**Результати обговорення ОПП Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) зі стейкхолдерами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Представник стейкхолдерів** | **Статус стейкхолдера** | **Зміст зауваження/пропозиції** | **Зміни в проєкті ОПП/****компетентності** |
| Нетеча Я. І.  | НВК № 9 ім. А. М. Трояна, м. Кам’янець-Подільський, вчитель історії | Необхідність приділення особливої уваги вивченню історії України.  | Вивченню історії України приділена особлива увага, а опанування здобувачами вищої освіти цього освітнього компоненту передбачено протягом усього періоду навчання, причому загальна кількість кредитів становить 29 (870 годин). |
| Єрмакова Д. | К-ПНУ ім. І. Огієнка, здобувачка вищої освіти  | Доцільність збільшення годин на вивчення іноземної мови для покращення здатності спілкуватися та використовувати іноземну мову у професійній діяльності | Погоджуючись з важливістю вільного володіння іноземною мовою, зазначимо, що на вивчення цього освітнього компоненту виділено 11 кредитів (330 годин), що за умови наявності базових знань у випускників шкіл цілком достатньо для формування у студентів здатності спілкуватися та використовувати іноземну мову у професійній діяльності. |
| Омаров С. М. | Випускник історичного факультету, вчитель історії НВК № 14, м. Кам’янець-Подільський | Доцільність посилення уваги до формування вмінь у здобувачів вищої освіти застосовувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності. | Для формування вмінь і навичок застосовувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності передбачено вивчення освітніх компонентів «Основи наукових досліджень» загальним обсягом 3 кредити (90 год.) та «Історична інформатика в освіті та науці» загальним обсягом 4 кредити (120 год.), а також усі види практик. |
| Васильчук І.В. | Випускник історичного факультету, соціальний педагог НВК № 13, м. Кам’янець-Подільський | Доцільність підвищення уваги до психолого-педагогічних складових підготовки з наголосом на формування практичних навичок у цій сфері. | Психолого-педагогічні складові підготовки з наголосом на формування практичних навичок у цій сфері забезпечуються вивченням освітнього компоненту «Психологія» обсягом у 5 кредитів (150 год.) та навчальною психолого-педагогічною практикою обсягом 3 кредити (90 год.) |
| Храпко Д.  | К-ПНУ ім. І. Огієнка, здобувачка вищої освіти  | Доцільність розширення можливостей для вільного вибору навчальних дисциплін студентами. | Збільшено можливості для вибору студентами навчальних дисциплін за рахунок вилучення назв дисциплін з ОПП та подальшого вільного вибору студентами дисциплін з каталогу. |
| Панченко Н. | Випускниця історичного факультету, вчителька Хмельницької ЗОШ № 24.  | Відгук позитивний. Зауважень немає. | Дякуємо за відгук. |