному віці.  
Дарія ОЛІШЕВСЬКА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
8. Психологічні особливості прояву креативності в підлітковому віці.  
Віолета ТИМОФІЄВА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
9. Розвиток творчих здібностей молодших школярів.  
Ірина ПИЛИПЧУК, студентка 1 курсу педагогічного факультету.  
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Психологічні умови розвитку пізнавальної активності молодших школярів.  
Луїза ДОРОФЕЙ, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
11. Психологічні особливості прояву креативності в підлітків.  
Андрій ВЕРГУН, студент 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
12. Використання активних методів навчання з метою пізнавального розвитку студента у процесі професійної підготовки.  
Софія ПАНЧУК, студентка 2 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Мова і мовлення в професійному становленні студента закладу вищої освіти.  
Діана ХМІЛЬ, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Дослідження особливостей формування самооцінки учнів в процесі навчальної діяльності.  
Руслана БОРИШКЕВИЧ, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Врахування типу темпераменту учнів під час проведення навчальних занять.  
Дарина РИБАЧОК, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.

16. Профілактика конфліктної поведінки в підлітковому віці.  
Марія КАСПРУК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
17. Специфіка комунікативних бар'єрів у підлітковому віці.  
Катерина ГАЙОВА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
18. Проблема дослідження мотивації успіху в молодших школярів.  
Марія ХОТИНСЬКА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Алла КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
19. Основні підходи до розвитку професійної ідентичності майбутніх практичних психологів.  
Ірина ПИЛИПЧУК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
20. Особливості невербального спілкування студентів з різним типом темпераменту.  
Катерина БЕРЕЖАНСЬКА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
21. Взаємозв'язок стилів гумору та поведінки в конфліктній ситуації у студентів різних спеціальностей  
Ангеліна ГРИНЧУК, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
22. Соціально-психологічні умови розвитку хімічних адикцій в підлітковому віці.  
Вікторія ДРАГАН, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
23. Вплив самооцінки та рівня домагань студентів на інтенсивність комунікативних контактів.  
Мирослава ГУСАР, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.

**Підсекція: Психологія особистості та її посттравматичної реабілітації**  
(аудиторія 23 факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи)

**Керівник: Наталія ПАНЧУК**, кандидат психологічних наук, доцент  
**Секретар: Софія-Марта ЗЕНИНЕЦЬ**, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи

1. Мотиваційно-діяльнісний підхід до залагодження конфліктів.  
Дарія ОЛІШЕВСЬКА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.
2. Лідерство і керівництво: спільне та відмінне.  
Віолетта ТИМОФІЄВА, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.
3. Моделі посередництва у залагодженні міжособистісних конфліктів.  
Павло КОПЛЯ, студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.
4. Ігротерапія як дієвий метод постстресової психологічної реабілітації.  
Ліза КОЛОСОВА, студентка 1 курсу ОС магістр природничо-економічного факультету.  
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.
5. Використання флористики у посттравматичній психологічній реабілітації.  
Іванна СПАС, студентка 1 курсу ОС магістр природничо-економічного факультету.  
Науковий керівник Тетяна ДУТКЕВИЧ, професор, кандидат психологічних наук, професор.
6. Формування структурних компонентів готовності майбутніх психологів до роботи в реабілітаційних установах.  
Надія БЕЛАН, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Психолого-педагогічні засоби оптимізації розвитку пізнавальних процесів.  
Вероніка КУШНІР, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Психологічна підтримка у стресових ситуаціях як актуальна проблема.  
Софія-Марта ЗЕНИНЕЦЬ, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Соціально-психологічні чинники та їх вплив на ефективність управління

організаціями.

- Андрій ГІГЕЙ, студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
- Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Розвиток психології на сучасному етапі в Україні.  
Катерина СИРОТЮК, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Особливості мислення в особистісному розвитку.  
Ольга КАПРАВЧУК, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Взаємозв'язок діяльності та спілкування в розвитку особистості.  
Олеся МОЙСЕВА, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Врахування властивостей сприймання в розвитку особистості.  
Валерія САВЧЕНКО, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Роль мислення як пізнавального процесу в розвитку особистості.  
Анна-Марія БЕРЕЗНИЦЬКА, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Дослідження здібностей у психології як важлива проблема.  
Ольга ГАВРІЛОВА, студентка 1 курсу факультету іноземної філології.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
16. Діагностика розвитку творчих здібностей особистості в психології.  
Катерина ТРИКІЗ, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент.
17. Гендерні особливості сприймання сімейних конфліктів.  
Анна БЕЛЯК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи.  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
18. Вплив сімейного виховання на гендерну ідентичність особистості.  
Людмила САВІНА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.  
Науковий керівник Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.

## **Підсекція: Актуальні проблеми сучасної психології**

(аудиторія 21 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Наталія ГОНЧАРУК**, доктор психологічних наук, доцент

**Секретар: Оксана ЛОГВИНА**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Професійна відповідальність як інтегральна якість особистості фахівців.  
Діана ГУЛЬМАН, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор.
2. Соціально-психологічні ознаки та фактори формування особистісного простору студентської молоді.  
Андрій МЕЛЬНИК, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор.
3. Особливості особистісної регуляції в професійній діяльності фахівців соціономічних професій.  
Олександра КІНАЩУК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор.
4. Психологічні засади виникнення та подолання конфліктів в освітньому процесі.  
Світлана БУЧКО, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор.
5. Соціально-психологічні чинники адаптації підлітків у навчальному колективі.  
Вікторія ЯКОВЛЮК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор.
6. Маніпуляція як засіб психологічного впливу.  
Галина ВОЛОШИН, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Психологічні особливості інтернет-залежних підлітків.  
Олена ПЕРЕДРІЙ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Психологічне консультування клієнтів схильних до самогубства.

- Валерія ЛАЛО, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Вплив особистісної зрілості на психологічне благополуччя подружжя.  
Вікторія ГЕТІНА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Психологічні особливості ставлення жінок до власної вагітності в залежності від типу життєвого сценарію.  
Тетяна БОЙЧУК-ВЕНГЕР, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Місце психоаналізу в системі психологічних, психіатричних та психотерапевтичних наук.  
Варвара КУЗЬМЕНКО, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Історія становлення кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами).  
Анастасія САВІНА, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Основні теорії психологічної характеристики особистості.  
Дар'я КОНОТОПЕНКО, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
14. Особистий внесок Г. Олпорта в психологію: кожна людина неповторна та індивідуальна.  
Вікторія ГАВУРА, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
15. Проблеми становлення сучасної української психології.  
Дарина КУШНІРУК, Богдан КУВІЛА, студенти 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.

**Підсекція: Актуальні проблеми механізмів психологічного захисту  
особистості в особливих умовах та професійній діяльності**  
(аудиторія 21А факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Наталія СЛАВІНА**, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар: Денис КУРИЦЯ**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Формування психологічної готовності військовослужбовців до бойових дій.  
Каріна РЯБОКЛЯЧ, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.
2. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців-учасників бойових дій.  
Дмитро ФЕНЕНКО, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.
3. Психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених підлітків в умовах війни.  
Інна ГОЛИК, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Професійна свідомість психолога в процесі психотерапії.  
Вікторія ЦВЕЮК, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Соціально-психологічні особливості переживання самотності у жінок в умовах воєнного стану.  
Юлія БОНДАР, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент.
6. Психологічні особливості стійкості до стресу керівників.  
Денис ЛЕБІДЬ, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
7. Формування сприятливого психологічного клімату в організації.  
Тетяна ГРАНЧАК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.
8. Стратегії поведінки керівників у конфліктних ситуаціях.



Дар'я СТОЛЯРОВА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.

9. Психологічні особливості стилю керівництва.

Ярослав ФЕЛОНЮК, студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.

10. Особливості професійного вигорання керівників організації.

Анастасія ПЕРЕСТА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач.

**Підсекція: Актуальні проблеми вікової психології та міжособистісних взаємин**

(аудиторія 24 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Олександр ГУДИМА**, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар: Оксана ЧАЙКОВСЬКА**, кандидат психологічних наук, доцент

1. Психологічні засади комунікативної компетентності студентів-психологів.

Оксана ГАВРИЛЮК, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.

2. Формування самоорганізованості батьків, які виховують дітей дошкільного віку.

Ангеліна ЛИСЬКОВА, студентка 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.

3. Психологічні засади подолання проблеми меншовартості у підлітковому віці.

Анна МАЗУРИК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.

4. Психологічний аналіз чинників емоційного вигорання у батьків.

Артур СТАНІШЕВСЬКИЙ, магістрант 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.

5. Методика психологічної роботи з емоціями в умовах психокорекційного процесу.

- Тетяна ГАВРЮШЕНКО, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент.
6. Розвиток пам'яті у дітей молодшого шкільного віку.  
Михайло КЛОЧАН, студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Дослідження емоційно-вольової готовності до школи.  
Божена ВЛАСІЙ, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент.
8. Діагностика почуттів і особистісних характеристик засобом дитячого малювання.  
Марина АПОНЮК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент.
9. Діагностика міжособистісних відносин у подружніх парах у роботі психолога.  
Олександра КОЗАЧОК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент.
10. Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.  
Діана БУРТНЯК, студентка 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент.
11. Механізми становлення та розвитку особистості юнака.  
Ірина ВОЄВОДА, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
12. Казкотерапія як засіб профілактики та корекції психологічних проблем підлітків.  
Яна ПРОДАНЧУК, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.
13. Психологічні умови становлення індивідуальності молодшого школяра в процесі навчальної діяльності.  
Анастасія ШУПАРСЬКА, магістрантка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент.

14. Особливості психологічного консультування батьків підлітків.

Вікторія МЕЛЬШЕНКЕР, студентка 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.

**Підсекція: Актуальні проблеми експериментальної психології та практики ведення тренінгів**

(аудиторія 22 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник: Руслан СІМКО**, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач

**Секретар: Юлія ДАНЧУК**, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Структура наукового дослідження.

Крістіна АЛЄКСІЙЧУК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач.

2. Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень.

Світлана БАБІЙ, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач.

3. Експеримент як метод психологічного дослідження.

Альона КОВАЛЬСЬКА, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач.

4. Стратегії та плани експериментального дослідження.

Анастасія ПРЕДИТКЕВИЧ, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач.

5. Аналіз та інтерпретація результатів експериментів.

Віталій САВЧУК, студент 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

Науковий керівник Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач.

6. Експериментальне дослідження професійної спрямованості юнаків.

Володимир БРОВДІЙ, студент 1 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.

- Науковий керівник Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Загальне уявлення про психологічний тренінг.  
Віолетта КАМІНСЬКА, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач.
  8. Історія психологічного тренінгу.  
Дар'я ГЛУЩЕНКО, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач.
  9. Основні напрямки розвитку групових методів психологічної роботи.  
Олександра НЯНЬЧУР, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач.
  10. Тренінгова група як психологічне дзеркало.  
Дар'я СОЛЯРИК, студентка 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач.
  11. Фактори, що забезпечують можливість змінюватись учасникам у тренінговій групі.  
Володимир ЗЛОБІН, студент 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.  
Науковий керівник Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач.

## СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

**Керівник:** Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент  
**Секретар:** Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор

**Підсекція:** Археологія, давня, середньовічна та нова історія України  
(аудиторія 25 історичного факультету)

**Керівник:** Сергій ТРУБЧАНИНОВ, кандидат історичних наук, доцент  
**Секретар:** Юрій ПАВЛИНСЬКИЙ, студент 4 курсу історичного факультету

1. Пам'ятки культури кулястих амфор на території Летичівщини  
Юрій ПАВЛИНСЬКИЙ, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Віталій ГУЦАЛ, кандидат історичних наук
2. Географія стародавніх валів на території України та сусідніх держав  
Юлія СВДНИЦЬКА, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Віталій ГУЦАЛ, кандидат історичних наук
3. Аланське населення у складі Русі (X-XIII ст.)  
Вероніка ГАСЕНДИЧ, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр БАЖЕНОВ, кандидат історичних наук, доцент
4. Світогляд східних слов'ян у період розпаду родоплемінного ладу  
Олексій ПЛАХТІЙ, студент I курсу історичного факультету  
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент
5. Володимир Великий: внутрішня і зовнішня політика.  
Надія МОСПАН, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Віталій СТЕПАНКОВ, кандидат історичних наук
6. Шлюбна дипломатія часів князя Володимира та Ярослава Мудрого: особливості політичного вибору  
Марія ЯЦКОВА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр БАЖЕНОВ, кандидат історичних наук, доцент
7. Літописні міста Любомльщини  
Юлія МОРОЗ, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНИНОВ, кандидат історичних наук, доцент
8. Дворянство в суспільно-політичному житті Закарпаття в XVI–XVII ст.  
Іванна ТКАЧУК, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНИНОВ, кандидат історичних наук, доцент
9. Іван Богун як образ представника незалежницького угруповання української козацької старшини середини - другої половини XVII ст.  
Дар'я РОЗГОН, студентка 2 курсу історичного факультету

- Науковий керівник Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент
10. Чорна Рада 1663 р. та її політичні наслідки.  
Дмитро СКАЧКОВ, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Віталій СТЕПАНКОВ, кандидат історичних наук
  11. Українсько-турецькі відносини за правління гетьмана Петра Дорошенка  
Яна БУЛДАКОВА, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
  12. Підгаєцька угода 1667 р.: причини її укладення, сутність та політичні наслідки для Гетьманщини.  
Світлана КАМ'ЯНЕЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор
  13. Найстаріший в'язень імперії: з історії останнього кошового Війська Запорізького  
Микола ЧІКАН, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент
  14. Принц Карл Генріх Нассау-Зіген та Поділля  
Олена ГЕВЕЛЬ, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
  15. Лянцкорунь – центр єврейського псевдомесіанства другої половини XVIII ст.  
Владислав ГЕДЗЬ, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент

**Підсекція історії України XIX – початку XX ст.**  
(аудиторія 18 історичного факультету)

**Керівник: Сергій СИДОРУК**, кандидат історичних наук, доцент  
**Секретар: Сабіна ПРОДАН**, студентка 4 курсу історичного факультету

1. Гончарство на території України XIX – початку XXI століття  
Юлія ЛИСЕЦЬКА, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Віталій ГУЦАЛІ, кандидат історичних наук
2. Суперечності цивілізаційних орієнтацій наддніпрянців та галичан на межі XIX-XX ст.  
Юлія КОПАНИЧУК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
3. Вплив народницького руху на формування політичних партій в Російській імперії  
Тарас МАХОВСЬКИЙ, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
4. Розвиток театрального мистецтва на Поділлі в другій половині XIX – на початку XX ст. у працях вітчизняних дослідників останніх років.

- Мар'яна СОКОРОПУД, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор
5. Склад та діяльність Української думської громади у I Державній Думі Російської імперії  
Діана ЛИСАК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
6. Парламентська діяльність депутатів від Подільської губернії у I та II Державній Думі Російської імперії  
Ліана ТОПОЛЬНЯК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
7. Політична боротьба в Києві під час виборів у II Державну Думу (за матеріалами ліберально-демократичної газети «Рада»)  
Артур СВЯТИЙ, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
8. «Подольские губернские ведомости» як джерело вивчення розвитку культури м. Кам'янця-Подільського другої половини XIX – початку XX ст.  
Богдан ХОМІЧ, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор
9. Освітня національна політика Габсбургів на західноукраїнських землях напередодні та під час Першої світової війни  
Сабіна ПРОДАН, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
10. Громадсько-благодійна робота в Київській губернії в роки Першої світової війни (1914-1917 рр.)  
Ілля МОЙСЕЄВ, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук
11. Огляд історико-краєзнавчої літератури про культуру на Поділлі в другій половині XIX – на початку XX ст.  
Людмила ЧЕРНЯК, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор

**Підсекція: Новітня історія України**  
(аудиторія 20 історичного факультету)

**Керівник:** Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії в галузі історії  
**Секретар:** Вікторія СЕМЕНЮТА, студентка 4 курсу історичного факультету

1. Подільська громадськість та піднесення національного руху на території краю навесні 1917 року.  
Анна ОЛІЙНИК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент

2. Подільська «Просвіта» на службі українській культурі (1917-1920 рр.).  
Діана ТКАЧУК, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук,  
професор
3. Політика урядів Павла Скоропадського в контексті розвитку шкіл національних меншин.  
Артур СВЯТИЙ, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук,  
професор
4. Кінематограф в період Української національної революції 1917-1921 рр. –  
Катерина Катерина ВЕЛИЧЕНКО, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних  
наук, доцент
5. Симон Петлюра: ставлення до єврейського питання в Україні (1919-1920 рр.).  
Наталія ВАВРИНЮК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук,  
професор
6. Освітнє життя Кам'янця-Подільського у 1920 р.  
Марина ПРЕДИТКЕВИЧ, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук,  
професор
7. Етносоціальний вимір Галичини у міжвоєнний період  
Вікторія СЕМЕНЮТА, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНИНОВ, кандидат історичних наук,  
доцент
8. Церковне життя на Поділлі у 1920-х роках.  
Андрій ОЛІЙНИК, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук,  
професор
9. Діяльність наукового товариства при Кам'янець-Подільському педагогічному  
виші (1919-1930 рр.)  
Анастасія БІЛИК, студентка I курсу історичного факультету  
Науковий керівник Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії в галузі історії
10. Василь Стус та його участь у дисидентському русі  
Дарія САЛЬЦИН, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук,  
професор
11. Зовнішня політика Російської Федерації у постсоюзний період (український  
аспект) (1991-2000 рр.)  
Аліна ОНОФРІЙЧУК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
12. Аграрна історія Поділля: проблеми вивчення та перспективи досліджень  
Юрій ЗЛОТІН, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Віталій ГУЦАЛІ, кандидат історичних наук



**Підсекція: Всесвітня історія**  
(аудиторія 24 історичного факультету)

**Керівник: Володимир ВЕРСТЮК**, старший викладач

**Секретар: Світлана КАМ'ЯНЕЦЬКА**, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету

1. Сімейне життя самураїв: стосунки чоловіка з жінкою та виховання дітей  
Наталія ВАВРИНЮК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор
2. Оцінка британською дипломатією зовнішньої політики США в останній третині XVIII – на початку XIX ст.  
Андрій ОЛІЙНИК, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
3. Особливості розвитку японської літератури епохи Едо (XVII – середина XIX ст.)  
Альона ПОВАР, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор
4. Співпраця Сунь Ятсена з таємними антиманьчжурськими товариствами (1896-1911 рр.)  
Олена ЯКОВЕНКО, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор
5. Курдське питання у внутрішній політиці Турецької Республіки на початку XX ст.  
Валентина КУЦУНЯК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Володимир ВЕРСТЮК, старший викладач
6. Політика Німеччини на Близькому Сході під час Першої світової війни.  
Діана КОСТЕНКО, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Володимир ВЕРСТЮК, старший викладач
7. Роль Чан Кайші у Національній революції 1925-1927 рр.  
Анна САРАП, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор
8. Західно-Українське товариство Ліги Націй на захисті інтересів української громади в Польщі  
Марина ПРЕДИТКЕВИЧ, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
9. Методи діяльності СБ ПНР задля розколу сил антикомуністичного спротиву (1950–1970-ті рр.)  
Вероніка РАЧОК, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук,

доцент

10. Джерела до вивчення українського питання в діяльності Ліги Націй  
Назар РИЗУНИК, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор

**Підсекція: Військова історія**  
(аудиторія 23 історичного факультету)

**Керівник: Сергій ОЛІЙНИК**, доктор історичних наук, професор  
**Секретар: Богдан ФІЛППЧУК**, студент 4 курсу історичного факультету

1. Оборона Луцька в 1431 році.  
Дмитро ОЛІЙНИК, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
2. Контрбатарейна боротьба під час Хотинської війни 1621 р.  
Мирослав ВЛАСІЙ, студент 2 курсу  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук,  
доцент
3. Участь українських козаків у Лівонській війні.  
Катерина ДЯЧИНА, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
4. Невдала спроба переписати хід війни в 1812 р. (авантюрний план Ф.Леппіха із застосування повітряних куль)  
Юрій БОНДАР, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук,  
доцент
5. Німецька та австро-угорська окупаційні зони в Наддніпрянщині у 1918 р.  
Андрій ВЕНЧУР, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук,  
доцент
6. Українізація війська на Поділлі за спогадами П. Скоропадського.  
Назар ПІДГОРЕЦЬКИЙ, студент 1 курсу магістратури історичного  
факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
7. Збройна боротьба за Кам'янець-Подільський у 1919-1920 рр.  
Максим МІЗИНЧУК, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук,  
професор
8. Вапнярська звитяга армії УНР (липень 1919 року).  
Дмитро ЧАВАЛАХ, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
9. Військово-оборонна робота серед молоді Кам'янець-Подільської області  
наприкінці 30-х – на початку 40-х рр. ХХ ст.: на матеріалах газети «Сталінська  
молодь»  
Ольга БОРІДКО, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук,

- професор
10. Планування та здійснення операції «Арчері» 1941 р.  
Богдан ФІЛППЧУК, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
  11. Танкове протистояння Вермахту і РСЧА під Києвом у листопаді-грудні 1943 року на сторінках щоденника Ернста Штрєнга  
Олександр ОЛІЙНИК, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
  12. Оборонна достатність як принцип захисту національних інтересів України  
Андрій ПОПЕРЕЧНИЙ, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Василь ЧАБАНОВ, кандидат філософських наук

**Підсекція: Джерелознавство та історіографія**  
(аудиторія 27 історичного факультету)

**Керівник: Олександр ФЕДЬКОВ**, доктор історичних наук, професор  
**Секретар: Оксана ВАВШКО**, студентка 2 курсу історичного факультету

1. Найдавніші англomовні джерела про Україну і українців  
Діана ЄРМАКОВА, студентка 3 курсу, Володимир КРАВЧУК, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
2. Німецькі джерела XVI–XVIII ст. про Україну та українців  
Катерина БІГУН, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
3. Газета «Громадська думка» про стан і завдання поширення освіти серед українського селянства в Російській імперії на початку XX ст.  
Оксана ВАВШКО, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
4. Газета «Громадська думка» як джерело вивчення виборів до I Державної Думи Російської імперії  
Адріана ФРАНЦІШКЕВИЧ, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
5. Повсякденне життя студентів та викладачів Кам'янець-Подільського педінституту в добу хрущовської «відлиги»: на матеріалах газети «Радянський студент»  
Анна ШПІРАК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор

6. Падіння гетьманської влади у Вінниці за спогадами П. Єрошевича.  
Анастасія КАЛАНТИР, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент.
7. Перші роки історії заводу «Металоприлад» за матеріалами Кам'янець-Подільського архіву.  
Олексій ФОЛЬКІН, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент.
8. Збереження пам'яті про праведників світу на Хмельниччині на прикладі фонду №16 Кам'янець-Подільського міського архіву.  
Богдана КУШНІРЧУК, Валерія КОЛТАКОВА, Марія ЛОФЕРДЮК, студентки 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент.
9. Огляд фонду №13 «Подільські Товтри (1996-2000 рр.)» Кам'янець-Подільського міського архіву.  
Аліна ЗАХАРЕНКО, Юлія ТОМАШЕВСЬКА, студентки 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент.
10. Кам'янець-Подільське комунальне підприємство «Міська шляхова діляниця» за матеріалами фонду №348 Кам'янець-Подільського міського архіву.  
Гавриїл БАТЬКОВЕЦЬ, Іван ХОМ'ЮК студенти 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
11. Франц Йосиф Габсбург у зарубіжній та вітчизняній історіографії  
Сабіна ПРОДАН, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
12. Наукові вершини ученого-тюркознавця Олександра Гаркавця  
Савелій ГРИГА, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
13. Проблема розвитку фермерського господарства на Хмельниччині у науковій спадщині професора Віталія Нечитайла.  
Алла ГУРАЛЬСЬКА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор
14. Вибори до І Державної Думи (за матеріалами газети «Громадська думка»)  
Світлана МАШТАЛЕР, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор

**Підсекція: Правознавство**  
(аудиторія 28 історичного факультету)

**Керівник: Юрій ХОПТЯР**, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар: Олена ВОНСОВИЧ**, студентка 1 курсу історичного факультету

1. Проблемні аспекти референдуму 2014 р. в АР Крим  
Лілія ЛІЩУК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук
2. Розвиток парламентаризму на українських землях під владою Австрійської та Австро-Угорської імперій в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.  
Юлія РАДІЙЧУК, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук
3. Фізичні та юридичні особи як учасники цивільних відносин  
Анастасія БІЛИК, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
4. Строки та терміни в цивільному праві  
Олександр ВОЗНЮК, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
5. Спадкові правовідносини  
Єлизавета ГЛАВАЦЬКА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
6. Zobov'язальне право  
Ярослав ГРОСАРЧУК, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
7. Договори (правочин) та їх види  
Анастасія ГУЛА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
8. Договори про передачу майна у власність  
Максим ЄРЕМЕЄК, студент 1 курсу історичного факультету
9. Договори, пов'язані з розрахунково-кредитними відносинами  
Софія КУЦА, студентка 1 курсу історичного факультету
10. Договори про спільну діяльність  
Дарина СТОЦЬКА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
11. Сімейне право, як галузь права  
Ангеліна БЕРЕГЕЧ, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
12. Сімейне законодавство  
Іван БЕРЯНИЧ, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
13. Шлюб у сімейному праві  
Вадим ВАСИЛЕВИЧ, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент

14. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя  
Олена ВОНСОВИЧ, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
15. Правовідносини батьків і дітей  
Ганна КОРНАЦЬКА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
16. Особисті немайнові та майнові правовідносини батьків і дітей  
Катерина МЕЛЬНИК, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
17. Усиновлення як форма влаштування дітей  
Юлія РИНДА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
18. Опіка і піклування над дітьми  
Нікіта САВЕНКОВ, студент 1 курсу історичного факультету

**Підсекція: Методика викладання історії та правознавства**  
(аудиторія 33 історичного факультету)

**Керівник: Іван БОРОВЕЦЬ**, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар: Олександра ЄПФАНОВА**, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету

1. Формування законодавчої бази шкільної історичної освіти Іспанії протягом 90-х рр. ХХ – перші десятиліття ХХІ ст.  
Олександра ЄПФАНОВА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор
2. Цінності та пріоритети громадянської освіти в Україні.  
Андрій СПРИНЧУК, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
3. Військово-патріотичне виховання на уроках історії.  
Діана ХРАПКО, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник – Наталія ЖЕЛІЗНИК, асистент, вчитель-методист
4. Методика роботи з писемними джерелами на уроках історії в закладах загальної середньої освіти.  
Юлія ГРИЩЕНКО, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук
5. Дидактичний потенціал та особливості історичного факту у процесі вивчення історії в закладах загальної середньої освіти  
Дмитро ГРИГОРОВ, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук
6. Вплив методу «гексогана» на розвиток критичного мислення учнів на заняттях історії.  
Юлія КОПАНИЧУК, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук

7. Ігрові технології навчання історії в школі.  
Богдан БОГОНОЩУК, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
8. Інтерактивні ігри на уроках історії.  
Олег СЕМБРАТ, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Наталія ЖЕЛІЗНИК, асистент, вчитель-методист
9. Основні напрями та форми позакласної роботи з історії в школі.  
Петро КОВАЛЬЧУК, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
10. Форми організації навчання учнів з правознавства.  
Марина СТУЛЬСЬКА, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
11. Роль та місце правового виховання в роботі сучасної школи  
Богдан ФІЛІПЧУК, студент 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
12. Теоретичні засади проблеми правового виховання в школі.  
Марина АНДРУХОВА, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент

**Підсекція: Політологія та філософія**  
(аудиторія 3 історичного факультету)

**Керівник: Ольга ВІННІЧУК**, кандидат політичних наук, доцент  
**Секретар: Анастасія ВОНСОВИЧ**, студентка 4 курсу історичного факультету

1. Особливості розвитку молодіжної політики в Україні в умовах російсько-української війни  
Катерина ГОРБАЧОВА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
2. Роль соціальних мереж у російсько-українській війні  
Юлія ЧУКАНЬ, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
3. Наративи російської пропаганди в українській релігійній історіографії  
Ніна АНТОХІНА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Мар'яна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент
4. Держава-спонсор тероризму: наслідки для росії  
Олександра ЩЕТИНІНА, студентка II курсу історичного факультету  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
5. Концептуалізація недемократичних моделей розвитку суспільства  
Володимир КРАВЧИК, студент 1 курсу магістратури історичного факультету

- Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор
6. Інформаційна технологія як складова електорального процесу України  
Оксана СВИДЕРСЬКА, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
7. Політична боротьба як основний засіб здобуття і утримання влади  
Анастасія ВОНСОВИЧ, студентка 4 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Василь ЧАБАНОВ, кандидат філософських наук
8. Основні прояви сепаратизму в сучасному світі  
Володимир СИТНИК, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
9. Роль жінки в публічній політиці  
Даша КОСТИШИНА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент
10. Вплив іміджу Олени Зеленської на формування образу європейської держави Ірина ПОВЕРЖУК, студентка III курсу історичного факультету  
Науковий керівник Мар'яна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент
11. Особливості стилів переговорного процесу  
Василь ІЛЬЧИК, студент 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
12. Клептократія: виклик для України  
Валерія ЖУК, студентка II курсу історичного факультету  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
13. Розвиток філософської думки у період зміцнення кріпосництва  
Анастасія КАЛАНТИР, студентка 1 курсу магістратури історичного факультету  
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент



## СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**Керівник:** Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри

**Секретар:** Олена ДОВГАНЬ, асистент

### Підсекція: Теорія і методика навчання української мови в початковій школі

(ауд. 302 педагогічного факультету)

**Керівник:** Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Ольга ВЛАСЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

1. Формування риторичної компетентності молодших школярів під час навчання української мови  
Ольга ДУХНІЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Організація мовленнєвої діяльності молодших школярів  
Юлія КАЛИНЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів  
Максим ГАЙСЮК, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Граматична правильність як основа формування мовної особистості молодших школярів  
Тетяна ГОЛОВКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Комунікативні умови формування мовної особистості учнів початкових класів  
Аліна КОЗАК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів на уроках української мови  
Галина ПАЛАЙДА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

- Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у мовленнєво-ігровій діяльності  
Марія КОВАЛЬ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Реалізація інтегрованого підходу на уроках української мови в початковій школі  
Валентина ВАЙДА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
9. Навчання аудіювання молодших школярів в умовах реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно»  
Вікторія ВОЗНА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
10. Формування наскрізного вміння висловлювати власну думку засобами ігрових технологій на уроках української мови в початковій школі  
Валерія ТРАЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
11. Формування комунікативних умінь молодших школярів як засіб реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно»  
Яна КІСІЛЬОВА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
12. Навчання грамоти молодших школярів У Новій українській школі  
Наталія СІВАК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
13. Формування орфографічної грамотності учнів початкових класів на уроках української мови  
Ліна КУЧИНСЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
14. Фразеологізми як засіб формування ідентичності молодших школярів  
Крістіна КАСАПЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
15. Причини стилістичних помилок молодших школярів у письмових

роботах

Юлія ЗАВАЛЕЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

16. Виховання турботливості у першокласників на уроках письма

Валентина ВОЙТОВИЧ, студентка 4 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

17. Особливості розвитку діалогічного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Іванна ВОЙТЮК, студентка 4 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

### **Підсекція: Сучасні технології навчання української мови в початковій школі**

(ауд. 405 педагогічного факультету)

**Керівник: Наталія ТРЕТЯК**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Мирослава КУЦА**, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

1. Формування мовно-мовленнєвої компетентності молодших школярів шляхом інтерактивних технологій

Марина ГАВРИЛЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

2. Інтерактивні методи роботи з підручником мовно-літературної галузі

Мирослава КУЦА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

3. Застосування проблемного підходу на уроках мовно-літературної галузі під час вивчення частин мови

Ольга МАТІЯШ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

4. Інтерактивні технології у формуванні стилістичної обізнаності учнів початкових класів

Алла ТИМЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

5. «Щоденні 5» як засіб формування творчої особистості молодших школярів на уроках української мови та читання  
Юлія ПЛЮЩ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Технологія storytelling як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів на уроках української мови  
Ольга ВЛАСЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
7. Метод колажування як засіб формування мовно-літературної компетентності учнів початкової школи  
Зоряна ДУДА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підсекція: Теорія і методика навчання літературного читання в початковій школі. Формування культуромовної компетентності молодших школярів**  
(ауд. 403 педагогічного факультету)

**Керівник: Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. Розвиток образного мовлення молодших школярів на уроках літературного читання  
Анастасія ГРИНЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Формування мовної культури молодших школярів на уроках української мови  
Ольга ШУЛЕПКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Розвиток мовленнєвої творчості молодших школярів на уроках літературного читання  
Валентина МУРАВИНЕЦЬ, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Візуалізація як засіб формування читацької компетентності молодших школярів  
Вікторія СУМАРУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

- Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
5. Технологія BYOD на уроках літературного читання в початковій школі  
Тетяна СИДОРУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
  6. Текст-опис як засіб формування читацької компетентності молодших школярів  
Віка ТКАЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
  7. Ранкова зустріч як засіб розвитку навичок спілкування молодших школярів  
Іоанна ДМИТРАЦУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
  8. Фразеологізми як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів НУШ  
Зоя ГЮХТІЙ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
  9. Методика навчання читання у початкових класах: рекомендації батькам  
Наталія ЛАДИКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
  10. Формування читацької компетентності молодших школярів  
Марина МИГИРЯН, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  11. Особливості розвитку навичок читання у молодших школярів  
Наталія КІТАЄВИЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підсекція: Теорія і методика навчання іноземної мови в початковій школі**  
(ауд. 303 педагогічного факультету)

**Керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри

**Секретар: Олена АНДРИКЕВИЧ**, студентка 4 курсу педагогічного факультету

1. Використання PPP-методу в навчанні іншомовного лексичного матеріалу в початковій школі  
Вікторія БОДНАРУК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
2. Інтерактивні ігри як засіб підвищення мотивації до вивчення англійської мови в початковій школі  
Зоряна ДУДА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
3. Формування вмій монологічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі  
Олена АНДРИКЕВИЧ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
4. Організація освітнього процесу з англійської мови в 3 класі закладу загальної середньої освіти  
Любов БІЛОУСОВА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
5. Тестовий контроль на уроках англійської мови в початковій школі  
Дар'я КИНДЗЕРСЬКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
6. Фонетична зарядка на уроках англійської мови в початковій школі  
Іванна КЛЕБАН, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
7. Використання цифрових інструментів у процесі навчання англійської мови в початковій школі  
Наталія ІЩЕНКО, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
8. Навчання писемного мовлення учнів початкових класів на уроках англійської мови  
Діана КОВТОНЮК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри

9. Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкових класів на уроках англійської мови  
Марина МИГИРЯН, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
10. Рольова гра як засіб інтенсифікації навчального процесу на уроках англійської мови в початковій школі  
Ірина ДЯВОЛЮК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
11. Інтеграція англійської мови з літературним читанням на уроках англійської мови в початковій школі  
Марія ВУЙЧИК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
12. Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови з використанням інноваційних технологій  
Анна ЯРОШЕНКО, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
13. Викладання іноземної мови у сучасному світі ідей і практик початкового навчання  
Юлія БЕЛІНСЬКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
14. Використання казок на уроках англійської мови в початковій школі  
Каріна КРИКУН, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
15. Проблеми вивчення англійської мови в початковій школі  
Олена АНДРИКЕВИЧ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
16. Викладання англійської мови в НУШ  
Діана МИХАЙЛІНЧИК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
17. Використання тематичного контексту для розвитку іншомовної мовленнєвої компетентності молодших школярів  
Юлія МАЛИШЕВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
18. Навчальні текстові матеріали як засіб формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкової школи

Вікторія ШВЕЦЬ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

19. Розвиток іншомовної компетентності в письмі учнів початкових класів засобами текстових моделей та письмових гайдів

Вікторія БОЙЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

20. Умовно-комунікативні вправи як засіб формування іншомовної граматичної компетентності молодших школярів

Христина РАДЕСКУЛ, магістрантка 1 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

**Підсекція: Теорія і методика навчання математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Технології» в початковій школі**  
(ауд. 204 педагогічного факультету)

**Керівник: Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри

**Секретар: Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. Методика формування навичок природоохоронної діяльності в учнів та її взаємозв'язок з осередками освітнього середовища у Новій українській школі

Олександр ТОМЧУК, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

2. Особливості формування екологічної свідомості дітей молодшого шкільного віку засобами природоохоронної діяльності

Наталія КУЛЬЧИЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор

3. Нормативно-організаційні засади формування в учнів початкових класів готовності до екологічної діяльності в Новій українській школі

Віта ТВЕРДОХЛІБ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач

4. Використання інтерактивних методів навчання при формуванні світогляду молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»



- Галина ТЕРЛИБАВКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
5. Особливості формування пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Ореста МАТВІЙЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
6. Психолого-педагогічні умови виховання шанобливого ставлення молодших школярів до навколишнього середовища  
Тетяна РОДІНА-ЛОГВІН, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Формування обчислювальної культури молодших школярів у дослідженнях науковців та педагогів-практиків  
Наталія МАЛІНОВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
8. Розвиток математичного мовлення молодших школярів у Новій українській школі  
Ольга ОСАДЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Теоретичні засади процесу формування геометричних понять у молодших школярів  
Тетяна ФРАНКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Особливості ознайомлення учнів початкових класів із постаттю Богдана Хмельницького у ЗЗСО м. Хмельницького  
Анна МОСКАЛЬЧУК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Громадянське виховання молодших школярів та його значення в сучасному освітньому процесі  
Ангеліна ПЛЯСАН, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
12. Формування ціннісних орієнтацій у дітей молодшого шкільного віку засобами народних традицій

- Діана ПРИМАК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
13. Ознайомлення молодших школярів з поняттям «дециметр»  
Галина ЦАПАЄВА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Формування конструктивних умінь учнів початкової школи в процесі початкової дизайн-освіти  
Інесса ЛАБА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
15. Формування основ громадянської компетентності молодших школярів засобами інтерактивних вправ  
Наталія КРИВА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
16. Шляхи розвитку дослідницьких умінь в молодших школярів на уроках курсу «Дизайн і технології»  
Яна СЕМЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Шляхи патріотичного виховання здобувачів початкової освіти на уроках технологій  
Наталія БРИЛА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
18. Вплив художньої праці на формування креативно-технологічних здібностей молодших школярів  
Альона БОГУЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
19. Шляхи виховання культури праці та побуту в процесі технологічної діяльності у здобувачів початкової освіти  
Ольга ШТЕФУРЯК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
20. Роль саморозвитку та самоорганізації молодших школярів в процесі технологічної діяльності  
Оксана МИХАНЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

21. Культурна спадщина українського народу як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів  
Вікторія ВОЙЦЕХОВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
22. Погляд сучасних вчених на формування здоров'язбережувальної компетентності молодшого школяра  
Андріана ЦЕМКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
23. Методичні аспекти розробки уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Катерина МЕЛЬНИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Особливості роботи з обдарованими дітьми в процесі формування математичної компетентності  
Марина БУДНИК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
25. Особливості створення здоров'язбережувального середовища на уроках математики в початковій школі  
Олена АНДРИКЕВИЧ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
26. Методика формування фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики  
Наталія ДОРОШЕНКО, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент

**Підсекція: Теорія і методика навчання мистецьких дисциплін у початковій школі**

(ауд. 18 педагогічного факультету)

**Керівник: Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

**Секретар: Наталія ПОДОЛЬСЬКА**, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

1. Формування естетичних цінностей молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва  
Марія БОЖЕК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент

2. Методи прилучення учнів початкової школи до духовних цінностей на уроках мистецтва  
Тетяна ГАЛОВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Використання ігрових форм роботи як засобу екологічного виховання дітей молодшого шкільного віку на уроках мистецтва  
Оксана ВІТИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Педагогічні умови використання художньо-педагогічних інноваційних технологій у процесі розвитку комунікативної компетентності молодших школярів на уроках мистецтва  
Світлана ГЕРАСИМЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Творча спадщина Тараса Шевченка як засіб національно-патріотичного виховання учнів початкової школи на уроках мистецтва  
Людмила ГУЛЕВИЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Роль хорового співу у формуванні духовності молодших школярів  
Наталія ПОДОЛЬСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Сучасна українська музика як явище світової культури  
Яна БІЛИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Мистецтво як засіб формування культурної компетентності молодших школярів  
Софія ЛЕСИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Інсценізація української народної пісні як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках мистецтва  
Лариса ПОПРЕВИЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Вікові особливості організації і проведення вокально-хорової роботи із учнями початкових класів

Андріана ХАЛАЩУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підсекція: Актуальні питання навчання та виховання в початковій школі**  
(ауд. 205 педагогічного факультету)

**Керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Борис КОЗАК**, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету

1. Особливості інтегрованого навчання в початковій школі  
Олександра РЯБЧИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Теоретичні основи формування та розвитку творчих здібностей в учнів молодшого шкільного віку  
Тетяна КОНОВАЛЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Особливості розвитку творчого потенціалу молодших школярів  
Таміла ТОМИШИНЕЦЬ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Театралізована діяльність як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів  
Інна ГУЦОЛ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
5. Навчальне завдання у структурі навчально-пізнавальної діяльності, спрямованої на формування креативних здібностей учнів початкової школи  
Юлія МОТОРНА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
6. Моделі змішаного навчання та його дидактичні можливості для розвитку дослідницьких умінь учнів сучасної початкової школи  
Надія ПАСТУХ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач

7. Інтерактивне навчання молодших школярів як засіб формування наскрізного вміння співпрацювати в команді  
Олена ЛАЗОРЕНКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Структура ціннісного ставлення до людини в учнів Нової української школи  
Анастасія ІЛЬКОВИЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Особливості формування національно-культурної ідентичності в освітньому процесі початкової школи  
Людмила ГОНЧАР, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Проблема формування ключових компетентностей молодших школярів у Новій українській школі  
Тетяна ЮРЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Виховання міжетнічної толерантності молодших школярів як наукова проблема  
Юлія ВАНЮШКІНА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
12. Напрями підвищення ефективності освітнього процесу в початковій школі засобами інтерактивних технологій навчання  
Борис КОЗАК, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Особливості формування soft skills молодших школярів як наскрізних умінь ключових компетентностей НУШ  
Наталія ЯЦЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри
14. Інноваційні компетентності педагога НУШ  
Наталія ДОРОШЕНКО, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
15. Особистісно зорієнтована технологія як педагогічна проблема сучасної початкової школи

- Єлизавета ГРИЗАК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук,  
доцент
16. Розвивальне навчання як складник усебічного розвитку дітей молодшого шкільного віку  
Іоанна КОВБІШ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук,  
доцент
17. Формування шанобливого ставлення молодших школярів до батьків у працях вчених минулого та сучасності  
Вероніка ГУСАР, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
18. Стан дослідження поняття «толерантність молодшого школяра» у працях науковців та педагогів-практиків  
Олександр ТВЕРДУН, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
19. Розвиток пізнавальної самостійності та творчої активності учнів початкових класів  
Анастасія БУГЕР, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
20. Особливості навчальної діяльності здобувачів початкової освіти 3-4 класів з використанням впроваджуваних у Кам'янець-Подільському ліцеї № 9 ім. А. М. Трояна технологій та методів навчання  
Олександра ДАНЧУК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
21. Технологія формування критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних методів навчання  
Яна КИТАЙГОРОДСЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
22. Шляхи формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами інтерактивних технологій  
Анастасія ТКАЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач
23. Сутність та структура соціокультурної компетентності молодших школярів  
Валентина ПАВЛИК, студентка магістратури 1 курсу педагогічного факультету

- Науковий керівник: Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач
24. Психолого-педагогічні передумови розвитку критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій  
Ірина СТЕПАНЧУК, студентка магістратури 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач
25. Навчання учнів початкових класів під час воєнного стану  
Анна МОХ, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
26. Використання Lego-технології на уроках в початковій школі  
Діана ПОНОМАРЕНКО, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
27. Метод проєктів як засіб реалізації міжпредметних зв'язків  
Вікторія ГОНЧАРУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
28. Методичні аспекти формування соціальної компетентності молодших школярів  
Тетяна УЛЯШКЕВИЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
29. Ретроспективний аналіз дефініції гуманістичні цінності  
Аліна БАБ'ЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
30. Психолого-педагогічні аспекти застосування методу проєктів у початковій школі  
Марія СИТНИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
31. Теоретичні основи морального виховання молодших школярів  
Олеся ГЕРАСИМЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
32. Розвиток творчої особистості молодших школярів в умовах НУШ  
Мирослава ГЕШКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету



- Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
- 33.Реалізація виховного потенціалу артпедагогіки в освітньому процесі  
початкової школи  
Ольга БЛИНДУ, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
- 34.Формування ціннісного ставлення до школи засобами артпедагогіки  
Віталіна ЛЯНГА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
- 35.Арттерапія як фактор збагачення творчості вчителя початкової школи  
Вікторія БОДНАРУК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
- 36.Формування внутрішньої позиції «Я-школяр» засобами казкотерапії  
Неля ЛИС, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент

## СЕКЦІЯ: ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри

**Секретар: Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший  
викладач

**Підсекція: Теорія дошкільної освіти**  
(аудиторія 402 корпусу педагогічного факультету)

**Керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК**, доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри

**Секретар: Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший  
викладач

1. Вплив ігрової діяльності на виховання самостійності у дітей дошкільного віку  
Ольга ІВАНГОРОДСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку  
Наталія ПИЖІВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Характеристика продуктивних видів діяльності дітей старшого дошкільного віку  
Марія СУРМ'ЯК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Формування екологічної культури дітей дошкільного віку у процесі художньо-творчої роботи з природним матеріалом  
Лідія ЯДЖИН, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Етнопедагогічна складова формування пізнавального інтересу дошкільників  
Альона БАБІЙ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
6. Розвиток дрібної моторики як необхідна умова підготовка руки дитини до письма  
Ольга БИДЮК, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Мовлення як показник розумового розвитку дитини  
Валерія ВИШНЯ, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

8. Використання ТРВЗ технологій у розвитку мовленнєвої творчості старших дошкільників  
Катерина КИСЛА, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Роль і функції мовлення у формуванні наочних образів  
Тетяна ЛАВРЕНТЮК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Розвиток пізнавальної активності старших дошкільників як засіб формування творчої особистості  
Яна МАЛА, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Мовлення як засіб наочності в освітньому процесі ЗДО  
Анастасія МАРУСЯК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
12. Мовленнєво-виховний потенціал народної гри  
Дана МЕЛЕМУКА, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
13. Педагогічне передбачення у формуванні лідерських якостей дітей старшого дошкільного віку  
Евеліна РИБАК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Вікові особливості сприймання виховного контенту творів В. Сухомлинського старшими дошкільниками  
Діна ТКАЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Соціально-правовий компонент ознайомлення дошкільників із суспільним довкіллям  
Анастасія ТОЛОКНО, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Спілкування та його роль у вихованні дошкільників  
Дана ЧЕКАЛЮК, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Українська народна іграшка як засіб розвитку рідного мовлення  
Анжела ШАРШОНЬ, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

18. Предметно-ігрове розвивальне середовище як компонент освітнього простору закладу дошкільної освіти  
Катерина ШКІРКО, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
19. Формування логіко-математичних компетентностей дошкільників засобами інноваційних технологій  
Катерина ЛШЦУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
20. LEGO-технологія як засіб логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку  
Яна ЮРКІВ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
21. Роль фізичного виховання у розвитку пізнавальних процесів дошкільників  
Тетяна ЧЕРНОВА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
22. До питання про формування у дошкільників навичок здорового способу життя  
Анна ЯРЕМІЙ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
23. Педагогічні умови формування образної виразності в малюнках дітей дошкільного віку  
Ірина КРУШЕНІВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Педагогічні умови розвитку операцій мислення та міркувань дітей дошкільного віку в освітньому процесі  
Оксана ПАНЦИР, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
25. Формування навичок самостійності у дітей дошкільного віку засобами гри  
Ірина СВІРШКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
26. Роль етнокультурних технологій у процесі формування сучасної особистості дошкільника  
Діана АНТЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
27. Різноманітність сучасних ігор для дітей раннього та дошкільного віку  
Анастасія БОНДАРУК, студентка 2 курсу педагогічного факультету

- Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
28. Зміст гурткової роботи з художньо-естетичного розвитку у ракурсі оновленого Державного стандарту дошкільної освіти  
Соломія ГУЛЯК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
29. Дидактичні ігри як дієвий засіб розумового розвитку дітей старшого дошкільного віку  
Ірина ДЕРКАЧ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
30. Роль ігор у формуванні особистості дошкільників  
Ілона КУЗЬМИЧ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
31. Особливості планування роботи гуртка за програмами розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку  
Галина ОГОЙКО, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
32. Формування основ патріотичного виховання у дошкільників засобами народознавства  
Катерина ВАЙМЕР, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
33. Формування математичної компетентності дошкільників засобами інформаційно-комунікаційних технологій  
Валентина ВОЙТОВИЧ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
34. Спілкування дитини з однолітками як засіб соціалізації особистості  
Юлія ІВАНУНЬ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
35. Значення українських національних ігор у житті дітей дошкільного віку  
Ірина КОНСТАНТИНОВИЧ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
36. Особливості патріотичного виховання дітей дошкільного віку  
Вікторія ТКАЧИК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
37. Гра як засіб соціалізації і комунікації дітей старшого дошкільного віку  
Марія БАНДУРОВИЧ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший

- викладач
38. Формування готовності дошкільників до успішного навчання в школі  
Вікторія ВАПНИЧНА, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
39. Гра як засіб формування соціальної компетенції у дітей старшого дошкільного віку  
Анна ГЕРМАКІВСЬКА, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
40. Формування сенсорних еталонів у дітей раннього віку засобами дидактичних ігор  
Юлія ГУЧИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
41. Критичне мислення старших дошкільників як запорука успішного навчання в Новій українській школі  
Марія ДАВОСИР, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
42. Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі  
Яна ДЕНИСЮК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
43. Співвідношення ігор і вправ у забезпеченні розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку  
Ольга КАСІЯНЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
44. Формування мотиваційної готовності дитини старшого дошкільного віку до шкільного життя  
Вікторія ФРОІМЧУК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач
45. Мотиваційна готовність як передумова дошкільної зрілості дитини  
Юлія ЧЕРЕДАРЧУК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач

**Підсекція: Методика дошкільної освіти**  
(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)

**Керівник: Тетяна БАБЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Іванна ПУКАС**, кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. Використання дослідницько-експериментальної діяльності у формуванні математичних уявлень дошкільників  
Вікторія БОГОВИЧ, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Організація дослідницько-експериментальної діяльності з дітьми раннього дошкільного віку  
Софія КУШНІР, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Сучасні підходи до запровадження дошкільної дизайн-освіти  
Ірина УСАЧ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Збагачення словника дошкільників у процесі музейної педагогіки  
Марія БОРТНЯК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
5. Проблемно-мовленнєві ситуації та їх роль в інтелектуальному розвитку дошкільників  
Каріна КОРКОТ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
6. Роль сім'ї у вихованні любові до рідної мови  
Надія ОСІПЧУК, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Методика підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи засобами будівельно-конструктивних ігор  
Анжеліка ДУДКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Особливості логіко-математичного розвитку дошкільників засобами STEAM-освіти  
Катерина РУЖАНСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку: особливості освітньо-виховного процесу  
Інна ТРАСКОВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент

10. Фізичне виховання у формуванні навичок дошкільників здійснювати побутову діяльність  
Людмила УГРЕНЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
11. Стан сформованості здоров'язберігаючих технологій для закладів дошкільної освіти  
Мар'яна ЗВАДА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
12. Прийоми виховання дружби у старших дошкільників засобами ігрової діяльності  
Діана ХИТРАК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Використання інноваційних технологій для активізації дитячої творчості в процесі образотворчої діяльності  
Світлана КУЧАБА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
14. Організація та проведення гурткових занять з інтелектуального розвитку дітей старшого дошкільного віку  
Анастасія УГРИНЧУК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Вплив вихователя на творчу активність дошкільників у процесі художньої діяльності  
Діана ХОМА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
16. Використання ігрових прийомів на гурткових заняттях в закладах дошкільної освіти  
Яна ЛИНДЮК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
17. Особливості розвитку самооцінки дитини старшого дошкільного віку в ігровій діяльності  
Людмила ГРУШЕЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
18. Вплив ігрової діяльності на всебічний розвиток дошкільника  
Інна ГЛУХЕНЬКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук,



- доцент
19. Вплив сімейного виховання на формування особистості дитини  
Сніжана КІЦУЛ, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук,  
доцент
20. Особливості міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку  
Анастасія КОРУНЯК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук,  
доцент
21. Виховання самостійності у дітей дошкільного віку  
Христина НЕПІЙВОДА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук,  
доцент
22. Закономірності розвитку словника дітей раннього віку у закладі дошкільної освіти  
Марина СИТНИК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук,  
доцент
23. Створення оптимальних умов для формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі  
Марія ДМИТРИШИНА, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач

## СЕКЦІЯ: ОБРАЗОТВОРЧЕ І ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ТА РЕСТАВРАЦІЯ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА

(аудиторія 17 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник:** Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, завідувач кафедри  
**Секретар:** Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент

1. Розвиток сучасного українського мистецтва під час повномасштабного вторгнення в Україну  
Олександра НАДОЛЬСЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА, асистент кафедри
2. Художнє життя Кам'яниччини в умовах війни  
Тетяна ГАРЛІЦЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
3. Українська лялька-мотанка у полімистецьких творчих проєктах: актуальний досвід  
Єлизавета КОЖУХІВСЬКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА, асистент кафедри
4. Українська культурна спадщина – відновлення історичної справедливості під час війни  
Юлія ДУБЕНЮК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА, асистент кафедри
5. Зсідання фарбових плівок на творах станкового олійного живопису  
Адріана ОСИКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
6. Вплив кіптяви на твори церковного мистецтва  
Катерина ШИДЛОВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
7. Відтворення фарбового шару у процесі ревіталізації живописного полотна  
Анастасія ОРЄШИНА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
8. Аспекти відновлення живописного шару на полотняній основі за допомогою реставраційного вакуумного столу  
Юлія БЕЛІНСЬКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
9. Реставрація ікони святого архангела Михайла і великомучениці Варвари XVII–XVIII ст.  
Уляна АНТОЩИШЕНА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Надія КУЧМА, асистент
10. Загальні реставраційні правила у процесі відновлення творів мистецтва  
Юлія ДУБЕНЮК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Надія КУЧМА, асистент
11. Інноваційність ювелірного дизайну в контексті сучасних досліджень  
Олег ОСТАФІЙЧУК, студент 4 курсу педагогічного факультету

- Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
12. Технології художнього металу як основа сучасного ювелірного  
Дмитро МОТРИЙ, студент 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
13. Електрум – метал Стародавнього світу  
Тетяна ГАРЛИЦЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
14. Специфіка виготовлення ювелірних виробів з титану  
Олександра НАДОЛЬСЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
15. Сучасні техніки декоративно-прикладного мистецтва на прикладі різних видів паперопластики  
Марина МАРЦЕВА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Алла БРЕНЮК, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
16. Декоративне оздоблення іконного окладу емаллю  
Тетяна ГАРЛИЦЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Надія КУЧМА, асистент
17. Роль літературних джерел у збереженні культурно-мистецької спадщини України  
Нікіта БОРШУЛЯК, студент 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
18. Художньо-образні властивості уставу та скоропису в контексті еволюції кирилических шрифтів  
Артем ПАНИЧ, студент 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Оксана КЛІЩ, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
19. Основні закономірності композиції в образотворчому мистецтві  
Анна ЛЕХМАН, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
20. Рисунок як мова просторового мистецтва у добу Відродження  
Анастасія ТКАЧЕНКО, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА, асистент
21. Вінсент Ван Гог: художник, що був відданий своєму мистецтву  
Тетяна ГАРЛИЦЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Артем ПАНИЧ, студент 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ілля ЛАШКО, асистент
22. Зародження та становлення фотомистецтва в Кам'янці-Подільському  
Альона БРИЖАК, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
23. Роль сакрального мистецтва у формуванні національної ідентичності

Єлизавета КОЖУХІВСЬКА, студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент

## СЕКЦІЯ: МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

**Керівник: Майя ПЕЧЕНЮК**, кандидат педагогічних наук, професор

**Секретар: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА**, кандидат педагогічних наук, асистент

**Підсекція: Вокально-хорові дисципліни та методики їх викладання**  
(аудиторія 5 мистецького корпусу педагогічного факультету)

**Керівник: Олена ПРЯДКО**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Вікторія ШТИФЛЮК**, студентка 3 курсу педагогічного факультету

1. Сучасна фольк-музика та її розвиток на теренах України  
Михайлина БЛЮК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Джерела та умови формування української пісні-романсу  
Богдана ДАНІЛОВА, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
3. Застосування спадщини Карла Орфа на уроках музичного мистецтва  
Олег ПРОКОПИШЕН, студент 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
4. Володимир Івасюк – класик української естради  
Ольга ГАКМАН, студент 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
5. Робота над дефектами звука у дітей на уроках музичного мистецтва  
Тетяна ЯРУСЕВИЧ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Лідія Липковська – співачка і педагог (повернення із забуття)  
Вікторія ШТИФЛЮК, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
7. Розвиток інтересу до музичного виконавства у старшокласників  
Анастасія РИБАК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Розвиток музичного слуху та його різновидів на уроках музичного мистецтва  
Володимир РИЧАКІВСЬКИЙ, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Робота над художнім образом в процесі вивчення пісні на уроках музичного

мистецтва

Олександра АЛЕКСЄЄВА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

10. Особливості роботи з неточно інтонуючими дітьми на уроках музичного мистецтва

Маріам НАРАЄВСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

11. Роль і місце уроку музичного мистецтва в освітньому процесі сучасної української школи

Артем ФІЛПЧУК, студент 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Тетяна СОВІК, кандидат педагогічних наук, доцент

12. Роль музичного навчання та виховання учнів у формуванні гармонійно розвиненої особистості

Катерина ЧЕПЕЛА, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

13. Застосування музично-терапевтичних технологій на уроках музичного мистецтва

Анастасія ШКВАРСЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

14. Роль вчителя музичного мистецтва у формуванні національної свідомості учнів

Вікторія ШТИФЛЮК, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

15. Урок музичного мистецтва у закладах загальної середньої освіти та його особливості

Дана ГУМЕНЮК, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

16. Особливості навчання учнів музичного мистецтва у Німеччині

Діана ТУРИК, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

17. Використання навчальних завдань для творчого розвитку учнів НУШ

Діана СОРИЧ, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент

18. Вокально-хорова робота зі шкільним хором колективом молодших класів

Віталіна КОЗАК, студентка 4 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, старший викладач

19. Основні етапи та тенденції розвитку української естрадної пісні

Андрій ДЕЙНЕКА, студент 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук,  
старший викладач

**Підсекція: Теорія, історія музики і гра на музичних інструментах**  
(аудиторія 6, мистецький корпус педагогічного факультету)

**Керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар: Ірина ЮЗВАК**, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

1. Проблема формування музично-інтонаційного мислення у теорії та методиці музичної освіти

Євген ПАЗІЮК, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук,  
професор

2. Мультимедійні навчальні засоби в проекції на формування слухацької культури підлітків

Олександр РАРЕНКО, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук,  
професор

3. Педагогічні умови розвитку художнього смаку учнів-гітаристів засобами естрадного мистецтва

Ірина ЮЗВАК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук,  
професор

4. Формування виконавських навичок учня-піаніста на початковому етапі навчання

Євген ПАЗІЮК, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук,  
доцент

5. Самоконтроль як важлива складова музичного виконавського процесу

Михайло ГУЛЬ, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету

Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук,  
доцент

6. Теоретичні та методичні аспекти формування поліфонічного слуху та мислення учнів-піаністів в процесі роботи над поліфонічною фактурою

Олена ЗАРІЧАНСЬКА, студентка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук,  
доцент

7. Шляхи подолання недоліків вокального інтонування у школярів молодшого шкільного віку

Катерина ЧЕПЕЛА, студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук,  
доцент

8. Роль і значення позакласної музично-виховної роботи з учнями старших класів в сучасній школі  
Христина ЗОЛОТОЦЬКА, студентка 3 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Використання квест-технології на уроках музичного мистецтва як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів  
Софія ПРОКОПОВА, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник: Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Принципи естетичного розвитку учнів старших класів на уроках мистецтва  
Дмитро ЛЕВИЦЬКИЙ, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
11. STEAM-технології у мистецькій освіті  
Тетяна ГАСЕНКО, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, асистент
12. Основні напрями національно-патріотичного виховання підлітків  
Павло ЧІКАЛ, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, асистент



**СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА ТА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ**  
(аудиторія 421, центральний корпус)

**Керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Юлія ГРИГОРКІВ**, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету

1. Організація соціально-педагогічної роботи з дитячими громадськими об'єднаннями (на практиці Франції)  
Юлія ГРИГОРКІВ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор
2. Управління процесом соціальної реабілітації дезадаптованих старших підлітків у професійних ліцеях  
Юлія ЧУПРУН, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор
3. Управління процесом формування готовності юнаків загальноосвітніх шкіл-інтернатів до виконання ролі майбутнього сім'янина  
Анатолій КОЗОРИЗ, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор
4. Формування світовідображення в учнів 5-7 класів спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю в умовах сучасного реформування освіти  
Ольга МАЙОР, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор
5. Виховання вчинкової самостійності учнів 9-12 років інтернатних закладів в умовах сучасного реформування  
Ілона СЕМЕРНЯ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор
6. Науково-методична робота в ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою як умова розвитку педагогічної майстерності вчителів  
Світлана ІВАНШЕНА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Електронний документообіг як інструмент управління інформаційним забезпеченням діяльності закладу загальної середньої освіти  
Ольга САВІЦЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

8. Критерії оцінювання проєктів в закладі дошкільної освіти  
Інна ГРАБ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Системний підхід до управління закладом загальної середньої освіти  
Яна КІТ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Педагогічні умови впровадження інноваційного менеджменту в закладах дошкільної освіти  
Світлана ГУМЕНЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Структура інноваційної компетентності керівника сучасного закладу освіти  
Катерина ХРИСТЮК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Використання сучасних інформаційних технологій на уроках англійської мови  
Катерина БОЛЬ, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Роль онлайн-застосунків у гейміфікації під час вивчення іноземної мови  
Олександра МАКАРЕВИЧ, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Реалізація принципів академічної свободи під час вивчення англійської мови  
Діана КОСТЕНЮК, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Критичне мислення як засіб формування ключових компетентностей Нової української школи  
Яна КАЛАПАЦ, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Готовність майбутніх менеджерів освіти до професійної діяльності  
Наталія ДИШКАНТ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Організація взаємодії закладу загальної середньої освіти і органів місцевого самоврядування в системі освіти

- Орися ПАЛІЙЧУК, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Механізм та умови формування організаційної культури менеджера освіти  
Оксана ПОГОРЕНА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Демократизація управління освітніми закладами у вітчизняній педагогічній теорії (в останній чверті ХХ - ХХІ століття)  
Юрій ПУШКО, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Організаційно-виконавська культура менеджера освіти як результат традиційної підготовки  
Олександра СЛОВІНСЬКА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
21. Організаційно-виконавська культура менеджера освіти як результат традиційної підготовки  
Марина КУКІЛЬ, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
22. Управління освітнім процесом в системі середньої професійної освіти  
Олександра ЄМЕЛІНА, студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
23. Управління процесом професійного розвитку педагога  
Сергій МОРОЗІЮК, студент 1 курсу магістратури педагогічного факультету  
Науковий керівник: Світлана ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Емоційне вигорання педагога: тимчасове явище чи психофізична проблема  
Тарас МАХОВСЬКИЙ, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
25. Сучасні проблеми виховання дітей у сім'ї та шляхи їх розв'язання  
Анастасія ФАРІОН, студентка 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
26. Мотивація до навчання з точки зору нейробіології  
Артем ЛАВРИНОВИЧ, студент 2 курсу історичного факультету  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

## СЕКЦІЯ: ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ

**Керівник:** Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук

**Секретар:** Єлізавета НЕТЕЧА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології

### Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу

(аудиторія 414 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Юлія ВОЙТАЛЮК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Preservation of Works of Art and their Protection from Future Damage and Deterioration  
Ілля РОЗУМОВСЬКИЙ, магістрант 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. The Techniques and Methods of Art Conservation and Restoration  
Оксана МУЛЯРЧУК, магістрантка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
3. The Development of Architecture as a Sensitive Index of Social Change  
Марина ЗАБЛОЦЬКА, магістрантка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Assessment of the Damage Caused to the Natural Reserve Fund of Ukraine after Military Operations  
Лілія ТИМОЩУК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Assessment of Organic Milk Production Technology in the Conditions of «Organic Milk» LLC  
Кароліна ПЄХТЕРЄВА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Ecological Innovations in Tourism. Condition and Suggestions of Development  
Максим БОГУТСЬКИЙ, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Kamianets Podilskyi in the Context of European Tourist Routes  
Юлія ВОЙТАЛЮК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного

факультету

Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук,  
доцент

8. Formation and Development of Tourist Activity in Khmelnytskyi Region in the Second Half of the 20th Century

Костянтин СКОЦЕЛЯС, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук,  
доцент

9. The State and Prospects of the Development of the Field of Tourist Services in Ukraine and Abroad

Катерина БУЧКОВСЬКА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету.

Науковий керівник Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук,  
доцент

### **Підсекція: Англійська мова**

(аудиторія 306 факультету іноземної філології)

**Керівник: Аліна КРУК**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Нікіта САВЄНКОВ**, студент 1 курсу історичного факультету

1. The History of Archaeology: Ancient Origins

Богдан СКОРОПАДА, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

2. History as Science

Артем ГЛАДКОСКОК, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

3. Impact of History in Europe

Нікіта САВЄНКОВ, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

4. Origins and History of Ukraine

Дмитро ОЛІЙНИК, студент 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

5. Society, Politics and History

Ірина ПОВЕРЖУК, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

6. The Latest Technologies in Computer Science

Дмитро МАРЦІНОВСЬКИЙ, студент 1 курсу фізико-математичного факультету

Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

7. The Overview of Emerging Computer Science Trends

Роман СТОЛЯР, студент 1 курсу фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

8. Physics as the New Science Fiction

Олександр СТЕЦЬОК, студент 1 курсу фізико-математичного факультету

- Науковий керівник Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
9. Primitive Society  
Дарина СТОЦЬКА, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
10. Punic Wars  
Роман КОЗЛЕНКО, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
11. Olga Kobulyanska and Feminism  
Катерина ГРИЩУК, студентка 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
12. Stepan Bandera as an Ideologue of Ukrainian Nationalism  
Максим ЄРЕМЕЄК, студент 1 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
13. Organization of Life Activities of Young Children in a Preschool Educational Institution  
Христина ГУЙВАН, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
14. Formation of Communicative Skills in Preschoolers  
Анжела ШАРШОНЬ, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
15. How is Music Affected by Us?  
Тетяна ЯРУСЕВИЧ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов
16. Andy Warhol and Pop Art  
Володимир КУШНІР, студент 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Анастасія ДУБІНСЬКА, магістр філології, викладач кафедри іноземних мов

#### **Підсекція: Іноземних мов**

(аудиторія 308 факультету іноземної філології)

**Керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Ельвіра СЛЄПЦОВА**, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики

1. The Role of Physical Activity in Improving Academic Achievement and Cognitive Functions  
Олександра ЦІСАР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук

2. The Use of Information Technology in Social Security Programs  
Анастасія ЛАБОРЕШНИК, студентка 1 курсу факультету СОПСР  
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
3. Methods of Interaction with Children with Autism in the Educational Environment  
Ліза ПРИСЯЖНА, студентка 2 курсу факультету СОПСР  
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
4. Mathematical Modeling of Social Phenomena and Human Behavior  
Максим СТОРОЖУК, студент 1 курсу фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
5. Basic Principles of Physical Education for Children and Youth  
Ігор МАРТИНЮК, студент 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
6. Natural Reserves of Ukraine During the Occupation  
Світлана РЕШЕТЮК, студентка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Ольга ЛІСАРАГА, викладач
7. Google Tools for Education  
Леонід СМОТРИКОВСЬКИЙ, студент 1 курсу фізико-математичного факультету факультету  
Науковий керівник Ольга ЛІСАРАГА, викладач
8. Les principales caractéristiques de l'impressionnisme  
Аліна РАТУШНА, студентка 1 курсу педагогічного факультету.  
Науковий керівник Руслана КУЛЬБАНСЬКА, старший викладач.
9. Application of Mobile Devices and Apps for Intensification of English Language Skills  
Діана ТКАЧ, студентка 1 курсу природничо-економічного факультету.  
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук
10. Kinesiotaping as a New Rehabilitation Technique  
Юлія СНІГУР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук
11. Contribution of Olena Pchilka to the Development of Children's Literature  
Катерина БЕРЕЖАНСЬКА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук
12. Modern Ukrainian Writers in Information Warfare in Russian's War Against Ukraine  
Ельвіра СЛЄПЦОВА, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук
13. Solutions to Keep Children Reading  
Вікторія ГОРДИНСЬКА, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту

української філології та журналістики  
Науковий керівник Наталя ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Німецька мова**  
(аудиторія 312 факультету іноземної філології)

**Керівник: Оксана ГОРОДИСЬКА**, кандидат педагогічних наук  
**Секретар: Іванна ШКОЛОВА**, студентка 3 курсу історичного факультету

1. Vorschulerziehung in der Ukraine und im Ausland  
Марія БАНДУРОВИЧ, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
2. Zimmerpflanzen für Innen  
Олеся БРИЦЬКА, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
3. Barock Kunst: Merkmale, Epoche und Vertreter  
Ангеліна КИСЕЛЮК, студентка 2 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
4. Deutsches Wirtschaftswunder  
Оксана ПРОНЦЕВИЧ, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
5. Elektronisches Geld  
Віталіна РОМАНЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
6. Bohdan Chmelnyzkyj und seine Rolle in der Geschichte der Ukraine  
Іванна ШКОЛОВА, студентка 3 курсу історичного факультету  
Науковий керівник Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук

**Підсекція: Риторика**  
(аудиторія 409 факультету іноземної філології)

**Керівник: Тетяна БІЛОУСОВА**, кандидат філологічних наук, доцент  
**Секретар: Владислав МИХАЙЛЮК**, студент 3 курсу факультету іноземної філології

1. Комунікативна адаптація в новому середовищі  
Яна ЛІТИНСЬКА, студентка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БІЛОУСОВА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Ораторська майстерність Стіва Джобса  
Катерина ЛАБУЗОВА, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Аліна КАЛО, студентка 2 курсу факультету іноземної філології



- Науковий керівник Тетяна БІЛОУСОВА, кандидат філологічних наук,  
доцент
3. Тема ораторської майстерності у кінематографі  
Світлана КАРП'ЮК, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БІЛОУСОВА, кандидат філологічних наук,  
доцент.
  4. Психологічна майстерність оратора в кризовій ситуації  
Анастасія ІВАХНЮК, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БІЛОУСОВА, кандидат філологічних наук,  
доцент
  5. Політичний спічрайтинг  
Владислав МИХАЙЛЮК, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БІЛОУСОВА, кандидат філологічних наук,  
доцент.

**Підсекція: Польська мова та методика її викладання**  
(аудиторія 313 факультету іноземної філології)

**Керівник: Наталія СТАХНЮК**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Дмитро БОЙКО**, студент 4 курсу факультету іноземної філології

1. Жаргонізми у польській мові  
Володимир БАБІЙЧУК, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
2. Мовно-стилістичні особливості сучасної польської мови  
Іванна БОГУЦЬКА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
3. Метафора у польській поезії 21 століття  
Дар'я ВЕРБОВА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
4. Найменування птахів у польській мові  
Зінаїда ГАЛЯНТ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
5. Евфемізми як джерело синонімії у сучасній польській мові  
Наталія ГРИБ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
6. Особливості польської новомови  
Віра ГАВРИЛЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
7. Стилістичні та прагматичні особливості використання ненормативної лексики в польській мові  
Діана МІСЮРА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
8. Засоби експресивності у текстах онлайн-медіа  
Владислав МИХАЙЛЮК, студент 3 курсу факультету іноземної філології

- Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
9. Мова сучасної польської реклами  
Валерія СІДНЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  10. Особливості польської молодіжної говірки  
Юлія СІКОРСЬКА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  11. Стилiстичні засоби відображення зовнішності людини у сучасному польськомовному рекламному дискурсі  
Тетяна ХМІЛЬ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  12. Засоби зорової наочності як компонент навчально-методичного комплексу з іноземної мови  
Інна АТАМАНЮК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  13. Інтернет на уроках іноземної мови.  
Дмитро БОЙКО, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  14. Нетрадиційні форми уроку як один із засобів підвищення ефективності і інтересу вивчення до іноземної мови  
Олександра ГОМЕНЮК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  15. Ігрові форми роботи на уроці іноземної мови  
Богдана МАКСИМЧУК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук
  16. Фразеологічні одиниці як найвиразніші засоби польської мови  
Катерина ЛАБУЗОВА, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Сучасні підходи у методиці навчання німецької мови**  
(аудиторія 401 факультету іноземної філології)

**Керівник: Тетяна БОДНАРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Дарина БАЗЬ**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. До питання актуальності використання Інтернет-ресурсів на уроках німецької мови  
Дарина БАЗЬ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Ігри, які навчають: використання ігрових технологій на уроках німецької мови в умовах дистанційного навчання  
Евеліна ГОЛДИБАН, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук,

- доцент
3. Технологія подкастингу на уроках німецької мови  
Денис ЧУБАТЮК, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  4. Ліричні твори Еріха Кестнера як засіб формування компетентності у читанні (у старших класах ЗЗСО).  
Вікторія ПРЕДИТКЕВИЧ, магістрантка факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  5. Впровадження CLIL-уроку як засобу розвитку предметно-мовної компетентності учнів  
Ольга ОСАДЧУК, магістрантка факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  6. Використання пісень гурту AnnenMayKantereit для формування граматичної компетентності учнів старших класів ЗЗСО  
Віталій ПЛАХОТНИЙ, магістрант факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  7. Особливості використання технології «перевернуте навчання» на уроках німецької мови  
Катерина АНОСОВА, магістрантка факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  8. Особливості навчання граматики на уроках німецької мови у старших класах ЗЗСО  
Богдан ЛЯСКА, магістрант факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  9. Роль дистанційних засобів навчання у формуванні навичок говоріння на уроках німецької мови  
Дана ЗАХАРЕВИЧ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  10. Особливості навчання фонетики на уроках німецької мови у базовій середній школі  
Павло ЧАЙКА, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
  11. Культурологічний, соціолінгвістичний та виховний потенціал інтегрованого уроку з зарубіжної літератури та іноземної мови  
Людмила МЕЛЬНИК, магістрантка факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук,  
доцент
  12. Види інтернет ресурсів та форми роботи із ними на уроках іноземної мови

- Денис СВАРЧЕВСЬКИЙ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
13. Проблема формування активного вокабуляру в основній (базовій) середній школі  
Лариса ПРЯДКО, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
14. Використання онлайн платформи Padlet для формування лексичної компетентності на уроках німецької мови під час дистанційного навчання  
Дмитро СЕРГУШЕВ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
15. Використання APPs для формування навичок письма на уроках німецької мови  
Діана ЖМУРКО, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
16. Можливості використання ІКТ у формуванні граматичної компетентності на уроках німецької мови  
Дарія УСЕНКО, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
17. Didaktisierung der Unterrichtssequenzen zum Thema der Nominalisierung der Adjektive  
Маргарита КОЗЕРАЦЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Соціолінгвістичний та міжкультурний аспекти дослідження німецької мови**

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

**Керівник: Тетяна КАЛИНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Секретар: Вікторія ПРЕДИТКЕВИЧ**, магістрантка факультету іноземної філології

1. Der Imperativ: seine Funktionen und Bildung  
Соломія БІЛИК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Особливості перекладу німецьких ідіом із компонентом «власна назва»  
Вікторія ПРЕДИТКЕВИЧ, магістрантка факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Die Rolle der Modalpartikel in der deutschen Sprache  
Інна ШИНКАРЮК, магістрантка факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Die Rolle der Passivkonstruktionen in der deutschen Sprache

- Катерина БУРА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
5. До питання трактування понять «білінгвізм» і «диглосія» у науковій літературі  
Іванна РИКУН, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
6. Funktionen der Nominalisierung in der deutschen Gegenwartssprache  
Роксолана ВЕНГРИНСЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
7. Ausdrucksformen der Expressivität in deutschen Märchen  
Вікторія ТОЛМАЧ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Актуальні аспекти лексичної семантики**  
(аудиторія 302 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, доцент  
**Секретар:** Ольга МЕЙКО, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології

1. Поняття аббревіатури та скорочення в англійських наукових текстах  
Анна БЛАЗИЙ, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
2. Стилійні особливості використання парентезних конструкцій  
Олександра БОНАР, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук,  
доцент
3. Ідіоматичність фразових дієслів  
Ольга МЕДУНИЦЯ, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук,  
доцент
4. Структурно-семантичні ознаки сучасних англійських сленгізмів  
Ольга МЕЙКО, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, доцент
5. Особливості творення нових лексичних одиниць в англійській мові  
Валентина САЇНЧУК, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ЛИТВИНІЮК, кандидат філологічних наук
6. Функціональні особливості евфемізмів та дисфемізмів у сучасній англійській мові  
Олена САМАР, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина МЕЛЬНИК, кандидат філологічних наук
7. Типи оказіоналізмів у літературі фентезі  
Богдана ТУРЧЕНЯК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент

8. Структурні особливості гендерно диференційованих антропонімів в англійській мові  
Софія ШВЕЦЬ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина МЕЛЬНИК, кандидат філологічних наук
9. Способи термінотворення у сфері сучасної моди (fashion)  
Катерина ЯКИМЦЕВА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
10. Етніми в сучасній лінгвістичній парадигмі  
Хашим БУКГШАТ, магістрант 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Лексико-стилістичні проблеми тексту**  
(аудиторія 316 факультету іноземної філології)

**Керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА**, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар: Уляна СВДНІЦЬКА**, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології

1. Лінгвостилістичні особливості англійського коміксу  
Юрій БОНДАРЧУК, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
2. Similes in Ray Bradbury's Short Stories  
Софія КАСЯНЧУК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Геній Шевченка в англійській літературі  
Анастасія НІНАДОВСЬКА студентка 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики  
Науковий керівник Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач
4. Засоби увиразнення синтаксису художніх творів Джерома К. Джерома  
Марія РУДАНЕЦЬ, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Імператив як засіб реалізації інтимізації в англійському тексті  
Олена РЯБА, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія ФРАСИНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Лінгвостилістичні засоби реалізації тактики примирення  
Вікторія ЧАБАНЮК, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Наталія ФРАСИНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Особливості авторської метафори у поетичних текстах  
Ірина ЯГОЛЬНИК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
8. Естетична функція англійськомовної дитячої літератури

Уляна СВІДНІЦЬКА, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук,  
доцент

9. Типологія політкоректної лексики в сучасній англійській мові

Анна ПОПИК, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

10. Стратегії маніпулятивного впливу в комунікації

Владислав СТЕПАНЯНЦ, магістрант 1 курсу факультету іноземної  
філології

Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Сучасні тенденції в перекладознавстві**

(аудиторія 407 факультету іноземної філології)

**Керівник: Олеся БАРБАНЮК**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Марта МЕНДЕРЕЦЬКА**, студентка 4 курсу факультету іноземної  
філології

1. Засоби досягнення еквівалентності перекладу англomовного політичного  
дискурсу

Марта МЕНДЕРЕЦЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

2. Гендерний аспект перекладу

Софія НІВЕРСЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

3. Особливості перекладу військової термінології

Анастасія ВІННІЦЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

4. Лінгвокультурна адаптація при перекладі англomовного кінодискурсу

Бажена ЧКІВЧУК, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

5. Особливості перекладу назв англomовних художніх творів

Іван ЛЕВИЦЬКИЙ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

6. Екстралінгвістичні аспекти перекладу

Анастасія ВАСИЛЕВСЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної  
філології

Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

7. Типологія англomовних медичних текстів та шляхи їх ефективного  
перекладу на українську мову

Владислав БОЯРСЬКИЙ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

8. Власні назви в англomовному художньому творі жанру фентезі як об'єкт  
перекладознавства

Юлія ЧУПРУН, магістрантка I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук

9. Труднощі трансляції національно-маркованої лексики  
Анна БОЙКО, магістрантка I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук
10. Лексико-стилістичні особливості перекладу американського сленгу  
Маргарита БОРОНОВСЬКА, магістрантка I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук
11. Адекватність та еквівалентність художнього перекладу  
Олександр РОМАНЮК, магістрант I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБИДА, кандидат філологічних наук, доцент
12. Процес перекладу як специфічний компонент міжкультурної комунікації  
Тарас САВИЧ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент

**Підсекція: Сучасні аспекти дискурсології**  
(аудиторія 309 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Віта ТРИГУБА, магістрантка I курсу факультету іноземної філології

1. Образ УКРАЇНИ в сучасних англомовних інтернет-новинах  
Анастасія ЛАКУСТА, магістрантка I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Репрезентація США в англомовному дискурсі російсько-української війни  
Іван ПОДРЯ, магістрант I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Респонсивність сучасного англомовного газетного дискурсу  
Віталій ПАЛАГНЮК, магістрант I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Типологія сучасного англомовного медіатексту  
Вадим ЗЕЛЕНСЬКИЙ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олеся БАРБАНЮК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури
5. Порівняльно-семантичні особливості політичного дискурсу Джо Байдена та Бориса Джонсона крізь призму лінгвопоетики  
Дмитро СЕРГУШЕВ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач
6. Інтернет-мем як частина сучасної медіареальності  
Віта ТРИГУБА, магістрантка I курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
7. Англомовні аббревіатури у сучасному публіцистичному дискурсі



- Галина ЖАРОВСЬКА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина СВИДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
8. Медіареальність і проблема лінгвістичного структурування інформації в зарубіжних ЗМІ про війну в Україні  
Вадим ЗЕЛЕНСЬКИЙ, студент 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач
9. Мовні одиниці на позначення емпатії в дискурсі  
Олександр КОТИК, магістрант 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук

**Підсекція: Сучасні тенденції у методиці навчання англійської мови**  
(аудиторія 304 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Секретар:** Олександра РЕПЧУК, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології

1. Ефективні методи навчання вимови на уроках англійської мови у початкових класах з використанням казок, віршів та пісень  
Андрій БАРТКІВ, магістрант 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук
2. Формування навичок читання англійської мови  
Анастасія КАРЧИСТА, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук
3. Навчання граматики учнів середньої школи на уроках іноземної мови  
Анастасія КОМАРНІЦЬКА, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук
4. Significance of collocations in vocabulary learning and teaching  
Діана КУХАР, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
5. The impact of IT on the development of English monological speaking skills in middle school  
Слізавета НЕТЕЧА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена ГЛАВАЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Цифрова компетентність сучасного вчителя англійської мови  
Олександра РЕПЧУК, магістрантка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підсекція: Традиційне і нове в поезиці зарубіжної літератури ХІХ-ХХ ст.**  
(аудиторія 317 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Олена САМАР, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. Фантастичні елементи у новелі П. Меріме «Етруська ваза» і повісті М. Гоголя «Вій»  
Наталія ГРИБ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
2. Психологія підлітка в романі Барбари Космовської «Буба»  
Світлана ЗЕЛІНСЬКА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
3. Дитинство у романі Р.Бредбері «Кульбабове вино»  
Валерія ІГНАТ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
4. Психологізм новел Едгара Аллана По  
Діана МІСЮРА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
5. Своєрідність жанру казки-притчі А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц»  
Владислав МИХАЙЛЮК, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
6. Храм у літературі та архітектурі: В. Гюго «Собор Паризької Богоматері»  
Єлізавета НЕТЕЧА, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
7. Екфрасис у творчості парнасців  
Марія РУДАНЕЦЬ, студентка 4 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
8. Жанр соціального роману у творчості Ч. Діккенса  
Олена САМАР, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
9. Тематичне розмаїття новел Проспера Меріме  
Вікторія ТОЛМАЧ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
10. Традиції готичної літератури у творі О. Вайльда «Кентервільський привід»  
Віра ГАВРИЛЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук,

**Підсекція: Тенденції розвитку новітньої англійськомовної літератури**  
(аудиторія 315 факультету іноземної філології)

**Керівник: Ольга ШАПОВАЛ**, кандидат філологічних наук

**Секретар: Олена САМАР**, студентка 3 курсу факультету іноземної філології

1. **Форми інтертекстуальності в романі П. Акройда «Чаттертон»**  
Дана ЗАХАРЕВИЧ, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
2. **Особливості хронотопної організації роману П. Акройда «Хоксмур»**  
Андрій ОСТАПОВ, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
3. **Жанрова своєрідність роману Джуліана Барнса «Відчуття завершення»**  
Андрій КАЩУК, студент 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
4. **Особливості художньої структури роману Джуліана Барнса «Як усе було»**  
Валерія СІДНЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
5. **Історія, політика і кохання в романі Йена Мак'юена «Невинний»**  
Іванна БОГУЦЬКА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
6. **Художня концепція роману В. Вулф «Місіс Даловей»**  
Маргарита ОМЕЛЬЧУК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук
7. **Екзистенціальна проблематика роману Дж. Фаулза «Колекціонер»**  
Дарина СЕМЕНЮК, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук
8. **Ідея цінності життя та символіка назви роману Джона Гріна «Провина зірок»**  
Інна ПІДХОВНА, студентка 3 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук
9. **Образ жінки-детектива в романі Р. Галбрейта «Кувала зозуля»**  
Ангеліна ПОПЮК, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук
10. **Мультикультурний вимір історії в романі М. Ондатже «Англійський пацієнт»**  
Марія ПОЖОГА, студентка 2 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук

## СЕКЦІЯ: ПРИРОДНИЧІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

**Керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ**, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар: Тетяна БОДНАРЧУК**, кандидат економічних наук, доцент

### Підсекція: Біологія, географія та екологія

(аудиторія №30 історичного факультету)

**Керівник: Наталія КАЗАНШИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар: Олександра ДАНЧУК**, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету

#### 1. Біотопи скель м. Кам'янець-Подільський

Олександр ГАРУК, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент

#### 2. Сукуленти роду *Naworthia Duval* Кам'янець-Подільського ботанічного саду Мирослава ГЕШКО, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент

#### 3. Знання про екологічні проблеми як фактор розвитку екологічної культури учнів

Олександра ГРОМОВИЧ, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Наталія КАЗАНШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

#### 4. Застосування дерматогліфіки для розвитку фізичної активності людини

Олександра ДАНЧУК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Валентина КОЛОДІЙ, кандидат біологічних наук

#### 5. Аналіз харчового статусу здобувачів освіти

Олександра ДАНЧУК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Наталія РУБАНОВСЬКА, кандидат біологічних наук

#### 6. Вид *Geranium sibiricum* L. в Україні

Дмитро ЖУРАКІВСЬКИЙ, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, доцент

#### 7. Біотопічний розподіл птахів у населених пунктах сільського типу Кам'янецьчини

Єлизавета КОЛОСОВА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Микола МАТВЄЄВ, кандидат біологічних наук, доцент

#### 8. Перспективи використання мікробних препаратів та регуляторів росту при

вирощуванні лікарських рослин

Вадим КОСТИШИН, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Інна ГРИГОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент

9. Подільські аналоги Penn Dixie для вивчення скам'янілостей

Марина ПАВЛЕНКО, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Владислав ГАРБАР, кандидат географічних наук

10. Вплив фотостимуляції на якість насіння лікарських рослин

Діана ПАВЛЮК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Ольга ОПТАСЮК, кандидат біологічних наук, доцент

11. Профілактика адиктивної поведінки учнів 10–11 класів

Василь ПЕТРОВ, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Петро ПЛАХТІЙ, кандидат біологічних наук, доцент

12. Етнічні групи Буковини

Олександра ПРОЦЕНКО, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Владислав ГАРБАР, кандидат географічних наук

13. Господарські зв'язки України та Польщі

Андрій СОПУРКО, студент 3 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Ольга МАТУЗ, асистент

14. Структура рекреаційно-туристичних дестинацій Кам'янець-Подільського району

Ілля ТАРАСЕНКО, студент 4 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ, кандидат географічних наук

15. Екскурсія як форма організації екологічного виховання учнів

Вікторія ХУДИК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Наталія КАЗАНІШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Підсекція: Економіка та менеджмент**  
(аудиторія №204 педагогічного факультету)

**Керівник: Володимир ЛИСАК**, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар: Тетяна МОСПАН**, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Особливості проведення публічних закупівель в період дії воєнного стану

Віктор БАГЛАЙ, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент

2. Методи підбору персоналу організації

Єлизавета БИСЬКО, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент

3. Перспективи інтеграції України у глобальний економічний простір

- Володимир БОГУТА, студент 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук,  
доцент
4. Теоретико-методичні аспекти управління плинністю кадрів  
Ігор БОДНАР, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук,  
доцент
5. Теоретичні засади мотивації працівників підприємства  
Денис БРЕНЗЕЙ, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
6. Теоретичні основи забезпечення сприятливих умов праці  
Владислав БУРКОВСЬКИЙ, студент 4 курсу природничо-економічного  
факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
7. Методологія планування фонду оплати праці на підприємстві  
Ірина ВАРВАРУК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук,  
доцент
8. Ефективність комунікації в умовах ринку  
Ірина ВАРВАРУК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Сучасний етикет в професійній діяльності менеджера  
Христина ВЕСНА, студентка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
10. Особливості демографічної ситуації в Україні  
Анна ГАВРИЛЮК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук,  
доцент
11. Поняття дебіторської заборгованості та її класифікація  
Людмила ГОРЧЕНКО, магістрантка 1 курсу природничо-економічного  
факультету  
Науковий керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент
12. Сучасні тенденції безробіття в Україні  
Богдана ГЛАДІЙ, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук,  
доцент
13. Бідність як соціальна проблема та напрями її подолання в Україні  
Богдана ГЛАДІЙ, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
14. Особливості розвитку офлайн та онлайн бізнесу в умовах війни:  
порівняльний аналіз  
Вадим ДАНИЛЮК, студент 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
15. Історичний аспект розвитку системи оподаткування України  
Олександр ДАНЧУК, магістрант 1 курсу природничо-економічного  
факультету

- Науковий керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент
16. Особливості обліку необоротних активів установ державного сектору  
Артем ДОКАН, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент
17. Особливості врахування напрямів управління адаптацією персоналу в організації  
Тетяна ДРАГОВИШКО, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Сутність мотивації професійної діяльності медичних працівників як функції управління  
Вікторія ДУТКО, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
19. SWOT-аналіз цифрового маркетингу як чинника посилення ринкових позицій підприємства  
Ілля КАРГІН, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
20. Професійна самореалізація як передумова успішної кар'єри  
Олег КОНОНОВ, студент 4 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
21. Теоретичні засади управління кар'єрою персоналу в організації  
Анна КОТЛЯР, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
22. Особливості комунікації та управління конфліктами в організації  
Юлія МАРТИНЮК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
23. Економічна сутність ефективності праці  
Тетяна МАРЦЕНЮК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
24. Управління персоналом підприємства  
Тетяна МОСПАН, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
25. Суть та особливості кадрового потенціалу  
Анатолій ПАЛАМАРЮК, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
26. Вплив заробітної плати на мотивацію працівників  
Інна ПАЛАМАРЮК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
27. Оцінка зайнятості населення в Україні  
Оксана ПРОНЦЕВИЧ, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук,

- доцент
28. Специфіка CRM-системи для B2B компаній  
Максим РИМАР, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
29. Організація праці на підприємстві: сутність і значення  
Ірина САДЛІВСЬКА, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
30. Сучасні тенденції у сфері управління трудовим потенціалом України  
Ірина САДЛІВСЬКА, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
31. Доходи населення та їхній вплив на рівень життя в Україні  
Ангеліна СІРКІЗЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
32. Методи управління трудовим потенціалом: зміст та специфіка  
Ангеліна СІРКІЗЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
33. Стратегічне планування діяльності підприємства  
Оксана ТЮТЮННИК, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
34. Стратегічне управління персоналом підприємства  
Тетяна УЖИЦЬКА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
35. Управління трудовою поведінкою персоналу  
Вероніка ФЕДОРИШЕНА, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент

### **Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа**

(аудиторія №203 педагогічного факультету)

**Керівник: Стефанія БАЖЕНОВА**, доктор історичних наук, професор  
**Секретар: Катерина БУЧКОВСЬКА**, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету

1. Роль культури та мистецтва у готельному господарстві  
Денис АДАЖІЙ, студент 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
2. Інноваційні тенденції WELLNESS-туризму  
Денис АДАЖІЙ, студент 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
3. Екологізація туристичного та готельного бізнесу



- Максим БОГУТСЬКИЙ, магістрант 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
4. Івенти у закладах ресторанної індустрії в умовах війни  
Максим БОРШУЛЯК, студент 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
5. Застосування інформаційних технологій при автоматизації роботи готелів  
Максим БОРШУЛЯК, студент 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
6. Готельний бізнес в Україні в умовах сьогодення  
Катерина БУЧКОВСЬКА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
7. Особливості розвитку туристичного ринку послуг  
Катерина БУЧКОВСЬКА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
8. Архітектурні пам'ятки в екскурсійній діяльності  
Віталія ГРИГОРИШЕНА, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
9. Сучасні інформаційні технології управління рестораном  
Вікторія ДУБІВ, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
10. Історія розвитку грязелікування  
Вікторія ДУБІВ, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
11. Особливості віртуальних екскурсій  
Роман ДУДЧЕНКО, студент 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
12. Спелеотерапія в Україні  
Роман ДУДЧЕНКО, студент 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
13. Меню при свічках  
Яна ЗАВІРЮХА, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
14. Діджиталізація індустрії гостинності в сучасних умовах  
Софія ЗАВООДОВСЬКА, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
15. Теоретичні аспекти дослідження історико-культурного туризму  
Анастасія ЗАРАЙСЬКА, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
16. Сучасний розвиток готельного бізнесу  
Ганна ІВАНЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету

- Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
17. Культура прийому гостей в Україні.  
Ганна ІВАНЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
18. Використання соціальних медіа для просування готельного бізнесу  
Ельвіра ЛЕБЕДЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
19. Перспективи розвитку WELLNESS-індустрії в готельному господарстві України  
Ельвіра ЛЕБЕДЮК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
20. Сучасні системи та технології на туристичному ринку  
Крістіна МЕЩИШИНА, магістрантка 1 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
21. Особливості організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах  
Анна МІТУСОВА, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
22. Сучасні інформаційні технології в бізнес-плануванні  
Анна МІТУСОВА, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
23. Сутність маркетингу у ресторанному господарстві  
Анна МІТУСОВА, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
24. Цифровізація туристичного бізнесу як інструмент розвитку в сучасних умовах  
Катерина ОЛІЙНИК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
25. Таласотерапія  
Катерина ОЛІЙНИК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
26. Роль готельного господарства у розвитку туризму  
Аліна ОНУФРІЙЧУК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
27. Оздоровлення людини під призмою грязелікування в Україні  
Аліна ОНУФРІЙЧУК, студентка 2 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
28. Використання сучасних мобільних технологій у туристичній діяльності  
Ростислав ПЕРЕВОЗНЮК, студент 3 курсу природничо-економічного факультету  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
29. Сучасні тенденції розвитку SPA та WELLNESS туризму  
Ростислав ПЕРЕВОЗНЮК, студент 3 курсу природничо-економічного

факультету

Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент

30. Сучасні автоматизовані системи управління на підприємствах індустрії туризму

Каріна РЯБЧУК, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент

31. Штучний інтелект в індустрії гостинності

Анна СКРИПНИК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент

32. Санаторно-курортна галузь України

Анна СКРИПНИК, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент

33. Зарубіжний досвід формування туристичного потенціалу

Артем СМОЛЯ, студент 3 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент

34. Старовинна українська піч у новій українській кухні

Анна СУТКЕВИЧ, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук

35. Управління підприємством ресторанного господарства в умовах пандемії: світовий та український досвід

Анна СУТКЕВИЧ, студент 3 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент

36. Особливості оперативного контролінгу закладів ресторанного господарства

Наталія ФУРТАК, студентка 4 курсу природничо-економічного факультету

Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук

## СЕКЦІЯ: ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

**Керівник:** Катерина ГЕСЕЛЕВА, кандидат фізико-математичних наук,  
старший викладач кафедри математики

**Секретар:** Тетяна ДУМАНСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший  
викладач

**Підсекція:** Математика та методика навчання математики  
(Корпус №4, аудиторія 36, фізико-математичного факультету)

**Керівник:** Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

**Секретар:** Анастасія ГРЧУК, магістрантка 1 курсу фізико-математичного  
факультету

1. Застосування орієнтованих графів в сучасній алгебрі  
Олександр БЕРНАЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук
2. Матриці показників та їх орієнтовані графи  
Надія ВЕНДИЧАНСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук
3. Дослідження матриць показників та латинських квадратів  
Олександр БІЛИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук
4. Про методику вивчення елементів теорії ймовірностей і математичної статистики в курсі математики 11 класу на рівні стандарту  
Діана БОБИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Про методику вивчення теми «Степенева функція» в курсі математики 10 класу на академічному рівні  
Василь ГОЛОВАЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Про методику вивчення паралельності прямих і площин у просторі в курсі математики 10 класу на рівні стандарту  
Артур ВАТАМАНЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук,

доцент

7. Про дидактичне забезпечення вивчення розділів «Квадратні рівняння та нерівності»

Віталій КАТРИЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ, доктор фізико-математичних наук, професор

8. Про методику вивчення геометричних тіл, об'ємів та площ поверхонь в курсі математики 11 класу на рівні стандарту

Діана ШВАЧІЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ, доктор фізико-математичних наук, професор

9. Про методику вивчення координат і векторів у просторі в курсі математики 11 класу на рівні стандарту

Олександра ВІЗІТЛОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ, доктор фізико-математичних наук, професор

10. Про методику вивчення теми «Функції, многочлени, рівняння та нерівності» в курсі математики 10 класу на профільному рівні

Аліна РУДЬКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ, доктор фізико-математичних наук, професор

11. Задача найкращого у розумінні зваженої відстані наближення деякого абстрактного дискретного багатозначного відображення множиною неперервних однозначних відображень

Марія САВЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

12. Задача мінімізації опуклої кусково-афінної функції при лінійних обмеженнях та додатковому обмеженню, що задається симетричною опуклою слабо\* компактною множиною

Анастасія ГІРЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

13. Задача відшукування чебишовської точки кількох точок поліномованого простору та чисельний метод її розв'язування

Денис ВЕЛИЧКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету

Науковий керівник Василь ГНАТЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

14. Задача відшукування відстані між замкненою кулею та опуклою множиною

лінійного нормованого простору та деякі її часткові випадки

Денис КОБЕРНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Василь ГНАТЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

15. Відносна задача Штейнера в лінійному нормованому просторі, в якій міра відхилення між елементами оцінюється з допомогою невід'ємної опуклої функції повільного зростання, та деякі її часткові випадки

Ярослав ВЕРБІВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Василь ГНАТЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

16. Формування навичок застосування поняття границі та похідної для розв'язування фізичних задач

Анастасія НІЦЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

17. Деякі фізико-математичні аспекти у вивченні економічних процесів

Вадим КОМΠΑН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

18. Використання формули Тейлора для розв'язування фізичних задач

Олександра ОЛЬХОВЕЦЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

19. Особливості вивчення математичного аналізу на фізичних спеціальностях

Ольга БОДНАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

20. Нестандартні методи розв'язування деяких типів прикладних задач з математики у 5 класі за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Андрій ДЖУЛІЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Тетяна ДУМАНСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач

21. Застосування теорії ігор в економіці

Андрій РОМАНЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

**Підсекція: Фізика та методика навчання фізики**  
(корпус №4, аудиторія №32, фізико-математичний факультет)

**Керівник:** Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
завідувач кафедри фізики

**Секретар:** Тетяна ЦВІЛЯК, старший лаборант кафедри фізики

1. Сучасні програмно-педагогічні засоби з фізики  
Віталій СМІРНОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету.  
Науковий керівник Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Проекти з фізики як засіб розвитку науково-пошукових здібностей учнів  
Павло ВЕЛІГІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Актуальні питання удосконалення фізичного експерименту у ЗЗСО  
Аркадій ДЗЮБИНСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Види та функції дидактичних засобів на заняттях з фізики  
Андрій ПОВЕДА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
5. Класифікація міжпредметних зв'язків та їх вплив на формування навчальних досягнень учнів у процесі вивчення фізики  
Назар СЛОБОДЯН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Значення та функції контролю за виконанням домашніх завдань учнів з фізики  
Руслан ШИНКАРУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Система оповіщення з використанням езернет мережі на основі мікроконтролера ESP32  
Дмитро ВОЗНИЦЯ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
8. Вплив техногенних та природніх факторів на періодичні кліматичні зміни  
Владислав ОНУФРАН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
9. Фізичний експеримент з механіки в умовах сучасного середовища ЗЗСО.

Денис ЦВІЛЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

10. Проблемне навчання з використанням демонстраційного експерименту на уроках фізики

Андрій МІНЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

11. Ширококутові антенні системи: моделювання, розрахунок та побудова

Віктор ЖУРБЕЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

14. Системи реєстрації ультрафіолетового випромінювання

Юрій ПУШКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

15. Вольтметр, розроблений на arduino, у фізичному навчальному експерименті

Владислав КАЛИНЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

16. Люмінесцентні характеристики полікристалічних широкозонних напівпровідників

Артем СТЕПАНЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент

17. Інтеграція природних наук як основа сучасної STEM-освіти

Галина КОВАЛЬЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики

### **Підсекція: Комп'ютерні технології**

(корпус №4, аудиторія № 28, фізико-математичного факультету)

**Керівник:** Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук

**Секретар:** Оксана КУХ, асистент

1. Представлення тривимірних відеомоделей в системах збору та обробки даних  
Владислав ГАЛАГОДЗА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої



- освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Володимир БАРАННИК, доктор технічних наук,  
професор
2. Сучасна обробка розріджених даних  
Фаррух ГОНЧАР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук,  
доцент
3. Використання фреймворку Flutter для кросплатформених додатків  
Євгеній ЗАХАРЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук,  
старший викладач
4. Основи створення комп'ютерних симуляторів динамічних об'єктів  
Антон ЗАДВОРИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук,  
професор
5. Особливості розробка сучасного електронного кабінету студента на VUE.JS  
Антон ЗАДОРОЖНИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук,  
старший викладач
6. Апаратно-програмний комплекс ідентифікації моделей лінійних динамічних об'єктів  
Андрій ЗІМЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук,  
професор
7. Сучасні проблеми кодування мультимедійних даних  
Олексій КОВАЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Особливості використання принципів побудови системи «Розумний будинок»  
Артем ЛАПЧЕВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук,  
професор
9. Особливості використання соціальних мереж для зберігання та обміну даними користувачів  
Роман ЛІТВІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Використання методу кодування інформації для підвищення ефективності функціонування інфокомунікаційних систем

Віталій ЛУПУЛ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент

11. Особливості використання маркетингової стратегії ігрового контенту ліцензованих комп'ютерних ігор

Михайло НІЗВИЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, старший викладач

12. Дослідження технології знаходження інформації з відкритих онлайн-джерел та засобів OSINT-розвідки

Аспазій РИСЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент

13. Ефективне представлення тривимірних відеомоделей в системах збору та обробки даних

Володимир СИРОВАЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, старший викладач

14. Розробка методу підвищення якості надання відеосервісів в умовах кризових ситуацій

Василь ЧУГА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання фізико-математичного факультету  
Науковий керівник Володимир БАРАННИК, доктор технічних наук, професор

## СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

**Керівник:** Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Секретар:** Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

### Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання (105, факультет фізичної культури)

**Керівник:** Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

**Секретар:** Данііл МАРЧУК, викладач.

1. Моторика та значення її розвитку для дітей із церебральним паралічем  
Сергій ПРОЦЬКИЙ, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
2. Стан функціональних можливостей 6-річних першокласників на сучасному етапі  
Роман ГАСЮК, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
3. Характер фізичної підготовки підлітків у системі професійної освіти  
Владислав КОВАЛЬ, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
4. Стан сформованості нормативного забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців на сучасному етапі  
Микола КОЗИК, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
5. Стан розробленості системи оцінювання розвитку дітей з порушенням зору та слуху  
Олександр ПАТРАТІЙ, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
6. Сучасні погляди на заняття дітей одноборствами  
Данііл ПІДЛИПЕНЕЦЬ, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури

- Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
7. Нетрадиційні засоби і методи фізичного виховання у корекції порушених функцій дітей  
Денис ЯЦУК, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
8. Фізична активність як фактор збереження психічного здоров'я студентів.  
Богдана РОМАНЮК, студентка 1 курсу педагогічного факультету  
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
9. Вплив здорового способу життя на успішність студентів у навчанні діяльності.  
Марина КУЧЕР студентка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту старший викладач
10. Стратегії правильного харчування для досягнення оптимального здоров'я студентів  
Олена ВОЗНЯК, студентка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
11. Мотивація як засіб формування здорового способу життя серед студентів  
Ірина НІСТОР, студентка 1 курсу факультету іноземної філології Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
12. Роль спортивних та рекреаційних заходів у формуванні здорового способу життя здобувачів вищої освіти  
Ірина МЕЛЬНИК, студентка 1 курсу факультету іноземної філології  
Науковий керівник Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
13. Фізична підготовка футболістів з використанням засобів кросфіт  
Вячеслав ЛУЦЕВ, студент 3 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
14. Сучасні технології організації рекреаційних та спортивних заходів у закладах загальної середньої освіти  
Михайло СУПРУН, студент 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
15. Сокільський рух в історії слов'янських народів  
Руслан ОСИПЕНКО, магістрант 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету фізичної культури  
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Особливості підприємництва у сфері фізичної культури і спорту

- Назар КРИЩИШИН, магістрант 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти)  
факультету фізичної культури  
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Використання природного середовища в процесі життєдіяльності людини  
Вікторія ПАРХОМЮК, магістрантка 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти)  
факультету фізичної культури  
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Передумови утворення українських спортивних товариств за межами  
етнічних земель України  
Назарій КОБІЛЬНИК, магістрант 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти)  
факультету фізичної культури  
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Інтереси, потреби і мотивація дівчат до занять фізичною культурою  
Джультета КУТ, магістрантка 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти) факультету  
фізичної культури  
Науковий керівник Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Аеробіка як засіб оздоровлення для різних груп верств населення  
Владислав ХРЕЩЕНЮК, студент 3 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного  
виховання і спорту, старший викладач
21. Поняття таймингу в спортивних одноборствах  
Сергій ПОТАПЧУК, магістрант 1 курсу (2-ий рівень вищої освіти)  
факультету фізичної культури  
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного  
виховання та спорту, доцент
22. Моделі реалізації диференційованого підходу у фізичній підготовці  
Владислав САРАП, магістрант факультету фізичної культури  
Дмитро БАЗЮК, магістрант факультету фізичної культури  
Богдан НАГОРНИЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Артем ДЮДНЄВ, магістрант факультету фізичної культури  
Олександра ЦІСАР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного  
виховання та спорту, доцент
23. Теоретичні складові типологічної оцінки фізичного здоров'я підлітків  
Сабіна НОВОСАД, магістрантка факультету фізичної культури  
Ярослав ГАНДЕЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Віталій ГОНТКІВСЬКИЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Владислав ГОНТКІВСЬКИЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Аркадій КАРЦАН, магістрант факультету фізичної культури  
Іван ЛЕНЬКО, магістрант факультету фізичної культури  
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного  
виховання та спорту, доцент
24. Удосконалення психофізичних якостей підлітків рекреаційно-оздоровчим  
засобами  
Тетяна НАУМОВА, магістрантка факультету фізичної культури  
Валентин ЧАЙКОВСЬКИЙ, магістрант факультету фізичної культури

Максим ПРИТУЛЯК, магістрант факультету фізичної культури  
Ілля ДОВГИЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Віктор БЛІЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

25. Організація та зміст оздоровчих занять здобувачів вищої освіти з урахуванням показників їх фізичного стану

Олеся ДРОБИК, магістрантка факультету фізичної культури  
Наталія ПАШКО, магістрантка факультету фізичної культури  
Олександр ГРИГОРІВ, магістрант факультету фізичної культури  
Уляна СТРІЛЬЧУК, магістрантка факультету фізичної культури  
Віталій ЧОРНОКНИЖНИЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

26. Вплив навчально-тренувального процесу на фізичну підготовку в одноборствах

Сергій ПОТАПЧУК, магістрант факультету фізичної культури  
Василь БИЦЮРА, магістрант факультету фізичної культури  
Оксана ЯРЕМИНА, магістрантка факультету фізичної культури  
Олександр ХРИСТЕНКО, магістрант факультету фізичної культури  
Віталій ФІЯРСЬКИЙ, магістрант факультету фізичної культури  
Науковий керівник Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

### **Підсекція: Спорт і спортивні ігри**

(108, факультет фізичної культури)

**Керівник:** Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Секретар:** Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач.

1. Професійна підготовка фахівців з фізичної культури до формування здорового способу життя молоді

Костянтин АБЗАЛОВ, студент 2 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»

Денис КАЛАЧЕВСЬКИЙ, студент 2 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»

Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор

2. Загальна історія розвитку пляжного волейболу як виду спорту

Владислав АНТОНЮК, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»

Ольга ПАВЛЯШИК, студентка 3 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»

Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

3. Загальна характеристика норм та нормативів визначення фізичного стану у дітей 6-7 років
  - Михайло БАЛАКАЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»
  - Олександра ЦІСАР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»
  - Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Послідовність навчання базової техніко-тактичної підготовки дзюдоїстів у шкільних секціях
  - Андрій БОРОВІКОВ, студент 4 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»
  - Важа ДАІАУРІ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»
  - Мирослав ГРЕМЯЧЕВ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»
  - Науковий керівник Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
5. Характеристика змістових елементів суті і мети фізичного виховання молоді
  - Максим ЧЕРНІЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»
  - Дмитро БІЛЯНСЬКИЙ, студент 3 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»
  - Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
6. Міжнародно-правове регулювання боротьби з допінгом в спорті
  - Андрій ДУДАРЕНКО, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»
  - Каріна СТРЕЛЬБИЦЬКА, студентка 3 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»
  - Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Комплексна методика регулювання і зниження маси тіла у борців
  - Юрій ГОРІСЛАВСЬКИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»,
  - Владислав ЯБЛОНСЬКИЙ, студент IV курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»,
  - Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
8. Зацікавленість здобувачів вищої освіти у заняттях силовими видами спорту у позааудиторний час
  - Давид КОСТЕНЮК, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»
  - Важа ДАІАУРІ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»

- Мирослав ГРЕМЯЧЕВ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
9. Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування здорового способу життя школярів  
Олег КОВТУН, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Антон ЛІМОНОВ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
10. Зв'язок фізичних та вольових здібностей учнів молодшого шкільного віку під час виконання фізичних вправ  
Фарід МАМЕДОВ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Сергій КУДІНОВ, студент 4 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
11. Методика розвитку силової підготовки гандболістів  
Даниїл МОЗГОВИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Назар ЗВАРИЧ, студент 2 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
12. Культурологічні аспекти становлення фахівця з фізичного виховання і спорту  
Денис НАЗАРКО, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Владислав ЯБЛОНСЬКИЙ, студент 4 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
13. Інтеграція олімпійської освіти в освітній процес та запровадження дистанційних форм і методів навчання  
Олександр ОЛЕСЬКЕВИЧ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Сергій НАГРЕБЕЦЬКИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
14. Педагогічні принципи навчання різних технік плавання на етапі початкової підготовки  
Ігор ОСТРОВСЬКИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО



- «магістр»  
Олександра ЦІСАР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури СВО  
«бакалавр»  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
15. Аналіз тренувальної діяльності борців  
Олександр ПАРАЩУК, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО  
«магістр»  
Віталій БОЙКО, студент 2 курсу факультету фізичної культури СВО  
«бакалавр»  
Науковий керівник Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
16. Запобігання травматизму спортсменів під час багаторічної підготовки у тенісі  
Маргарита ПЕСОЦЬКА, студентка 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Дмитро ЯРЕМЧУК, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Олександр АЛЄКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
17. Загальна характеристика сучасних вимог до техніки гри у волейбол  
Владимира ПИЛИПЕНКО, студентка 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Валерія ЯКУШЕВА, студентка 4 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
18. Планування розвитку фізичних якостей школярів різних вікових груп  
Костянтин РАЙТАРОВСЬКИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Заур ДУЛЬЯМАЛІЄВ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Ірина РАЙТАРОВСЬКА старший викладач
19. Системний підхід до побудови тренувального процесу висококваліфікованих волейболістів  
Айгюн САЛМАНОВА, студентка 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Каріна СТРЕЛЬБИЦЬКА, студентка 3 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
20. Характеристика основних компонентів тренувального впливу у дзюдо  
Ірина ЩЕРБЮК, студентка 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Катерина МИХАСИК, студентка 3 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»

- Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
21. Формування здорового способу життя у навчальному процесі фізичного виховання учнів  
Іван СТРУК, студент 2 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Олена ТКАЧ, студентка 2 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
22. Особливості організації проведення змагань в Україні на прикладі настільного тенісу  
Андрій НАЗАРИК, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Олександр ТКАЧЕНКО, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Олександр АЛЕКСЄЄВ, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
23. Проблема покращення системи оздоровчого фізичного тренування студентської молоді  
Євгеній ВЕРКУШ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Данило СТАСЮК, студентка 2 курсу факультету фізичної культури СВО «бакалавр»  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
24. До питання про стан і перспективи використання спортивних одноборств у позааудиторній фізичній активності здобувачів вищої освіти  
Петро ЯБЛОНОВСЬКИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Важа ДАІАУРІ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Мирослав ГРЕМЯЧЕВ, студент 1 курсу факультету фізичної культури СВО «магістр»  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
25. Основні принципи оздоровчої ходьби і бігу у процесі фізичного розвитку молодших школярів  
Яна ЗАВАЛА, студентка 1 курсу факультету фізичної культури  
Єлизавета ЛАЗУРЕНКО, студентка 3 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
26. Дослідження рівня фізичної підготовленості юних волейболістів різних ігрових амплуа  
Тимофій ПОЛУЯН, студент 2 курсу факультету фізичної культури  
Дмитро ВІЄЦЬКИЙ, студент 2 курсу факультету фізичної культури  
Олександр НАЛОЖНИЙ, студент 2 курсу факультету фізичної культури

Науковий керівник Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент  
27. Обґрунтування необхідності удосконалення нормативних вимог єдиної спортивної класифікації України з пауерліфтингу у виді програми класичний жим лежачи

Богдан ФЕЛЬЧИН, студент 1 курсу другого рівня вищої освіти  
факультету фізичної культури

Науковий керівник Тетяна МЕЛЬНИК, викладач

28. Реалізація функціонального потенціалу спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються у дзюдо

Максим ПАНЧУК, студент 1 курсу другого рівня вищої освіти

Науковий керівник Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

### **Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання**

(210, факультет фізичної культури)

**Керівник:** Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент.

**Секретар:** Вадим ЗДАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Особливості харчування людей з атеросклеротичним ураженням судин  
Вікторія БОЛДІНА, студентка 4 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент, доцент
2. Фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної системи  
Ілля ПЯНКОВСЬКИЙ, студент 2 курсу факультету фізичної культури  
Факультет фізичної культури,  
Олег АДАЖІЙ, магістрант 1 року навчання факультету фізичної культури  
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент, доцент
3. Фізична терапія хворих з інфарктом міокарда  
Єлизавета СЄФЕРІДІНА, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
4. Особливості застосування фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи  
Юлія СНИГУР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Роман КУМАШЕВСЬКИЙ, магістрант 1 року навчання факультету фізичної культури  
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
5. Фізична реабілітація при ішемічній хворобі серця  
Анна КОРОБУК, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
6. Вітамін А і β-каротин доцільність використання в педіатричній практиці

Артем БОГУЦЬКИЙ, студент 2 курсу факультету фізичної культури  
Валерія ФРАСЕНЮК, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Дмитро СОВТИСІК, кандидат біологічних наук,  
доцент

7. Використання гарбуза звичайного в медицині

Василь СТРЕМІНСЬКИЙ, студент 1 курсу факультету фізичної культури  
Остап МАЛЕЦЬ, студент 1 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук,  
доцент

8. Принципи універсального дизайну

Олександр ЯКОВЛЄВ, студент 3 курсу факультету фізичної культури  
Соломонія КАСПРУК, студентка 3 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук,  
доцент

9. Нова українська школа: важливість гігієнічних аспектів.

Олександра ЦІСАР, студентка 2 курсу факультету фізичної культури  
Науковий керівник Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук,  
доцент